

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Khai thác mỏ

Trình độ: Thạc sĩ – Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển :

Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi;

- Người có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành dự thi phải học bổ sung kiến thức theo quy định của Nhà trường;

- Về kinh nghiệm công tác: Người có bằng tốt nghiệp đại học loại trung bình khá trở lên thuộc ngành đúng hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp; những đối tượng còn lại phải có ít nhất một năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi;

- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;

- Có đủ sức khỏe để học tập;

- Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định của Nhà trường.

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học.

5. Yêu cầu về kiến thức

- Làm chủ kiến thức chuyên ngành khai thác mỏ, có thể đảm nhận nhiệm vụ công việc của chuyên gia trong lĩnh vực khai thác mỏ, có tư duy phản biện, có kiến thức chuyên sâu để có thể phát kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; có kiến thức tổng về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực khai thác mỏ;

- Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ ở mức tương đương cấp độ B1 hoặc bậc 3/6 của khung Châu Âu chung;
- Có kiến thức tin học chuyên ngành đáp ứng được yêu cầu về chuyên môn;
- Có kiến thức cơ bản về khoa học cơ bản, khoa học tự nhiên và cơ sở chuyên ngành nhằm đáp ứng được việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;
- Có kiến thức về quản trị doanh nghiệp để điều hành sản xuất trong doanh nghiệp nhỏ;
- Có kiến thức chuyên sâu trong ngành kỹ thuật khai thác mỏ chung;
- Có khả năng làm việc theo nhóm, chủ trì các đề tài, dự án cấp cơ sở, cấp Tỉnh, cấp Bộ và cấp Nhà nước.

6. Yêu cầu về kỹ năng

6.1. Kỹ năng cứng

- Lập các hộ chiếu kỹ thuật và biện pháp thi công các công trình mỏ;
- Tham gia lập các dự án và tư vấn thiết kế các công trình mỏ;
- Tổ chức thi công các công trình mỏ;
- Lập và tổ chức thực hiện kế hoạch sản xuất ở cấp Công ty, Xí nghiệp khai thác mỏ;
- Tổ chức và điều hành sản xuất ở cấp Công ty, Xí nghiệp khai thác mỏ;
- Dự báo, phát hiện và đề xuất biện pháp phòng ngừa, xử lý thủ tiêu sự cố trong mỏ;
- Tham gia lập đề án bảo vệ môi trường trong khai thác mỏ;
- Vận dụng ngoại ngữ trong giao tiếp và đọc dịch các tài liệu chuyên ngành;
- Vận dụng được kiến thức tin học để phục vụ trong công việc;
- Áp dụng được kiến thức cơ sở và chuyên ngành để tham gia nghiên cứu khoa học;
- Có khả năng thích ứng và làm việc với cường độ cao trong điều kiện bất thường;
- Có khả năng làm việc nhóm, chủ nhiệm dự án khai thác mỏ.

6.2. Kỹ năng mềm

- Nhận biết được môi trường làm việc để tạo các mối giao tiếp thân thiện trong công việc và cuộc sống;
- Kết nối được tập thể để làm việc hiệu quả trong công việc và trong môi trường hội nhập;
- Thu thập thông tin để xử lý và truyền đạt thông tin tới các đối tượng cần thiết;
- Có khả năng làm việc theo nhóm một cách hiệu quả.

7. Yêu cầu về thái độ

- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng yêu nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có tác phong nghề nghiệp và thái độ phục vụ tốt;
- Ham học hỏi qua tài liệu thực tế, luôn học tập và bổ sung kiến thức chuyên môn để hoàn thành tốt nhiệm vụ, có khả năng sáng tạo trong công tác sản xuất và tích cực phối hợp nghiên cứu khoa học.

