

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC  
NGÀNH: CNKT ĐIỀU KHIỂN & TỰ ĐỘNG HÓA**

**1. Tên học phần:**

Tiếng Việt: *Tiếng Anh ngành CNKT điều khiển & tự động hóa*

Tiếng Anh: *English for Control engineering and Automation*

**Mã số học phần:** ĐHCQ0280

**Số tín chỉ học phần:** 2 (2,0)

**Số tiết học phần:**

Lý thuyết: 30 giờ; Thực hành: 0 giờ; Tự học: 70 giờ

**2. Đơn vị quản lý học phần:**

2.1. Giảng viên giảng dạy:

1. ThS: Ngô Hải Yến
2. ThS: Vũ Thị Thanh Huyền
3. ThS: Mai Thị Huyền

2.2. Bộ môn: Ngoại ngữ

2.3. Khoa: Khoa học cơ bản

**3. Điều kiện học học phần:**

Sinh viên học xong học phần tiếng Anh cơ bản 1, 2 và các môn cơ sở chuyên ngành.

**4. Mục tiêu của học phần:**

Trang bị cho sinh viên các kiến thức về: từ vựng và cấu trúc ngữ pháp được sử dụng phổ biến trong tài liệu chuyên ngành hiện nay bằng tiếng Anh.

**4.1. Kiến thức:**

4.1.1. Hiểu biết được những kiến thức chuyên môn CNKT điều khiển & tự động hóa bằng tiếng Anh.

4.1.2. Hiểu biết cơ bản về các từ vựng tiếng Anh thuộc chuyên ngành CNKT điều khiển & tự động hóa (tùy thuộc vào từng chủ đề).

4.1.3. Hiểu biết về cấu trúc ngữ pháp tiếng Anh hay dùng trong ngành CNKT điều khiển & tự động hóa (tùy thuộc vào từng chủ đề).

**4.2. Kỹ năng:**

4.2.1. Ghi nhớ từ vựng theo từng chủ đề.

4.2.2. Ghi nhớ cấu trúc ngữ pháp theo từng chủ đề.

4.2.3. Đọc và dịch các tài liệu thuộc lĩnh vực CNKT điều khiển & tự động hóa.

## 5. Chuẩn đầu ra học phần:

- Sau khi hoàn thành việc học học phần này, sinh viên có thể:
1. Áp dụng kiến thức cơ sở ngành trong việc đọc và hiểu tài liệu chuyên ngành CNKT điều khiển & tự động hóa bằng Tiếng Anh.
  2. Phát triển được tính năng sáng tạo, nghiêm túc và khả năng làm việc độc lập, nhóm trong quá trình học tập và làm việc.
  3. Có kỹ năng sử dụng tiếng Anh hiệu quả trong công việc

## 6. Tóm tắt nội dung học phần:

Học phần gồm 06 bài. Cung cấp cho sinh viên những kiến thức về: chất dẫn điện, tính siêu dẫn của vật chất, các thành phần của mạch điện, cấu tạo của động cơ một chiều, ống tia âm cực, cấu tạo và hoạt động của máy đo có khung quay, hệ thống điều chỉnh quá trình. Các cấu trúc ngữ pháp về mệnh đề quan hệ, từ nối nguyên nhân và hệ quả, từ nối nhấn mạnh.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
<b>Unit 1</b>	<b>Conductors, insulators and semiconductors</b>	<b>5</b>			
1.1	Reading and comprehension:		2		4.1.1
1.2	Use of language: -Relative clause -Reason and result connectives 1		2		4.1.2 4.1.3
1.3	Reading and summarizing: Superconductivity		1		4.2.1 4.2.2 4.2.3
<b>Unit 2</b>	<b>Circuit Elements</b>	<b>5</b>			
2.1	Reading and comprehension		2		4.1.1
2.2	Use of Language -Describing Function -Relative clauses -Making Definitions		2		4.1.2 4.1.3
2.3	Reading and summarizing: Magnetohydrodynamic Generation		1		4.2.1 4.2.2 4.2.3
<b>Unit 3</b>	<b>The DC Motor</b>	<b>5</b>			
3.1	Reading and comprehension		2		4.1.1
3.2	Use of language: -Describing component -Relative clauses with		2		4.1.2 4.1.3 4.2.1

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
3.3	prepositions -Reason and result connectives Reading and summarizing: The effect of an electric current		1		4.2.2 4.2.3
Test	Mid-term test	1	1		4.1.1;4.1.2 4.1.3;4.2.1 4.2.2;4.2.3
Unit 4	<b>The cathode Ray Tube</b>	5			4.1.1
4.1	Reading and comprehension		2		4.1.2
4.2	Use of language: -Describing Sequence -Short relative clauses -Reinforcement connectives		2		4.1.3 4.2.1 4.2.2 4.2.3
4.3	Reading and summarizing: Dielectric Heating		1		
Unit 5	<b>The moving-coil Meter</b>	4			4.1.1
5.1	Reading and comprehension		1		4.1.2
5.2	Use of language: -Cause and effect chains -Reduced time clauses. -Adjectives and adverbs		2		4.1.3 4.2.1 4.2.2 4.2.3
5.3	Reading and summarizing: From camera to screen		1		
Unit 6	<b>Process Control Systems</b>	4			
6.1	Reading and comprehension		1		4.1.1
6.2	Use of language -Cause and effect 2 -Expressing possibility		2		4.1.2 4.1.3 4.2.1
6.3	Reading and summarizing: Fropagation		1		4.2.2 4.2.3

ĐÔNG  
 TRƯỜNG  
 ĐẠI HỌC  
 ĐÔNG NGH  
 UẬNG NH

## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng dạy lý thuyết kết hợp thảo luận theo nhóm.
- Giảng dạy theo hướng giao tiếp.
- Giảng viên hướng dẫn, sinh viên tự nghiên cứu.

