



## CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

- Tên học phần:** LỊCH SỬ CÁC HỌC THUYẾT KINH TẾ
- Loại học phần:** Lý thuyết
- Số tín chỉ:** 2,0 tín chỉ.
- Bộ môn quản lý học phần:** Bộ môn Lý luận chính trị
- Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên phải học xong học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin.

### 6. Phân bổ thời gian:

- Thời gian lên lớp: 30 tiết

Số tiết lý thuyết: 20 tiết

Số tiết thảo luận, kiểm tra: 10 tiết

- Thời gian tự học: 60 tiết

### 7. Mục tiêu của học phần:

#### 7.1. Kiến thức:

Người học nắm vững những nội dung cơ bản sau:

- Hệ thống các quan điểm, các lý luận kinh tế.
- Các phạm trù cơ bản, các quy luật và những vấn đề khác của kinh tế chính trị.
- Kiến thức cơ bản về kinh tế thị trường để hiểu và nắm vững các chủ trương đường lối của Đảng trong công cuộc đổi mới, trong quá trình xây dựng, phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.

#### 7.2. Kỹ năng:

Người học hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức lịch sử học thuyết kinh tế vào việc:

- Phân tích được các quan điểm, học thuyết kinh tế của các trường phái kinh tế, các đại biểu tiêu biểu trên thế giới gắn với điều kiện lịch sử xuất hiện của chúng.
- Nhận thức được lý luận kinh tế và vận dụng vào thực tiễn, góp phần vào quá trình xây dựng và phát triển kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam.

#### 7.3. Thái độ

Hình thành cho người học:

- Sự yêu thích, hứng thú với môn học.
- Ý thức tích cực, tự giác, thường xuyên tìm hiểu, vận dụng kiến thức kinh tế vào kinh doanh, phân tích và dự đoán kinh tế.

### 8. Nội dung học phần:

#### 8.1. Mô tả vấn đề

Học phần Lịch sử các học thuyết kinh tế gồm 11 chương, với những nội dung cơ bản: hệ thống các quan điểm, các học thuyết kinh tế của đại biểu các giai cấp khác nhau trong các hình thái kinh tế xã hội khác nhau gắn với các giai đoạn lịch sử nhất định; quá trình phát sinh, phát triển đấu tranh và thay thế lẫn nhau giữa các học thuyết kinh tế; ý nghĩa thực tiễn của từng học thuyết và sự vận dụng trong xây dựng và phát triển kinh tế thị trường ở Việt Nam.

## 8.2. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
Tuần 1	<p><b>Chương 1: ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU CỦA MÔN LSCHTKT</b></p> <p><b>1.1. Đối tượng nghiên cứu</b>  <b>1.2. Phương pháp nghiên cứu</b>  <b>1.3. ý nghĩa của việc nghiên cứu môn học</b>            1.3.1. Chức năng            1.3.2. Ý nghĩa của việc nghiên cứu.</p> <p><b>Chương 2: TƯ TƯỞNG KINH TẾ THỜI CỔ ĐẠI VÀ TRUNG CỔ</b></p>	02	<p><b>Tài liệu [1],</b>            chương 1 (mục 1.1, mục 1.3)</p> <p><b>Tài liệu [2]</b></p>	<p>- Nắm được phương pháp nghiên cứu, kiểm tra đánh giá môn học</p> <p>- Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học. Tự nghiên cứu chương 2.</p>
Tuần 2	<p><b>Chương 3: SỰ PHÁT SINH, PHÁT TRIỂN VÀ SUY THOÁI CỦA KTCT HỌC TƯ SẢN CỔ ĐIỂN TỪ GIỮA TK XV ĐẾN TK XIX</b></p> <p><b>3.1. Học thuyết kinh tế của những người theo chủ nghĩa trọng thương (CNTT)</b>            3.1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời CNTT            3.1.2. Những tư tưởng kinh tế chủ yếu            3.1.3. Những nhận xét rút ra từ việc nghiên cứu CNTT            3.1.4. Đặc điểm CNTT ở Anh và Pháp</p> <p><b>3.2. Học thuyết kinh tế của những người theo chủ nghĩa trọng nông (CNTN)</b>            3.2.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời CNTN            3.2.2. Những quan điểm lý luận học thuyết kinh tế chủ yếu của CNTN</p>	02	<p><b>Tài liệu [1],</b>            chương 3 (mục 3.1, mục 3.2)</p>	<p>- Đọc tài liệu và trả lời câu hỏi của giáo viên</p> <p>- Chuẩn bị nội dung thảo luận</p>
Tuần 3	<p>3.2.3. Những đại biểu của CNTN</p> <p><b>3.3. KTCT học tư sản cổ điển Anh</b>            3.3.1. Hoàn cảnh xuất hiện trường phái KTCT cổ điển Anh            3.3.2. William Petty. (1623 - 1687)</p>	02	<p><b>Tài liệu [1],</b>            chương 3 (mục 3.3)</p>	<p>- Đọc tài liệu và trả lời câu hỏi của giáo viên</p>
	3.3.3. Adam Smith (1723 - 1790)		<b>Tài liệu [1],</b>	- Đọc tài liệu