8. Vị trí làm việc của người học khi tốt nghiệp

- Các Bộ (Sở) như: Bộ Công thương, Quốc phòng, Bộ Xây dựng, Bộ Tài nguyên và Môi trường, Bộ Giao thông vận tải, Tổng cục Địa chất và Khoáng sản, Tổng cục Môi trường, Cảnh sát môi trường...
- Các Tập đoàn (Vinacomin, T&T Hà nội, Sun Group, Hòa phát, Hoàng anh gia lai...) Tổng Công ty (Tổng công ty Khoáng sản, Tổng công ty Sông đà, Licogi...) Công ty Hóa chất, Công ty Xi Măng, Công ty Khai thác Vật liệu xây dựng, Khai thác khoáng sản trong cả nước, liên doanh với nước ngoài và 100% vốn nước ngoài;
- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp, các Viện nghiên cứu liên quan đến ngành Mỏ và Khoáng sản;
- Công ty tư vấn thiết kế mỏ, Trung tâm nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, tài nguyên khoáng sản và Môi trường;
- Sau 1 thời gian làm việc thì các chức vụ có thể đảm nhận: Kỹ thuật viên phân xưởng, Quản đốc, Phó Quản đốc công trường phân xưởng, Trưởng, phó các phòng ban chuyên môn; và theo quy định của ngành than Giám đốc các Công ty khai thác khoáng sản bắt buộc phải là Kỹ sư khai thác mỏ trở lên;
- Tham gia các hội đồng thẩm định đánh giá nghiệm thu các công trình mỏ.

9. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Học viên có thể học tập tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ, sau tiến sĩ và có thể tham gia học tập các chương trình đào tạo khác.

10. Các chương trình, tài liệu tham khảo

- [1]. Chương trình đào tạo thạc sỹ Khai thác mỏ của Trường Đại học Mỏ - Địa chất Hà Nội.
- [2]. Chương trình đào tạo thạc sỹ Khai thác mỏ của Trường Đại học Kỹ thuật Công trình – Liêu Ninh, Trung Quốc.

[3]. Chương trình đào tạo thạc sỹ Khai thác mỏ của Trường Đại học Mỏ - Từ Châu, Giang Tô, Trung Quốc.

[4]. Chương trình đào tạo Đại học hệ 6 năm tương đương thạc sỹ ngành Khai thác mỏ của Trường Đại học Mỏ và Đại chất, Matxcova, Liên Bang Nga.

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Kỹ thuật điện

Trình độ: Thạc sĩ – Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển :

Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi;

- Người có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành dự thi phải học bổ sung kiến thức theo quy định của Nhà trường;

- Về kinh nghiệm công tác: Người có bằng tốt nghiệp đại học loại trung bình khá trở lên thuộc ngành đúng hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp; những đối tượng còn lại phải có ít nhất một năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi;

- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;

- Có đủ sức khỏe để học tập;

- Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định của Nhà trường.

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học.

5. Yêu cầu về kiến thức, năng lực

5.1. Kiến thức chuyên môn

- Học viên sau khi tốt nghiệp sẽ là các chuyên gia có phẩm chất chính trị, đạo đức, có sức khỏe, có ý thức phục vụ nhân dân, có trình độ cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội, khoa học, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Học viên sau khi tốt nghiệp có trình độ vững vàng, có kiến thức cơ sở và chuyên ngành sâu sắc về lĩnh vực kỹ thuật điện và các chuyên ngành liên quan; có hiểu biết thấu đáo về các tri thức và thông tin cập nhật liên quan đến lĩnh vực đang phát triển của ngành.

5.2. Năng lực nghề nghiệp

Các học viên sau khi ra trường có những kỹ năng cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có khả năng giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực mình được đào tạo.

6. Yêu cầu về kỹ năng

6.1. Kỹ năng cứng

- Kỹ năng tra cứu, tìm hiểu chức năng và hoạt động của các thiết bị và hệ thống điện;
- Kỹ năng giám sát, vận hành và nhận biết sự cố;
- Kỹ năng sử dụng các phần mềm chuyên dụng về thiết kế mạch, mô phỏng và các phần mềm chuyên dụng khác;
- Kỹ năng thu thập, phân tích và xử lý thông tin để tự trau dồi kiến thức và các kỹ năng chuyên môn khác;
- Nắm chắc các tiêu chuẩn của quốc tế và Việt nam về Kỹ thuật điện.

