

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC**  
**NGÀNH/CHUYÊN NGÀNH: Tài chính – Ngân hàng**

**1. Tên học phần:**

Tiếng Việt: *Lịch sử các học thuyết kinh tế*

Tiếng Anh: *History of economic theories*

**Mã học phần:** 02KHXH106

**Số tín chỉ học phần:** 02 (lý thuyết: 02, thực hành: 0)

**Số tiết học phần:**

Lý thuyết: 30; thực hành/thí nghiệm: 0

Tự học: 70 giờ

**2. Đơn vị quản lý học phần**

2.1. Giảng viên giảng dạy:

1. ThS: Nguyễn Thị Hải Ninh

2. ThS: Nguyễn Thị Thu Hằng

2.2. Bộ môn: Lý luận chính trị

**3. Điều kiện tiên quyết học phần:** Không

**4. Mục tiêu của học phần:**

Trang bị cho sinh viên các kiến thức về hệ thống các quan điểm kinh tế của các giai cấp cơ bản trong các hình thái kinh tế xã hội khác nhau.

**4.1. Kiến thức:**

4.1.1. Nắm được mối quan hệ giữa các học thuyết kinh tế với lịch sử, giai cấp, chính trị.

4.1.2. Trình bày được một cách hệ thống các quan điểm kinh tế của các trường phái hoặc của các đại biểu tiêu biểu gắn với điều kiện lịch sử xuất hiện chúng.

4.1.3. So sánh được các học thuyết kinh tế về hoàn cảnh ra đời, tư tưởng, giai cấp.

4.1.4. Chứng minh được sự tiến bộ trong nhận thức, tư tưởng của các học thuyết kinh tế trong lịch sử cũng như đánh giá được những hạn chế của các học thuyết đó.

4.1.5. Sử dụng các học thuyết kinh tế trong lịch sử làm tiêu chuẩn đánh giá về các học thuyết kinh tế hiện đại.

4.1.6. Ứng dụng những kiến thức nền tảng về kinh tế để giải quyết những vấn đề chuyên môn trong thực tiễn công việc.

4.1.7. Phát huy những tư tưởng tốt đẹp, phù hợp với sự phát triển chung của nhân loại.



#### 4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Người học có thể nhận thức và liên hệ được với thực tiễn nền kinh tế về các vấn đề: đánh giá các quan điểm kinh tế, ưu nhược điểm của các quan điểm đó, áp dụng vào thực tế những nội dung có giá trị và khắc phục hạn chế của các trường phái kinh tế

4.2.2. Hình thành các kỹ năng tư duy, phân tích, xử lý các thông tin kinh tế.

4.2.3. Rèn luyện kỹ năng xã hội cơ bản trong làm việc nhóm chuyên môn, thảo luận, thuyết trình vấn đề chuyên môn về kinh tế.

4.2.4. Hình thành kỹ năng vận dụng sáng tạo tư duy kinh tế vào việc đưa ra các quyết định.

#### 4.3. Thái độ:

4.3.1 Hình thành lòng ham hiểu biết về khoa học kinh tế.

4.3.2. Hình thành thái độ nghiêm túc, tư duy linh hoạt, sáng tạo.

4.3.3. Hình thành tư tưởng không ngừng học hỏi, tích cực vận dụng khoa học kinh tế.

### 5. Chuẩn đầu ra học phần

Sau khi hoàn thành việc học học phần này, sinh viên có thể:

1. Nắm được sự vận động của các phạm trù: giá trị, tiền tệ, các hình thức thu nhập, khủng hoảng kinh tế, vai trò của nhà nước, quan hệ thương mại trong nền kinh tế thị trường;

2. Có khả năng vận dụng kiến thức để phân tích và giải quyết một số vấn đề về phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.

3. Có năng lực làm việc độc lập, tự chủ và sáng tạo; Có tác phong làm việc khoa học, chuyên nghiệp và chủ động, tự tin trong môi trường làm việc.

### 6. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần gồm 9 chương bao gồm những nội dung cơ bản của lịch sử các học thuyết kinh tế nhằm đáp ứng yêu cầu tìm hiểu về lịch sử phát triển của khoa học kinh tế cho sinh viên, giới thiệu những quan điểm tư tưởng và học thuyết kinh tế cơ bản qua các thời đại lịch sử, quá trình phát sinh, phát triển đấu tranh và thay thế lẫn nhau giữa các học thuyết kinh tế, và ý nghĩa của từng học thuyết trong xây dựng và phát triển kinh tế thị trường ở Việt Nam.