<b>Tuần 4</b>	3.3.4. David Ricardo (1772 - 1823)	02	chương 3 (mục 3.3)	và trả lời câu hỏi của giáo viên
<b>Tuần 5</b>	3.3.4. David Ricardo (1772 - 1823) (tiếp) <b>3.4. Sự suy thoái của KTCT tư sản cổ điển</b> 3.4.1. Nguyên nhân dẫn đến sự suy thoái của KTCT cổ điển 3.4.2. Học thuyết kinh tế của Thomas Robert Malthus (1766 - 1834)	02	<b>Tài liệu [1],</b> chương 3 (mục 3.4)	- Sinh viên tự học mục 3.4.3 và chuẩn bị nội dung thảo luận
<b>Tuần 6</b>	<b>Chương 4: KTCT HỌC TIỂU TƯ SẢN</b> 4.1. Tiền đề kinh tế xã hội nảy sinh và đặc điểm của học thuyết KTCT tiểu tư sản. 4.2. Các quan điểm kinh tế của Simondi (1773 - 1842)  <b>Chương 5: HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA CÁC NHÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA KHÔNG TƯỞNG TÂY ÂU TK XIX</b> 5.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời của CNXH không tưởng Tây Âu đầu TK XIX, các đặc điểm của nó. 5.2. Học thuyết kinh tế của Saint Simon 5.3. Học thuyết kinh tế của Charles Fourier 5.4. CNXH không tưởng Anh - R.Owen	02	<b>Tài liệu [1],</b> chương 4 & 5 (mục 4.1, mục 5.1)	- Sinh viên tự học mục 4.3; 5.2; 5.3 & 5.4 và trả lời câu hỏi của giáo viên.
<b>Tuần 7</b>	<b>Chương 6: SỰ PHÁT SINH VÀ PHÁT TRIỂN KTCT HỌC MÁC - LÊNIN</b> 6.1. Điều kiện lịch sử phát sinh chủ nghĩa Marx 6.2. Quá trình xây dựng và phát triển KTCT học Macxit 6.3. Những đóng góp chủ yếu của K.Marx và Engels trong KTCT học 6.4. Lênin tiếp tục phát triển KTCT học Macxit	02	<b>Tài liệu [1],</b> chương 6	- Đọc tài liệu và trả lời câu hỏi của giáo viên
<b>Tuần 8</b>	<b>Chương 7: CÁC HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA TRƯỜNG PHÁI TÂN CỔ ĐIỂN</b> 7.1. Hoàn cảnh ra đời và đặc điểm chủ yếu của trường phái Tân cổ điển 7.2. Học thuyết kinh tế chủ yếu của trường phái “giới hạn” thành Vience (Áo) 7.2.1. Lý thuyết ‘ích lợi giới hạn’ 7.2.2. Lý thuyết giá trị “giới hạn” 7.3. Thuyết “giới hạn” ở Mỹ	02	<b>Tài liệu [1],</b> chương 7 (mục 7.1, mục 7.2)	- Sinh viên ôn tập và chuẩn bị nội dung thảo luận

NG  
TRƯỜNG  
ĐẠI HỌC  
NG NGHĨ  
JANG NIN



Tuần 9	7.4. Trường phái thành Lausanne (Thụy Sĩ) 7.5. Trường phái Cambridge (Anh) - Kiểm tra giữa kỳ, hình thức viết trên lớp.	02	Tài liệu [1], chương 7 (mục 7.3, mục 7.4)	- Sinh viên tự học các nội dung 7.4 và trả lời câu hỏi của giáo viên.
Tuần 10	<b>Chương 8: CÁC HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA TRƯỜNG PHÁI KEYNES</b> 8.1. Hoàn cảnh ra đời của học thuyết Keynes 8.1.1. Hoàn cảnh ra đời học thuyết Keynes 8.1.2. Thân thế, sự nghiệp của Keynes 8.1.3. Cái gọi là cuộc cách mạng của Keynes trong lý luận kinh tế tư sản 8.2. Các học thuyết kinh tế của Keynes 8.2.1. Lý thuyết chung về việc làm	02	Tài liệu [1], chương 8 (mục 8.1)	- Đọc tài liệu và trả lời câu hỏi của giáo viên
Tuần 11	8.2.1. Lý thuyết chung về việc làm (tiếp) 8.2.2. Lý thuyết của Keynes về sự can thiệp của Nhà nước vào kinh tế 8.2.3. Những hạn chế của lý thuyết Keynes 8.3. Trường phái Keynes	02	Tài liệu [1], chương 8 (mục 8.2)	- Đọc tài liệu và chuẩn bị nội dung thảo luận
Tuần 12	<b>Chương 9: CÁC LÝ THUYẾT CỦA CHỦ NGHĨA TỰ DO MỚI</b> 9.1 Nguyên nhân xuất hiện chủ nghĩa tự do mới. Các khuynh hướng và đặc điểm 9.2. Học thuyết kinh tế về nền Kinh tế thị trường - Xã hội ở CHLB Đức. 9.2.1. Hoàn cảnh xuất hiện lý thuyết về nền kinh tế thị trường - xã hội 9.2.2. Quan điểm về kinh tế thị trường xã hội 9.2.3. Cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường xã hội 9.2.4. Các yếu tố xã hội trong nền kttt 9.2.5. Vai trò của Chính phủ trong nền kinh tế thị trường - xã hội 9.3. Các lý thuyết kinh tế của trường phái tự do mới ở Mỹ 9.3.1. Lý thuyết trọng tiền hiện đại ở Mỹ 9.3.2. Các quan điểm của trường phái trọng cung ở Mỹ 9.3.3. Kinh tế vĩ mô dự kiến hợp lý.	02	Tài liệu [1], chương 9 (mục 9.1, mục 9.3)	- Sinh viên tự học các nội dung 9.2.3; 9.2.4; 9.3.2 & 9.3.3 và trả lời câu hỏi thảo luận.
Tuần 13	<b>Chương 10: HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA TRƯỜNG PHAI CHÍNH HIỆN ĐẠI</b> 10.1. Hoàn cảnh xuất hiện và đặc điểm phương pháp luận	02	Tài liệu [1], chương 10 (mục 10.1,	- Đọc tài liệu và trả lời câu hỏi của giáo



