

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

Chuyên ngành đào tạo: Dùng chung cho khối ngành kỹ thuật

1. Tên học phần: Triết học

2. Loại học phần: Lý thuyết

3. Số tín chỉ: 03 tín chỉ. Trong đó:

Số tiết lý thuyết: 30 tiết

Số tiết thảo luận, kiểm tra: 15 tiết

4. Bộ môn quản lý học phần: Bộ môn Lý luận chính trị

5. Điều kiện tiên quyết: Môn học được bố trí giảng dạy - học tập trong giai đoạn đầu của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.

6. Phân bổ thời gian:

Số tiết lý thuyết: 30 tiết

Số tiết thảo luận: 14 tiết

Số tiết kiểm tra: 01 tiết

7. Mục tiêu của học phần:

7.1. Kiến thức

Nắm được khái quát về đặc điểm, nội dung lịch sử triết phương Đông, phương Tây và Triết học Mác - Lênin.

Hiểu được các nội dung nâng cao về Triết học Mác - Lênin trong giai đoạn hiện nay và vai trò thế giới quan, phương pháp luận của nó.

Hiểu sâu hơn mối quan hệ tương hỗ giữa triết học với các ngành khoa học khác, nhất là đối với các đối tượng thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên và công nghệ.

Hiểu được vai trò của triết học và các khoa học đối với đời sống xã hội.

Hiểu được cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là chiến lược phát triển khoa học - công nghệ của Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.

7.2. Kỹ năng

Củng cố và tiếp tục rèn luyện khả năng tư duy logic, biện chứng.

Biết vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn.

Củng cố, tiếp tục xây dựng được thế giới quan, nhân sinh quan cách mạng và phương pháp làm việc khoa học.

Vận dụng thế giới quan, phương pháp luận khoa học triết học để góp phần phát hiện, giải quyết những vấn đề chuyên ngành và cuộc sống đặt ra, đặc biệt là trong nghiên cứu đối tượng thuộc ngành khoa học tự nhiên và công nghệ.

7.3. Thái độ

Về chính trị: góp phần tiếp tục bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, củng cố niềm tin và lập trường vững vàng cho người học.

Về khoa học: tiếp tục xác lập thế giới quan duy vật và phương pháp nghiên cứu biện chứng cho người học.



Về đạo đức: góp phần nâng cao đạo đức, tiếp tục rèn luyện lối sống lành mạnh, tiến bộ cho người học.

8. Nội dung học phần:

8.1. Mô tả vắn tắt

Kế thừa những kiến thức đã có của trình độ đào tạo đại học và phát triển sâu thêm những nội dung cơ bản trong lịch sử triết học, triết học Mác – Lênin

Trên cơ sở những nội dung cơ bản về lịch sử triết học, triết học Mác – Lênin, chương trình được bổ sung, phát triển nhằm nâng cao tính hiện đại gắn liền với các thành tựu mới của khoa học và công nghệ, với những vấn đề của thời đại và của đất nước đang đặt ra

Nâng cao năng lực cho học viên cao học trong việc vận dụng các nguyên lý của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào những vấn đề thực tiễn đất nước đang đặt ra cũng như trong học tập, nghiên cứu và trong lĩnh vực công tác của mình.

8.2. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	TH (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của học viên
1	<p>Chương 1. Khái lược về triết học</p> <p>1.1. Triết học là gì?</p> <p>1.1.1. Triết học và đối tượng của nó</p> <p>1.1.2. Các loại hình triết học cơ bản</p> <p>1.2. Triết học phương Đông và triết học phương Tây</p> <p>1.2.1. Triết học phương Đông</p>	03		Giáo trình bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại kiến thức đã học - Chuẩn bị các nội dung chính của buổi học tiếp theo và đọc trước tài liệu tham khảo. - Thực hiện nhiệm vụ về nhà do giảng viên phân công
2	<p>1.2.1. Triết học phương Đông(Tiếp)</p> <p>1.2.2. Tư tưởng triết học Việt Nam</p> <p>1.2.3. Triết học phương Tây</p>	03		Giáo trình bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại kiến thức đã học - Chuẩn bị các nội dung chính của buổi học tiếp theo và đọc trước tài liệu tham khảo. - Thực hiện nhiệm vụ về nhà do giảng viên phân công
3	Thảo luận Chương 1		01	Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.	Thực hiện nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên.
		02		Giáo trình	- Hệ thống lại kiến thức

