

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

1. **Tên học phần:** Tâm lý học đại cương
2. **Loại học phần:** Lý thuyết
3. **Số tín chỉ:** 02 tín chỉ.
4. **Bộ môn quản lý học phần:** Bộ môn Lý luận chính trị.
5. **Điều kiện tiên quyết:** Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin
6. **Phân bổ thời gian:**

- **Thời gian lên lớp:** 30 tiết (2 tiết/tuần)

+ Số tiết lý thuyết: 20

+ Số tiết thảo luận, kiểm tra: 10

- **Thời gian tự học:** 60 giờ tiết

**7. Mục tiêu của học phần:**

**7.1. Kiến thức**

Người học nắm vững những nội dung cơ bản sau:

- Bản chất hiện tượng tâm lý người.
- Hoạt động, giao tiếp và sự phát triển tâm lý.
- Ý thức là một cấp độ cao nhất của sự phản ánh tâm lý và chú ý - điều kiện của hoạt động có ý thức.

- Các khái niệm, quy luật, thuộc tính và mối quan hệ của các hiện tượng tâm lý: Cảm giác, tri giác, tư duy, tưởng tượng, ngôn ngữ, trí nhớ, tình cảm, ý chí.

- Khái niệm nhân cách, cấu trúc của nhân cách và các yếu tố chi phối sự hình thành và phát triển nhân cách.

**7.2. Kỹ năng**

Người học hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức Tâm lý học đại cương vào việc:

- Giải thích được bản chất và các biểu hiện phong phú, đa dạng của các hiện tượng tâm lý người trong các tình huống thảo luận và trong cuộc sống.

- Rèn luyện bản thân để có khả năng nhận biết tương đối chính xác về những biểu hiện tâm lý, nguyên nhân gây ra những biểu hiện đó ở đối tượng trong giao tiếp. Từ đó có cách ứng xử phù hợp, có hiệu quả.

**7.3. Thái độ**

Hình thành cho người học:

- Sự yêu thích, hứng thú với môn học.
- Thái độ tích cực, tự giác và biết hợp tác trong học tập, trong cuộc sống.
- Tình yêu thương, sự đồng cảm, chia sẻ đối với những người xung quanh.
- Ý thức tích cực, tự giác, thường xuyên trau dồi, vận dụng kiến thức tâm lý học vào cuộc sống và rèn luyện kỹ năng giao tiếp, tu dưỡng phẩm chất đạo đức cá nhân.

## 8. Nội dung học phần:

### 8.1. Mô tả vắn tắt:

Học phần Tâm lý học đại cương cung cấp cho người học những tri thức cơ bản, hệ thống về các hiện tượng tâm lý với tư cách là một hiện tượng tinh thần do thế giới khách quan tác động vào não con người sinh ra. Giúp người học hiểu được bản chất, quá trình nảy sinh, quy luật hình thành và phát triển của các hiện tượng tâm lý, mối quan hệ giữa các hiện tượng tâm lý, các yếu tố chi phối sự hình thành và phát triển tâm lý; chức năng, vai trò của tâm lý đối với hoạt động của con người.

### 8.2. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết tiết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
Tuần 1	<b>Chương 1: TÂM LÝ HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC</b> <b>1.1. Đối tượng, nhiệm vụ của tâm lý học</b> 1.1.1. Vài nét về lịch sử hình thành và phát triển tâm lý học 1.1.2. Các quan điểm cơ bản trong tâm lý học hiện đại 1.1.3. Đối tượng, nhiệm vụ của tâm lý học <b>1.2. Bản chất, chức năng, phân loại các hiện tượng tâm lý</b> 1.2.1. Bản chất của tâm lý người	02	<b>Tài liệu [1]</b> , chương 1 (mục 1.1, mục 1.2)  <b>Tài liệu [2]</b> , Phần I, chương 1 (mục 1.1, mục 1.2)	- Chuẩn bị trước giáo trình và các dụng cụ học tập. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học.
Tuần 2	1.2.2. Chức năng của tâm lý 1.2.3. Phân loại hiện tượng tâm lý <b>1.3. Phương pháp nghiên cứu tâm lý</b> 1.3.1. Nguyên tắc phương pháp luận của việc nghiên cứu tâm lý 1.3.2. Phương pháp nghiên cứu tâm lý	02	<b>Tài liệu [1]</b> , chương 1 (mục 1.2, mục 1.3, mục 1.4)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung thảo luận.
Tuần 3	<b>Chương 2: CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ CƠ SỞ XÃ HỘI CỦA TÂM LÝ NGƯỜI</b> <b>2.1. Cơ sở tự nhiên của tâm lý người</b> 2.1.1. Di truyền và tâm lý 2.1.2. Não và tâm lý 2.1.3. Vấn đề định khu chức năng tâm lý trong não 2.1.4. Phản xạ có điều kiện và tâm lý	02	<b>Tài liệu [1]</b> , chương 2 (mục 2.1)  <b>Tài liệu [2]</b> , Phần I, chương 2 (mục 2.1)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung thảo luận.
Tuần 4	2.1.5. Quy luật hoạt động thần kinh cấp cao và tâm lý 2.1.6. Hệ thống tín hiệu thứ hai và tâm lý <b>2.2. Cơ sở xã hội của tâm lý người</b> 2.2.1. Quan hệ xã hội, nền văn hóa xã hội và tâm lý con người	02	<b>Tài liệu [1]</b> , chương 2 (mục 2.2) <b>Tài liệu [2]</b> , Phần I, chương 2 (mục 2.2)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung thảo luận.