	<b>10.2. Lý thuyết về nền kinh tế hỗn hợp</b> 10.2.1. Cơ chế thị trường 10.2.2. Vai trò của chính phủ trong kinh tế thị trường.		mục 10.2),	viên
<b>Tuần 14</b>	<b>10.3. Lý thuyết “giới hạn khả năng sản xuất” và sự lựa chọn</b> <b>10.4. Lý thuyết thất nghiệp</b> <b>Chương 11: MỘT SỐ LÝ THUYẾT TĂNG TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ</b> 11.1. Phân loại các quốc gia, tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế 11.2. Sự hình thành, phát triển của các lý thuyết tăng trưởng kinh tế 11.3. Một số lý thuyết tăng trưởng và phát triển kinh tế đối với các nước đang phát triển.	02	<b>Tài liệu [1],</b> chương 10 (mục còn lại) Chương 11	- Sinh viên tự học các nội dung còn lại chương 10, 11 và chuẩn bị nội dung thảo luận
<b>Tuần 15</b>	Thảo luận, ôn tập cuối kỳ	02		- Sinh viên tự học dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
	<b>Tổng</b>	<b>30</b>		

### 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Dự lớp: Sinh viên phải tham gia tối thiểu 70% số tiết học trên lớp.
- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, chuẩn bị bài ở nhà theo yêu cầu của giảng viên.
- Làm 01 bài kiểm tra định kỳ.
- Tham gia dự thi kết thúc Học phần.
- Nghiên cứu tài liệu trước khi đến lớp, chuẩn bị trước nội dung thảo luận.
- Dụng cụ học tập: Có giáo trình, tài liệu học tập chính của môn học và tài liệu học tập khác do giảng viên yêu cầu.

### 10. Thang điểm và hình thức đánh giá:

- Thang điểm: 10
- Hình thức đánh giá:
  - Điểm thành phần để điểm lẻ một chữ số thập phân
  - Điểm kết thúc học phần làm tròn đến phần nguyên

### 11. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà ....	1 điểm	10%	Sinh viên không tham dự đủ 70% số tiết

THƯỜNG Đ. H.

2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	1 bài	30%	học trên lớp theo quy định của học phần trong chương trình đào tạo thi không được dự thi kết thúc học phần.
3	Thi kết thúc học phần	Thi viết hoặc vấn đáp	60%	

## 12. Tài liệu học tập

### - Giáo trình bắt buộc:

[1] PGS.TS. Trần Bình Trọng (chủ biên), Giáo trình lịch sử các học thuyết kinh tế, Nxb Đại học kinh tế quốc dân, năm 2013.

### - Tài liệu tham khảo:

[2] TS. Hà Quý Tình, Ths. Trần Hậu Hùng (đồng chủ biên), Giáo trình lịch sử các học thuyết kinh tế, Nxb tài chính, năm 2008.

[3] GS.TS. Mai Ngọc Cường, Lịch sử các học thuyết kinh tế, Nxb Lý luận chính trị, năm 2005.

[4] TS. Vũ Hồng Tiến, Những vấn đề cơ bản của lịch sử các học thuyết kinh tế, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, năm 2002.

[5] GS.TS. Mai Ngọc Cường, (chủ biên), Hướng dẫn học tập lịch sử các học thuyết kinh tế, Nxb Tài chính, năm 2010.

## 13. Các yêu cầu khác của học phần: không có

Quảng Ninh, ngày 28 tháng 5 năm 2019



TS. Hoàng Hùng Thắng

TRƯỞNG BỘ MÔN

ThS. Phạm Thị Lệ Ngọc

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Nguyễn Thị Hải Ninh