### 7. Cấu trúc nội dung học phần

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
<b>Chương 1</b>	<b>Đối tượng và phương pháp nghiên cứu môn Lịch sử các học thuyết kinh tế</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		4.1.1
1.1	Đối tượng nghiên cứu	1,0	1,0		
1.2	Phương pháp nghiên cứu	0,5	0,5		
1.3	Ý nghĩa của việc nghiên cứu môn	0,5	0,5		

Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
	học				
<b>Chương 2</b>	<b>Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa trọng thương và chủ nghĩa trọng nông</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		4.1.1 4.1.2 4.1.3
2.1	Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa trọng thương	2,0	2,0		
2.2.	Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa trọng nông	2,0	2,0		
<b>Chương 3</b>	<b>Học thuyết kinh tế chính trị tư sản cổ điển Anh</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		4.1.2 4.1.4
3.1	Hoàn cảnh ra đời và đặc điểm chung của kinh tế chính trị tư sản cổ điển Anh	0,5	0,5		
3.2	W.Petty	1,0	1,0		
3.3	A.Smith	1,0	1,0		
3.4	D.Ricardo	1,0	1,0		
3.5	Đánh giá chung về KTCT TSCĐ	0,5	0,5		
<b>Chương 4</b>	<b>Học thuyết kinh tế của trường phái KTCT tư sản tầm thường</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		4.1.1 4.1.2
4.1	Hoàn cảnh ra đời và đặc điểm của KTCT tư sản tầm thường	0,5	0,5		
4.2	Học thuyết kinh tế của T.R. Malthus	1,5	1,5		
<b>Chương 5</b>	<b>Sự phát sinh phát triển của KTCT học Mác – Lênin</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		4.1.1 4.1.5
5.1	Điều kiện phát sinh chủ nghĩa Mác	0,5	0,5		
5.2	Quá trình xây dựng và phát triển KTCT học Mác xít	0,5	0,5		
5.3	Những đóng góp chủ yếu của Mác và Ăngghen trong KTCT học	0,5	0,5		
5.4	Lênin tiếp tục phát triển KTCT học Mác xít	0,5	0,5		
<b>Chương 6</b>	<b>Học thuyết kinh tế của trường phái Tân cổ điển</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>		4.1.2 4.1.6
6.1	Hoàn cảnh ra đời và đặc điểm chủ yếu của trường phái Tân cổ điển	1,0	1,0		
6.2	Học thuyết kinh tế chủ yếu của trường phái “giới hạn” thành Vience (Áo)	1,0	1,0		



Đề mục	Nội dung	Số tiết			Mục tiêu
		Tổng	Lý thuyết	TH/TN	
6.3	Thuyết “giới hạn” ở Mỹ	1,0	1,0		
6.4	Trường phái Cambridge (Anh)	1,0	1,0		
	<b>Kiểm tra giữa học kỳ</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		
<b>Chương 7</b>	<b>Học thuyết kinh tế của trường phái Keynes</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		
7.1	Hoàn cảnh ra đời của học thuyết Keynes, thân thế và sự nghiệp của J.M.Keynes	1,0	1,0		4.1.2 4.1.4 4.1.7
7.2	Lý thuyết chung về việc làm	1,5	1,5		
7.3	Lý thuyết của Keynes về sự can thiệp của Nhà nước	1,0	1,0		
7.4	Đánh giá học thuyết của Keynes	0,5	0,5		
<b>Chương 8</b>	<b>Học thuyết kinh tế của trường phái chính hiện đại</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		
8.1	Hoàn cảnh xuất hiện và đặc điểm phương pháp luận của trường phái chính hiện đại	0,5	0,5		4.1.2 4.1.6 4.1.7
8.2	Lý thuyết về nền kinh tế hỗn hợp	2,0	2,0		
8.3	Lý thuyết thất nghiệp, lạm phát, tiền tệ - ngân hàng và thị trường chứng khoán	1,5	1,5		
<b>Chương 9</b>	<b>Một số lý thuyết tăng trưởng và phát triển kinh tế</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		
9.1	Phân loại các quốc gia, tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế	1,0	1,0		4.1.5
9.2	Các học thuyết tăng trưởng và phát triển kinh tế đối với các nước đang phát triển	2,0	2,0		

### 8. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình; Nêu vấn đề; Thảo luận nhóm/báo cáo kết quả.
- Hướng dẫn tìm kiếm thông tin; tổ chức hoạt động.
- Giảng viên hướng dẫn các nội dung tự học của sinh viên.