Tuần 5	2.2.2. Tâm lý là sản phẩm của hoạt động và giao tiếp	02	<b>Tài liệu [1]</b> , chương 2 (mục 2.2) <b>Tài liệu [2]</b> , Phần I, chương 2 (mục 2.2)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung thảo luận.
Tuần 6	<b>Chương 3: SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ, Ý THỨC</b> 3.1. Sự hình thành và phát triển tâm lý 3.1.1. Tiêu chuẩn xác định sự nảy sinh tâm lý. 3.1.2. Các thời kỳ phát triển tâm lý. 3.1.3. Các giai đoạn phát triển tâm lý theo lứa tuổi.	02	<b>Tài liệu [1]</b> , chương 3 (mục 3.1) <b>Tài liệu [2]</b> , Phần I, chương 3 (mục 4.1 và 4.2)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung thảo luận.
Tuần 7	<b>3.2. Sự hình thành và phát triển ý thức</b> 3.2.1. Khái niệm chung về ý thức 3.2.2. Các cấp độ ý thức 3.2.3. Sự hình thành và phát triển ý thức 3.2.4. Chú ý - điều kiện tâm lý của hoạt động có ý thức	02	<b>Tài liệu [1]</b> , chương 3 (mục 3.2) <b>Tài liệu [2]</b> , Phần I, chương 3 (mục 3.2)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung thảo luận.
Tuần 8	<b>Chương 4: HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC</b> 4.1. Nhận thức cảm tính 4.1.1. Cảm giác 4.1.2. Tri giác 4.2. Nhận thức lý tính 4.2.1. Tư duy	02	<b>Tài liệu [1]</b> , chương 4 (mục 4.1, mục 4.2)  <b>Tài liệu [2]</b> , Phần II, chương 5, 6	Đọc lại phần kiến thức đã học.  - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung kiểm tra định kỳ
Tuần 9	4.2.2. Tưởng tượng <b>4.3. Ngôn ngữ và hoạt động nhận thức</b> 4.3.1. Khái niệm chung về ngôn ngữ 4.3.2. Các loại ngôn ngữ và hoạt động ngôn ngữ 4.3.3. Vai trò của ngôn ngữ đối với hoạt động nhận thức	02	<b>Tài liệu [1]</b> , chương 4 (mục 4.2, mục 4.3) <b>Tài liệu [2]</b> , Phần II, chương 4 (mục 4.1, mục 4.2, mục 4.4)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung thảo luận. - <b>Kiểm tra giữa kỳ, hình thức viết trên lớp.</b>
Tuần 10	<b>4.4. Trí nhớ</b> 4.4.1. Khái niệm chung về trí nhớ 4.4.2. Các quá trình cơ bản của trí nhớ	02	<b>Tài liệu [1]</b> , chương 4 (mục 4.4) <b>Tài liệu [2]</b> ,	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học