6.2. Kỹ năng mềm

- Nhận biết được môi trường làm việc để tạo các mối giao tiếp thân thiện trong công việc và cuộc sống;
- Kết nối được tập thể để làm việc hiệu quả trong công việc và trong môi trường hội nhập;
- Thu thập thông tin để xử lý và truyền đạt thông tin tới các đối tượng cần thiết;
- Có khả năng làm việc theo nhóm một cách hiệu quả.

6.3. Kỹ năng ngoại ngữ

Đạt trình độ ngoại ngữ theo chuẩn Tiếng Anh của Bộ Giáo dục & Đào tạo (tương đương B₁ khung tham chiếu châu Âu); Am hiểu tiếng Anh chuyên ngành, có khả năng đọc hiểu Tiếng Anh chuyên ngành.

6.4. Kỹ năng tin học

Có khả năng sử dụng thành thạo, hiệu quả máy tính cũng như các phần mềm văn phòng, phần mềm chuyên dụng của ngành Kỹ thuật điện.

7. Yêu cầu về thái độ

- Chấp hành tốt đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, nắm vững và thực hiện tốt quy định liên quan đến lĩnh vực Kỹ thuật điện;
- Có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức trách nhiệm trong công việc, có tinh thần làm việc tập thể;
- Có ý thức cầu thị, thường xuyên phấn đấu vươn lên, nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.

8. Vị trí làm việc của người học khi tốt nghiệp

Các học viên sau khi tốt nghiệp ngành Kỹ thuật điện sẽ có thể đảm nhận các vị trí công tác quan trọng trong các cơ quan Nhà nước, các trường Đại học, Viện nghiên cứu (Chuyên viên kỹ thuật, Giảng viên, Nghiên cứu viên) và trong các doanh nghiệp (Chuyên viên quản lý, cán bộ kỹ thuật phụ trách bộ phận chuyên môn)

9. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:

Học viên sau khi tốt nghiệp ngành Kỹ thuật điện có đủ năng lực tiếp tục học tập và nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp thông qua việc:

- Tham gia các khóa học bồi dưỡng nâng cao ngắn hạn trong và ngoài nước thuộc các lĩnh vực rộng của ngành Kỹ thuật điện;
- Theo học ở bậc Tiến sĩ tại các Trường Đại học và Viện nghiên cứu ở trong hay ngoài nước.

10. Các chương trình, tài liệu chuẩn tham khảo:

- [1]. Công văn số 2196/BGD&ĐT-GDDH ngày 22/4/2010 về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo.
- [2]. Chuẩn đầu ra ngành Kỹ thuật điện của một số trường Đại học tại Việt Nam.
- [3]. Đề án đào tạo Thạc sĩ Kỹ thuật điện Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Kế toán

Trình độ: Đại học – Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 2} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 3} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học.

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước
- Quan điểm chính trị vững vàng, có khả năng tiếp thu và bảo vệ quan điểm
- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng yêu nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có đạo đức tác phong nghề nghiệp và thái độ phục vụ tốt.
- Tinh thần tự học tập, cập nhật kiến thức nâng cao trình độ

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng

- Nắm chắc quy trình tổ chức công tác kế toán trong đơn vị bao gồm: Vận dụng hình thức sổ sách kế toán, hệ thống chứng từ kế toán, hệ thống tài khoản kế toán đúng pháp luật và cung cấp thông tin qua hệ thống báo cáo kế toán đồng thời thực hiện quản lý lưu trữ tài liệu đúng chế độ.

- Thực hiện thuần thục nghiệp vụ kế toán: từ lập chứng từ kế toán đúng nội dung kinh tế; ghi chép và tổng hợp các số liệu cần thiết để ghi sổ kế toán đến lập các báo tài chính và báo cáo thuế, đánh giá được thực trạng tài chính qua số liệu hạch toán từng kỳ.

- Lập được các báo cáo kế toán định kỳ, báo cáo đột xuất theo yêu cầu quản lý.

- Đọc và phân tích được các báo cáo tài chính và báo cáo thống kê, báo cáo quản trị của đơn vị.