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Có mặt tối thiểu 70% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia và hoàn thành đầy đủ các buổi thao luận, bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Chủ động chuẩn bị các nội dung và thực hiện giờ tự học theo mục 12.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần	Số tiết sinh viên tham dự học/tổng số tiết quy định. Ý thức, thái độ học tập trên lớp, ý thức chuẩn bị bài, làm bài tập ... của sinh viên.	10%	Sinh viên không tham dự đủ 70% số tiết học trên lớp thì không được dự thi kết thúc học phần
2	Điểm quá trình	- Thi viết ( Trắc nghiệm + Tự luận)	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	Thi viết ( Trắc nghiệm + Tự luận) (60 phút)	60%	

### 10.2. Cách tính điểm:

Điểm học phần bao gồm điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần thực hành; điểm chuyên cần; điểm thi giữa học phần; điểm tiểu luận và điểm thi kết thúc học phần thực hiện theo công thức sau:

$$\text{Điểm học phần} = \boxed{\text{Điểm chuyên cần}} \times 0.1 + \boxed{\text{Điểm quá trình}} \times 0.3 + \boxed{\text{Điểm thi kết thúc học phần}} \times 0.6$$

Điểm học phần tính theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy chế đào tạo của Nhà trường.

## 11. Tài liệu học tập, tham khảo:

### 11.1. Tài liệu chính: (TLC)

[1] TS Đào Văn Tân, **Tiếng Anh chuyên ngành tự động hóa xí nghiệp mỏ và dầu khí (Speciality English for automation in mining and petroleum)**, Trường Đại học Mỏ -Địa chất, 2002.

### 11.2. Tài liệu tham khảo: (TLTK)

[1] Giáo trình tiếng Anh chuyên ngành Điện- Điện tử (English for Electrical and Electronic Engineering), Trường Đại học Sư Phạm Kỹ thuật Hưng Yên, 2002.

[2] Raymond Murphy, English Grammar in Use, Fourth edition, Cambridge University Press, 2012.

## 12. Hướng dẫn tự học của học phần:

Bài	Nội dung	LT (tiết)	BT (tiết)	TH (tiết)	Sinh viên cần chuẩn bị
1	<b>Conductors, insulators and semiconductors</b> 1.1 Reading and comprehension 1.2. Use of language 1.3 Reading and summarizing	2 2 1	3 3 1		-TLC[1]: chuẩn bị từ vựng cho các bài đọc, tìm hiểu cấu trúc câu phần Use of language của Unit 1 (trang 2-15). -TLTK [1]: dịch bài đọc unit 1 (trang 7). -TLTK [2]: làm bài tập unit 92.
2	<b>Circuit Elements</b> 2.1. Reading and comprehension 2.2. Use of Language 2.3. Reading and summarizing	2 2 1	3 3 1		-TLC[1]: chuẩn bị từ vựng cho các bài đọc, tìm hiểu cấu trúc câu phần Use of language của Unit 2 (trang 16-26). -TLTK [1]: dịch bài đọc Unit 2 (trang 15,16). -TLTK [2]: làm bài tập Unit 94, 95.
3	<b>The DC Motor</b> 3.1 Reading and comprehension 3.2. Use of language 3.3. Reading and summarizing	2 2 1	3 3 1		-TLC[1]: chuẩn bị từ vựng cho các bài đọc, tìm hiểu cấu trúc câu phần Use of language của Unit 3 (trang 27-37). -TLTK [1]: dịch bài đọc Unit 3 (trang 22-24). -TLTK [2]: làm bài tập unit 93, 94.
Test	<b>Mid-term test</b>	1	1		Ôn tập từ Unit 1- Unit 3
4	<b>The cathode Ray Tube</b> 4.1. Reading and comprehension 4.2. Use of language 4.3. Reading and summarizing	2 2 1	2 2 2		-TLC[1]: chuẩn bị từ vựng cho các bài đọc, tìm hiểu cấu trúc câu phần Use of language của Unit 4 (trang 38-47). -TLTK [1]: dịch bài đọc Unit 8( trang 58). -TLTK [2]: làm bài tập Unit 97.



Bài	Nội dung	LT (tiết)	BT (tiết)	TH (tiết)	Sinh viên cần chuẩn bị
5	<b>The moving-coil Meter</b> 5.1. Reading and comprehension 5.2. Use of language 5.3. Reading and summarizing	1  2  1	1  2  2		-TLC[1]: chuẩn bị từ vựng cho các bài đọc, tìm hiểu cấu trúc câu phần Use of language của Unit 5 (trang 48-60). -TLTK [1]: dịch bài đọc Unit 5 (trang 37). -TLTK[2]: làm bài tập Unit 100.
6	<b>Process Control Systems</b> 6.1 Reading and comprehension 6.2. Use of language 6.3. Reading and summarizing	1  2  1	1  2  2		-TLC[1]: chuẩn bị từ vựng cho các bài đọc, tìm hiểu cấu trúc câu phần Use of language của Unit 6 (trang 61-74). -TLTK [1]: dịch bài đọc Unit 6 (trang 43,44). -TLTK[2]: làm bài tập Unit 29, 30.
Review	<b>Ôn tập từ unit 1 đến unit 6</b>	1	2		Làm bài tập trong Test Bank.



TS. Hoàng Hùng Thắng

Quảng Ninh, ngày 15 tháng 08 năm 2022  
TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Bùi Thị Huyền

ThS. Ngô Hải Yến