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	TH (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của học viên
	Chương 2. Triết học Mác-Lênin 2.1. Sự ra đời của triết học Mác - Lênin 2.1.1. Điều kiện tiền đề 2.1.2. Sự xuất hiện và những giai đoạn chủ yếu của triết học Mác-Lênin 2.1.3. Đối tượng và đặc điểm chủ yếu của triết học Mác-Lênin			bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	đã học - Chuẩn bị các nội dung chính của buổi học tiếp theo và đọc trước tài liệu tham khảo. - Thực hiện nhiệm vụ về nhà do giảng viên phân công
4	2.2. Hai nguyên lý cơ bản của phép biện chứng duy vật 2.2.1. Nguyên lý mối liên hệ phổ biến. 2.2.2. Nguyên lý về sự phát triển. 2.3. Chủ nghĩa duy vật biện chứng 2.3.1. Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật	03		Giáo trình bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	- Hệ thống lại kiến thức đã học - Chuẩn bị các nội dung chính của buổi học tiếp theo và đọc trước tài liệu tham khảo. - Thực hiện nhiệm vụ về nhà do giảng viên phân công
5	2.3.2. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật 2.4. Chủ nghĩa duy vật lịch sử 2.4.1. Học thuyết về hình thái kinh tế - xã hội và ý nghĩa của cách tiếp cận Hình thái trong nhận thức sự phát triển xã hội. 2.4.2. Mối quan hệ giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất	03		Giáo trình bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	- Hệ thống lại kiến thức đã học - Chuẩn bị các nội dung chính của buổi học tiếp theo và đọc trước tài liệu tham khảo. - Thực hiện nhiệm vụ về nhà do giảng viên phân công
6	2.4.3. Mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng 2.4.4. Mối quan hệ giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội 2.4.5. Tiến bộ xã hội 2.5. Triết học Mác-Lênin trong giai đoạn hiện nay	02		Giáo trình bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	

IN
TR
DA
NG
JAN

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	TH (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của học viên
	2.5.1. Triết học Mác-Lênin trong điều kiện toàn cầu hóa và kinh tế thị trường 2.5.2. Triết học Mác-Lênin với sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam				
	Kiểm tra giữa kỳ(Giao đề tài và hướng dẫn viết tiểu luận)		01		
7	Thảo luận chương 2		03	Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.	Thực hiện nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên.
8	Chương 3. Mối quan hệ giữa triết học và các khoa học 3.1. Mối quan hệ giữa khoa học với triết học 3.1.1. Triết học không tồn tại tách rời đời sống khoa học và đời sống thực tiễn 3.1.2. Ý nghĩa của phát minh khoa học đối với triết học	03		Giáo trình bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	- Hệ thống lại kiến thức đã học - Chuẩn bị các nội dung chính của buổi học tiếp theo và đọc trước tài liệu tham khảo. - Thực hiện nhiệm vụ về nhà do giảng viên phân công
9	Thảo luận Nội dung 3.1		03	Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.	Thực hiện nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên..
10	3.2. Vai trò thế giới quan và phương pháp luận của triết học đối với sự phát triển khoa học 3.2.1. Thế giới quan và phương pháp luận 3.2.2. Triết học là cơ sở để giải thích và định hướng nhận thức và hoạt động của khoa học	03		Giáo trình bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	- Hệ thống lại kiến thức đã học - Chuẩn bị các nội dung chính của buổi học tiếp theo và đọc trước tài liệu tham khảo. - Thực hiện nhiệm vụ về nhà do giảng viên phân công
11	3.2.3. Nhà khoa học không thể thiếu phương pháp luận triết học sáng suốt dẫn	01		Chuẩn bị trước nội dung thảo luận	Thực hiện nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên..