- Soạn thảo các hợp đồng kinh tế theo quy định của pháp luật.

- Sử dụng thành thạo phần mềm kế toán máy Sasinova và các phần mềm ứng dụng để xử lý các dữ liệu về kế toán tài chính.

- Đọc và hiểu các tài liệu chuyên ngành bằng Tiếng Anh, sử dụng ngoại ngữ một cách hiệu quả để truyền đạt thông tin và giải quyết vấn đề trong môi trường làm việc.

- Giải quyết các vấn đề chuyên môn bằng ứng dụng phần mềm Microsoft Office thành thạo, và sử dụng hiệu quả phần mềm ứng dụng phục vụ chuyên môn trong môi trường internet.

- Khả năng nghiên cứu khoa học độc lập.

*** *Kỹ năng mềm***

- Khả năng trình bày một cách rõ ràng, tự tin các chủ đề về kinh tế xã hội

- Khả năng phát hiện và giải quyết các vấn đề về kinh tế một cách khoa học và thành thạo

- Khả năng giao tiếp và làm việc hiệu quả theo nhóm như: lắng nghe hiệu quả, trình bày, trao đổi đàm phán và bảo vệ quan điểm, hiểu về các động lực của nhóm và hợp tác với đồng nghiệp

- Khả năng làm việc độc lập và khoa học: linh hoạt với sự thay đổi của hoàn cảnh, hành động có kế hoạch độc lập và sáng tạo, tập trung cho kết quả.

- Tiếp cận và phản ứng tích cực, chủ động trước những thách thức, khó khăn

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

* Các vị trí làm việc phù hợp nhất và tốt nhất:

- Kế toán viên tại các bộ phận kế toán trong doanh nghiệp như: Kế toán tổng hợp, kế toán quản trị, kế toán các phân hành trong phòng kế toán của tất cả các loại hình doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế.

- Kế toán tại các đơn vị sự nghiệp và các cơ quan Hành chính Nhà nước

- Trợ lý kiểm toán cho các Công ty kiểm toán

- Phụ trách bộ phận kiểm toán nội bộ của các tập đoàn, tổng công ty, ngân hàng thương mại

- Kiểm soát viên, thanh tra viên trong các cơ quan.

* Các vị trí khác:

- Giảng viên giảng dạy các môn học về kế toán, phân tích, kiểm toán cho các trường đại học, cao đẳng, trung học khối kinh tế.

- Nhân viên tại các bộ phận tài chính trong các đơn vị: bộ phận lập kế hoạch tài chính, thẩm định dự toán,...

- Nhân viên tại bộ phận thống kê nghiệp vụ kinh tế doanh nghiệp

- Nhân viên tại bộ phận hành chính tổng hợp

- Trưởng, phó phòng một số phòng nghiệp vụ kinh tế như: phòng tài chính - kế toán, phòng kiểm toán nội bộ, phòng hành chính tổng hợp, phòng thống kê.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Kỹ thuật Tuyển khoáng

Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} (\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}) / 2 + \text{Môn 2} ((\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}) / 2) + \text{Môn 3} ((\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}) / 2)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

Chấp hành chủ trương đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Tôn trọng các giá trị đạo đức nghề nghiệp: tự rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật và yêu nghề;

Có ý thức trong công việc, xây dựng môi trường làm việc an toàn, vệ sinh, và bảo vệ môi trường nói chung, môi trường Tuyển khoáng nói riêng.

Có nhận thức trong việc tự học tập; cập nhật kiến thức để nâng cao trình độ chuyên môn.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng:

Đọc và giải thích được các ký hiệu trong các bản vẽ sơ đồ công nghệ của xưởng Tuyển khoáng.

Tính toán, lựa chọn các chỉ tiêu công nghệ cho dây chuyền công nghệ của xưởng tuyển khoáng đang hoạt động.

Vận hành các thiết bị chính thuộc xưởng tuyển khoáng;

Thực hiện công tác kiểm tra và giám định chất lượng sản phẩm tuyển khoáng.

