

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC**  
**CHUYÊN NGÀNH: QUẢN TRỊ KINH DOANH DU LỊCH KHÁCH SẠN**

**1. Tên học phần:**

Tiếng Việt: Tài nguyên du lịch

Tiếng Anh: Tourism Resources

**Mã số học phần:** 02DHQUANTRI154

**Số tín chỉ học phần:** 2 (2, 0)

**Số tiết học phần:** 30 tiết

Lý thuyết: 26 tiết; Thảo luận 02 tiết, Kiểm tra 02 tiết.

Tự học: 70 giờ

**2. Đơn vị quản lý học phần**

2.1. Giảng viên giảng dạy:

1. ThS. Ngô Thị Lan Hương
2. ThS. Đặng Thị Thu Giang
3. ThS. Trần Thị Thanh Hương
4. ThS. Trần Thị Thu Lan
5. ThS. Bùi Thị Thúy Hằng
6. ThS. Trần Hoàng Tùng

2.2. Bộ môn: Quản trị kinh doanh

2.3. Khoa: Kinh tế

**3. Điều kiện học học phần**

Học phần tiên quyết: Học sau các học phần thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương.

**4. Mục tiêu của học phần:**

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tài nguyên du lịch, bao gồm: khái niệm cơ bản về tài nguyên du lịch, phân loại tài nguyên du lịch, đặc điểm tài nguyên du lịch tự nhiên, tài nguyên du lịch nhân văn, vai trò của tài nguyên du lịch đối với khách du lịch, điểm đến và loại hình du lịch đối với sự phát triển kinh tế, xã hội; khai thác tài nguyên du lịch của các vùng du lịch Việt Nam, các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ khai thác tài nguyên và nội dung của bảo vệ tài nguyên du lịch.

Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên hoàn thiện các kỹ năng, phương pháp công tác bao gồm kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng làm báo cáo, thuyết trình vấn đề.

#### 4.1. Kiến thức:

4.1.1. Hiểu được những khái niệm cơ bản Tài nguyên du lịch, các nhân tố tài nguyên tự nhiên, tài nguyên nhân văn và đặc điểm vùng du lịch.

4.1.2. Giải thích được sự ảnh hưởng của môi trường và nguồn lực tới tiềm năng phát triển du lịch của Việt Nam.

4.1.3. Vận dụng phân tích đánh giá, so sánh sự phát triển kinh tế các vùng du lịch.

4.1.4. Vận dụng các kiến thức về Tài nguyên du lịch trong thực tiễn hoạt động kinh doanh của các doanh nghiệp du lịch thông qua việc giải quyết các tình huống thực tế.

#### 4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Hình thành kỹ năng năng lực nghiên cứu tài liệu: Phân tích, tổng hợp, so sánh, khái quát hoá.

4.2.2. Rèn luyện kỹ năng mềm như kỹ năng xử lý và giải quyết vấn đề, dẫn dắt khởi nghiệp, kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng làm việc độc lập,...

4.2.3. Rèn kỹ năng lập luận, thảo luận nhóm, thuyết trình trước công chúng;

4.2.4. Rèn kỹ năng phát triển năng lực đánh giá và tự đánh giá kết quả công việc.

### 5. Chuẩn đầu ra học phần

Sau khi hoàn thành việc học học phần này, sinh viên có thể:

1. Hiểu biết tổng quan kiến thức cơ bản về Tài nguyên du lịch: Khái niệm, đặc điểm, vai trò tài nguyên du lịch. Người học nắm bắt được các nhân tố kinh tế xã hội và chính trị, đặc điểm phát triển vùng du lịch và đặc điểm khai thác các vùng du lịch.

2. Phân tích, tổng hợp, so sánh, khái quát các vấn đề về kiến thức Tài nguyên du lịch và có khả năng tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn để có thể bảo vệ quan điểm cá nhân trong quản trị các hoạt động của doanh nghiệp du lịch.

3. Hình thành các kỹ năng mềm như kỹ năng xử lý và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với tổ chức

4. Hình thành kỹ năng xã hội cơ bản trong hoạt động chuyên môn để lập luận, phản biện vấn đề, minh chứng xác thực, thuyết phục trong phân tích lý thuyết và giải quyết tình huống thực tiễn

5. Vận dụng xây dựng kế hoạch, điều phối quản lý các nguồn lực trong lĩnh vực Tài nguyên du lịch, đồng thời đánh giá và cải tiến chất lượng, nâng cao hiệu quả và hiệu suất hoạt động của doanh nghiệp.