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	TH (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của học viên
	đường.			luận.	
	Thảo luận Nội dung 3.2		02	Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.	Thực hiện nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên..
12	Chương 4. Vai trò của khoa học công nghệ trong sự phát triển xã hội 4.1. Ý thức Khoa học 4.1.1. Khoa học và sự ra đời và phát triển của nó 4.1.2. Các loại hình khoa học chủ yếu. 4.2. Khoa học công nghệ - động lực của sự phát triển xã hội 4.2.1. Cách mạng khoa học – công nghệ	03		Giáo trình bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	- Hệ thống lại kiến thức đã học - Chuẩn bị các nội dung chính của buổi học tiếp theo và đọc trước tài liệu tham khảo. - Thực hiện nhiệm vụ về nhà do giảng viên phân công
13	4.2.2. Khoa học công nghệ - động lực của sự phát triển xã hội	01		Giáo trình bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	- Hệ thống lại kiến thức đã học - Chuẩn bị các nội dung chính của buổi học tiếp theo và đọc trước tài liệu tham khảo. - Thực hiện nhiệm vụ về nhà do giảng viên phân công
	Thảo luận Nội dung 4.1 và 4.2		02	Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.	Thực hiện nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên..
14	4.3. Khoa học công nghệ ở Việt Nam 4.3.1. Thực trạng khoa học công nghệ ở Việt Nam 4.3.2. Chiến lược phát triển khoa học công nghệ ở Việt Nam	03		Giáo trình bắt buộc [1] và các tài liệu liên quan khác.	- Hệ thống lại kiến thức đã học - Chuẩn bị các nội dung chính của buổi học tiếp theo và đọc trước tài liệu tham khảo. - Thực hiện nhiệm vụ về nhà do giảng viên phân công

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	TH (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của học viên
15	Thảo luận Nội dung 4.3 Hướng dẫn ôn tập cuối học phần		03	Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.	Thực hiện nội dung thảo luận và ôn tập theo hướng dẫn của giảng viên..
Tổng		30	15		

9. Nhiệm vụ của học viên:

- Nghiên cứu trước giáo trình, chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng
- Sưu tầm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng phần, từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên;
- Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên theo quy chế.

10. Thang điểm và hình thức đánh giá:

- Thang điểm: 10

- Hình thức đánh giá:

+ Đánh giá dựa trên thái độ, ý thức tham dự và tham gia xây dựng bài trên lớp

+ Căn cứ vào kết quả bài kiểm tra giữa kỳ (Tiểu luận) của học viên theo chương trình.

11. Tiêu chuẩn đánh giá học viên

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà, viết tiểu luận...	1 điểm	10%	Sinh viên không tham dự đủ 70% số tiết học trên lớp theo quy định của học phần trong chương trình đào tạo thì không được dự thi kết thúc học phần.
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ (khi giảng được 50%-60% khối lượng kiến thức của học phần)	1 bài/học phần	30%	
3	Thi kết thúc học phần	Thi tự luận 90 phút	60%	

12. Tài liệu học tập

- Giáo trình bắt buộc:

[1]. Bộ giáo dục và đào tạo (2016), Giáo trình triết học – dùng cho khối không chuyên ngành triết học trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ các ngành khoa học tự nhiên, công nghệ, NXB Chính trị quốc gia.

- Tài liệu tham khảo:

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo: Giáo trình Triết học (Dành cho học viên cao học, nghiên cứu sinh không thuộc chuyên ngành Triết học) - Nhà xuất bản Chính trị quốc gia – 2012.

[2]. Đại học Quốc gia TP HCM: Sức sống của Chủ nghĩa Mác – Lênin trong thời đại ngày nay - Nhà xuất bản Chính trị quốc gia – 2014.

[3]. PGS.TS. Nguyễn Thế Nghĩa – TS. Thái Thị Thu Hương: Những vấn đề cơ bản và cấp bách của Triết học Mácxít - Nhà xuất bản Chính trị quốc gia – 2014.

[4]. Một số tác phẩm kinh điển của C.Mác, Ph.Ăngghen và V.I. Lênin, toàn tập

[5]. Các văn kiện đại hội Đảng do Nxb.Chính trị Quốc gia xuất bản.

[6]. Một số tạp chí chuyên ngành và một số trang web:

<http://www.tapchidangcongsan.org.vn>

<http://www.tapchikinhte.com.vn>

<http://www.gtdt.vn.edunew.vn>

Quảng Ninh, ngày tháng năm 2020



TS. Hoàng Hùng Thắng

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Thị Lệ Ngọc

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Phạm Thị Lệ Ngọc