### 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Có mặt tối thiểu 70% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia và hoàn thành đầy đủ các buổi thảo luận và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.

- Chủ động chuẩn bị các nội dung và thực hiện giờ tự học theo mục 12

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần	1 điểm (đánh giá thái độ học tập trên lớp, ý thức chuẩn bị bài, tham gia thảo luận, số tiết sinh viên tham dự/tổng số tiết quy định)	10%	Sinh viên không tham dự đủ 70% số tiết học trên lớp thì không được dự thi kết thúc học phần
2	Điểm quá trình	1 bài kiểm tra	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	Thi tự luận (90 phút)	60%	

### 10.2. Cách tính điểm:

Điểm học phần bao gồm: điểm chuyên cần; điểm quá trình và điểm thi kết thúc học phần thực hiện theo công thức sau:

$$\boxed{\text{Điểm học phần}} = \boxed{\text{Điểm chuyên cần} \times 0.1} + \boxed{\text{Điểm quá trình} \times 0.3} + \boxed{\text{Điểm thi kết thúc học phần} \times 0.6}$$

Điểm học phần tính theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy chế đào tạo của Nhà trường.

## 11. Tài liệu học tập:

### 11.1. Tài liệu chính:

[1] PGS-TS Trần Bình Trọng, *Giáo trình Lịch sử các học thuyết kinh tế*, NXB ĐH Kinh tế Quốc dân, 2008.

### 11.2. Tài liệu tham khảo:

[2] An Như Hải và nnk, *Phương cách làm bài Lịch sử các học thuyết kinh tế*, ĐH Kinh tế Quốc dân, 2010.

[3] TS Hà Quý Tình, ThS. Trần Hậu Hùng, *Giáo trình Lịch sử các học thuyết kinh tế*, NXB Tài chính, 2008.

[4] Mai Quế Anh và nnk, *Lịch sử các học thuyết kinh tế*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2010.

## 12. Hướng dẫn tự học của học phần

TT	Nội dung	LT (tiết)	BT/ (tiết)	TH (tiết)	Sinh viên cần chuẩn bị
1	Chương 1: Đối tượng và phương pháp nghiên cứu môn Lịch sử các học thuyết kinh tế	4			Nghiên cứu chương 1 của tài liệu [1]
2	Chương 2: Học thuyết kinh tế	10			Nghiên cứu chương 3 của tài

TT	Nội dung	LT (tiết)	BT/ (tiết)	TH (tiết)	Sinh viên cần chuẩn bị
	của chủ nghĩa trọng thương và chủ nghĩa trọng nông				liệu [1], [3]
3	Chương 3: Học thuyết kinh tế chính trị tư sản, cổ điển Anh	12			Nghiên cứu chương 3 của tài liệu [1], chương 4 của tài liệu [3], chương 5 của tài liệu [4] và tham khảo câu hỏi trong tài liệu [2]
4	Chương 4: Học thuyết kinh tế của trường phái KTCT tư sản tầm thường	4			Nghiên cứu chương 3 của tài liệu [1], chương 5 của tài liệu [3] và tham khảo câu hỏi trong tài liệu [2]
5	Chương 5: Sự phát sinh phát triển của KTCT học Mác – Lênin	4			Đọc chương 6 của tài liệu [1], chương 7 của tài liệu [3] và chương 7,8 của tài liệu [4]
6	Chương 6: Học thuyết kinh tế của trường phái Tân cổ điển	10			Nghiên cứu chương 7 của tài liệu [1], chương 8 của tài liệu [3] và chương 9 của tài liệu [4] và câu hỏi trong tài liệu [2]
7	Chương 7: Học thuyết kinh tế của trường phái Keynes	10			Nghiên cứu chương 8 của tài liệu [1], chương 9 của tài liệu [3] và chương 10 của tài liệu [4] và câu hỏi trong tài liệu [2]
8	Chương 8: Học thuyết kinh tế của trường phái chính hiện đại	10			Nghiên cứu chương 10 của tài liệu [1], [3] và câu hỏi trong tài liệu [2]
9	Chương 9: Các học thuyết tăng trưởng và phát triển nền kinh tế hiện đại	6			Nghiên cứu chương 11 của tài liệu [1] và câu hỏi trong tài liệu [2]

Quảng Ninh, ngày 15 tháng 8 năm 2022



**HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

TS. Hoàng Hùng Thắng

TS. Nguyễn Thị Nhung

ThS. Nguyễn Thị Hải Ninh