## 6. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tài nguyên du lịch tự nhiên, tài nguyên du lịch nhân văn, khai thác tài nguyên du lịch các vùng du lịch Việt Nam và bảo vệ tài nguyên du lịch.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
<b>Mở đầu</b>					
<b>Chương 1</b>	<b>Khái quát về tài nguyên du lịch</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
1.1	Khái niệm, phân loại tài nguyên du lịch				4.1.1, 4.2.1,
1.2	Đặc điểm của tài nguyên du lịch				4.2.4
1.3	Vai trò của tài nguyên du lịch				
1.4	Một số giải pháp và khuyến nghị khai thác tài nguyên du lịch hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng du lịch cộng đồng tại Việt Nam				
<b>Chương 2</b>	<b>Tài nguyên du lịch tự nhiên</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
2.1	Khái quát về tài nguyên du lịch tự nhiên				4.1.2, 4.2.1,
2.2	Các loại tài nguyên du lịch tự nhiên				4.2.2, 4.2.4
<b>Chương 3</b>	<b>Tài nguyên du lịch nhân văn</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
3.1	Khái quát về tài nguyên du lịch nhân văn				4.1.3, 4.2.1,
3.2	Các loại tài nguyên du lịch nhân văn				4.2.2, 4.2.3, 4.2.4,
<b>Chương 4</b>	<b>Khai thác tài nguyên du lịch các vùng du lịch Việt Nam</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	4.1.3, 4.2.4,
4.1	Phân vùng du lịch				4.2.1,
4.2	Sản phẩm du lịch đặc trưng của các vùng du lịch Việt Nam				4.2.2, 4.2.3,
4.3	Khai thác tài nguyên du lịch các vùng du lịch Việt Nam				4.2.4,
<b>Chương 5</b>	<b>Bảo vệ tài nguyên du lịch</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	4.1.3,
5.1	Khái niệm và ý nghĩa của bảo vệ tài nguyên du lịch				4.1.4, 4.2.4,
5.2	Các giải pháp bảo vệ tài nguyên du				4.2.1,



Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
	lịch				4.2.2,
	Ôn tập và Thảo luận	2	2	0	4.2.3, 4.2.4,
	Kiểm tra giữa kỳ	2	2	0	

### 8. Phương pháp giảng dạy

- Giảng dạy lý thuyết kết hợp thảo luận theo nhóm, hỏi đáp

### 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Có mặt tối thiểu 70% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia và hoàn thành đầy đủ các buổi thảo luận, bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Chủ động chuẩn bị các nội dung và thực hiện giờ tự học theo mục 12
- Thực hiện các hoạt động khác theo yêu cầu của giảng viên.
- Tham gia thi kết thúc học phần.

### 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

#### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần	Số tiết sinh viên tham dự học/tổng số tiết quy định. Ý thức, thái độ học tập trên lớp, ý thức chuẩn bị bài, làm bài tập ... của sinh viên.	10%	Sinh viên không tham dự đủ 70% số tiết học trên lớp thì không được dự thi kết thúc học phần
2	Điểm quá trình	Làm bài kiểm tra tự luận	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	Trắc nghiệm + tự luận (90 phút)	60%	

#### 10.2. Cách tính điểm:

Điểm học phần bao gồm điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm chuyên cần; điểm thi giữa học phần; điểm tiểu luận và điểm thi kết thúc học phần thực hiện theo công thức sau:

$$\boxed{\text{Điểm học phần}} = \boxed{\text{Điểm chuyên cần} \times 0.1} + \boxed{\text{Điểm quá trình} \times 0.3} + \boxed{\text{Điểm thi kết thúc học phần} \times 0.6}$$



Điểm học phần tính theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy chế đào tạo của Nhà trường.

## 11. Tài liệu học tập:

### 11.1. Tài liệu chính:

[1] Giáo trình “Phát triển Du lịch cộng đồng ở Việt Nam”, NXB Thể thao và Du lịch, 2020.

### 11.2. Tài liệu tham khảo:

[1] “Phát triển sản phẩm du lịch đặc thù”, NXB Thể thao và Du lịch, 2019.

[2] “Giáo trình Địa lý Kinh tế xã hội đại cương”, NXB Đại học Sư phạm, 2012.

## 12. Hướng dẫn tự học của học phần

Chương	Nội dung	LT (tiết)	BT (tiết)	TH (tiết)	Sinh viên cần chuẩn bị
1	Khái quát về tài nguyên du lịch	25			Tài liệu [1], [1] và [2].
2	Tài nguyên du lịch tự nhiên	10			Tài liệu [1], [1] và [2].
3	Tài nguyên du lịch nhân văn	10			Tài liệu [1], [1] và [2].
4	Khai thác tài nguyên du lịch các vùng du lịch Việt Nam	16			Tài liệu [1], [1] và [2].
5	Bảo vệ tài nguyên du lịch	9			Tài liệu [1], [1] và [2].

Quảng Ninh, ngày 01 tháng 12 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

P.TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



T.S. Hoàng Hùng Thắng

ThS. Đặng Thị Thu Giang

ThS. Ngô Thị Lan Hương