Thiết kế dây chuyền công nghệ xưởng tuyển khoáng năng suất nhỏ;

Tổ chức được các thí nghiệm - nghiên cứu về Tuyển khoáng, phân tích các kết quả thí nghiệm, nghiên cứu;

Sử dụng thành thạo tin học văn phòng, thực hiện các bảng tính toán trong tuyển khoáng; thể hiện các giản đồ đường cong, các đồ thị bằng phần mềm Excel. Thực hiện các bản vẽ thiết kế xưởng Tuyển bằng Autocad. Vận dụng một số phần mềm để giải quyết các bài toán trong tuyển khoáng.

Vận dụng kiến thức tiếng Anh cơ bản và tiếng Anh chuyên ngành để đọc và hiểu kiến thức chuyên môn đơn thuần, là nền tảng để nâng cao trình độ về ngoại ngữ.

Kỹ năng mềm:

Viết báo cáo khoa học và thuyết trình có hiệu quả, truyền đạt kiến thức cho người khác.

Có khả năng giải quyết công việc chuyên môn, lên kế hoạch làm việc và điều hành công việc của một nhóm (tổ, đội) sản xuất;

Thu thập và xử lý thông tin kịp thời, chính xác, khoa học.

Có khả năng học tập kinh nghiệm để hoàn thiện kỹ năng nghề nghiệp.

Có khả năng tham mưu cho lãnh đạo về lĩnh vực công nghệ Tuyển khoáng.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Đảm nhiệm các công việc tại các Nhà máy Tuyển khoáng; Các công trường, phân xưởng, các cơ sở sản xuất, chế biến và kinh doanh khoáng sản, các cơ sở đào tạo và nghiên cứu về Tuyển khoáng.

Các công việc chuyên môn chính cụ thể là:

Vận hành các thiết bị công nghệ chính; đảm nhận chức tổ trưởng tổ sản xuất trong dây chuyền công nghệ;

Nhân viên thuộc phòng KCS (kiểm tra chất lượng sản phẩm); các phòng, ban chức năng như phòng kỹ thuật; phòng công nghệ; phòng điều hành sản xuất; phòng thí nghiệm về tuyển khoáng.

Chuyên viên các đơn vị hành chính nhà nước quản lý tài nguyên - môi trường.

Cán bộ đào tạo thi nâng bậc, thi tay nghề của ngành tuyển khoáng.

Cán bộ giảng dạy các trường cao đẳng nghề và các trường đại học và cao đẳng có đào tạo ngành Tuyển khoáng hoặc Chế biến khoáng sản sau khi được bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Kỹ thuật mỏ

Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 2} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 3} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt;

- Có tinh thần phê và tự phê bình, ham học hỏi suốt đời để bổ sung kiến thức, kỹ năng và hoàn thiện nhân cách

- Có thái độ nghiêm túc để thực thi các văn của bản thân. Để phát huy năng lực sáng tạo trong công việc. bản pháp luật, quy chuẩn, tiêu chuẩn chuyên ngành

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kiến thức

- Khái quát hóa được những kiến thức cơ bản của các môn khoa học Mác - Lênin để xây dựng thế giới quan, phương pháp luận khoa học từ đó vận dụng vào thực tiễn cách mạng Việt Nam.

- Tiếng Anh đạt trình độ B, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ tiếng Anh trong chuyên ngành đào tạo.

- Tin học đạt trình độ B, đáp ứng được yêu cầu của công tác chuyên môn.

- Vận dụng các kiến thức khoa học cơ bản và cơ sở ngành, nhằm đáp ứng được việc tiếp thu các kiến thức giáo dục ngành và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.

- Tích hợp các kiến thức ngành kỹ thuật khai thác mỏ để giải quyết các vấn đề liên quan.

Kỹ năng

- *Kỹ năng cứng:*

+ Lập được thiết kế kỹ thuật, thiết kế thi công các công trình khai thác khoáng sản rắn đảm bảo đúng quy chuẩn, tiêu chuẩn và quy định của ngành.

+ Tham gia lập các dự án và tư vấn thiết kế các công trình mỏ.