16  
TRƯỜNG  
ẠI HỌC  
G NGHI  
ANG NINH  
★

	4.4.3. Sự quên và cách chống quên 4.4.4. Phân loại trí nhớ		Phần II, chương 3	
Tuần 11	<b>Chương 5: TÌNH CẢM VÀ Ý CHÍ</b> <b>5.1. Tình cảm</b> 5.1.1. Định nghĩa về tình cảm 5.1.2. Đặc điểm tình cảm 5.1.3. Các mức độ của đời sống tình cảm 5.1.4. Các quy luật của đời sống tình cảm 5.1.5. Vai trò của tình cảm trong nhân cách con người	02	<b>Tài liệu [1],</b> chương 5 (mục 5.1) <b>Tài liệu [2],</b> Phần III, chương 6 (mục 4.1)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung thảo luận.
Tuần 12	<b>5.2. Ý chí</b> 5.2.1. Ý chí 5.2.2. Hành động ý chí 5.2.3. Hành động tự động hóa	02	<b>Tài liệu [1],</b> chương 5 (mục 5.2) <b>Tài liệu [2],</b> Phần III, chương 6 (mục 4.2)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung thảo luận.
Tuần 13	<b>Chương 6: NHÂN CÁCH VÀ SỰ HÌNH HÀNH, PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH</b> <b>6.1. Khái niệm chung về nhân cách</b> 6.1.1. Khái niệm nhân cách 6.1.2. Các đặc điểm cơ bản của nhân cách 6.1.3. Cấu trúc tâm lý của nhân cách 6.1.4. Các kiểu nhân cách	02	<b>Tài liệu [1],</b> chương 6 (mục 6.1) <b>Tài liệu [2],</b> Phần III, (mục 1, mục 2, mục 3)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học
Tuần 14	<b>6.2. Các thuộc tính cơ bản của nhân cách</b> 6.2.1. Xu hướng 6.2.2. Tính cách 6.2.3. Năng lực 6.2.4. Khí chất	02	<b>Tài liệu [1],</b> chương 6 (mục 6.2) <b>Tài liệu [2],</b> Phần III (mục 5)	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học - Chuẩn bị nội dung thảo luận.
Tuần 15	<b>6.3. Sự hình thành và phát triển nhân cách</b> 6.3.1. Các yếu tố chi phối sự hình thành và phát triển nhân cách 6.3.2. Sự hoàn thiện nhân cách 6.3.3. Sự sai lệch hành vi xã hội	02	<b>Tài liệu [1],</b> chương 6 (mục 6.2, mục 6.3) <b>Tài liệu [2],</b> Phần III (mục 6), Phần IV	- Đọc lại phần kiến thức đã học. - Đọc và nghiên cứu trước nội dung bài học
<b>Tổng</b>		<b>30</b>		

### 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Dự lớp: Sinh viên phải tham gia tối thiểu 70% số tiết học trên lớp.
- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, chuẩn bị bài ở nhà theo yêu cầu của giảng viên.
- Làm 01 bài kiểm tra định kỳ.
- Tham gia dự thi kết thúc Học phần.
- Nghiên cứu tài liệu trước khi đến lớp, chuẩn bị trước nội dung thảo luận.
- Dụng cụ học tập: Có giáo trình, tài liệu học tập chính của môn học và tài liệu học tập khác do giảng viên yêu cầu.

### 10. Thang điểm và hình thức đánh giá:

- **Thang điểm:** 10
- **Hình thức đánh giá:**
  - + Sinh viên không tham gia đủ 70% số tiết học trên lớp không được thi và nhận điểm 0 cho lần thi thứ nhất và phải học lại.
  - + Điểm thành phần để điểm lẻ đến một chữ số thập phân.
  - + Điểm kết thúc học phần làm tròn đến phần nguyên.

### 11. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà ....	1 điểm	10%	Sinh viên không tham dự đủ 70% số tiết học trên lớp theo quy định của học phần trong chương trình đào tạo thì không được dự thi kết thúc học phần
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	1 bài kiểm tra	30%	
3	Thi kết thúc học phần	Thi viết (90 phút)	60%	

### 12. Tài liệu học tập

#### 12.1. Tài liệu chính:

- [1]. Tập *Bài giảng Tâm lý học đại cương*, (2013) - Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
- [2]. Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên), (2011), *Tâm lý học đại cương*, Nxb ĐHQGHN.

#### 12.2. Tài liệu tham khảo:

- [3]. Nguyễn Xuân Thúc (chủ biên), *Giáo trình Tâm lý học đại cương*, (2007), Nxb ĐHSP.
- [4]. Phạm Minh Hạc, Lê Khanh, Trần Trọng Thủy, (1989), *Tâm lý học, Tập 1 và 2*, Nxb Giáo dục.

### 13. Các yêu cầu khác của học phần: không có

Quảng Ninh, ngày 28 tháng 5 năm 2019



TS. Hoàng Hùng Thắng

TRƯỞNG BỘ MÔN

ThS. Phạm Thị Lệ Ngọc

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Hà Thị Lan Dung