+ Lập, tổ chức, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch sản xuất ở doanh nghiệp khai thác mỏ phù hợp với điều kiện tự nhiên, điều kiện kỹ thuật mỏ.

+ Lập được giải pháp nhằm giảm thiểu tác động xấu tới sức khỏe người lao động và môi trường trong các quá trình sản xuất.

+ Tham gia lập đề án bảo vệ, đánh giá tác động môi trường trong khai thác mỏ.

- + Dự báo, phát hiện, đề xuất biện pháp phòng ngừa và thủ tiêu sự cố trong mỏ.
- + Vận dụng tiếng Anh trong giao tiếp và dịch tài liệu ngành.
- + Vận dụng tin học để phục vụ trong công việc.

- Kỹ năng mềm:

+ Nhận biết được đặc điểm của môi trường làm việc và tập thể đồng nghiệp để tạo ra các mối quan hệ thân thiện. Giúp cho việc tổ chức làm việc theo nhóm một cách hiệu quả.

+ Có năng lực thu thập và xử lý thông tin nhằm phục vụ cho việc quản lý, điều hành và lập các báo cáo.

+ Linh hoạt giải quyết vấn đề trong công tác quản lý của doanh nghiệp.

+ Áp dụng kiến thức cơ sở và chuyên ngành để tham gia nghiên cứu khoa học.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Chuyên viên các phòng ban ở các doanh nghiệp khai thác khoáng sản rắn; Công ty công nghiệp hóa chất mỏ; đơn vị tư vấn thiết kế mỏ; các đơn vị thi công có tính chất công nghệ mỏ: Giao thông, thủy lợi, xây dựng công nghiệp, thủy điện...

- Cán bộ chỉ huy sản xuất cấp phân xưởng ở các doanh nghiệp khai thác mỏ.

- Chuyên viên ở các cơ quan quản lý nhà nước về khoáng sản của Trung ương và địa phương.

- Sau khi được bồi dưỡng về kiến thức và nghiệp vụ sư phạm có khả năng giảng dạy tại các trường trung cấp, cao đẳng và đại học có các ngành liên quan.

- Tham gia các hội đồng thẩm định đánh giá nghiệm thu các công trình mỏ.

- Tham gia giảng dạy, huấn luyện các lớp kỹ thuật an toàn tại các doanh nghiệp.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hoá

Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} (\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}) / 2 + \text{Môn 2} ((\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}) / 2) + \text{Môn 3} ((\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}) / 2)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Chấp hành tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.

- Lắng nghe, hợp tác, hỗ trợ, chia sẻ thông tin phục vụ công tác và cuộc sống.

- Tôn trọng bản thân và mọi người.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng:

- Tham gia thiết kế kỹ thuật điều khiển và tự động hoá quá trình công nghệ trong các dự án nhà máy, cơ sở sản xuất và công trình ứng dụng kỹ thuật điều khiển tự động thông qua quá trình phân tích, tổng hợp và tích hợp tri thức trong ngành tự động hoá và các ngành liên quan.

- Lắp đặt, vận hành thiết bị tự động.

- Điều khiển hệ thống tự động.

- Mô phỏng quá trình sản xuất.

- Lập trình điều khiển, giám sát và thu thập dữ liệu .

- Đo chính xác các đại lượng điện, điện tử và không điện.

- Thiết kế ứng dụng hệ vi xử lý, thiết bị điện tử trong công nghiệp.

- Đọc, viết tiếng Anh chuyên ngành phục vụ công tác chuyên môn.

- Giao tiếp tiếng Anh thông thường.

- Thực hiện sử dụng thành thạo máy vi tính, phương tiện trình chiếu, các phần mềm soạn thảo, trình chiếu; các phần mềm chuyên ngành điều khiển và tự động hoá.

- Triển khai nghiên cứu đề tài khoa học.

Kỹ năng mềm:

- Giao tiếp hiệu quả trong công việc.

- Lập và triển khai được kế hoạch công tác trong đơn vị.

- Tổ chức được các cuộc hội nghị, hội thảo, cuộc họp cấp cơ sở.

- Tư duy sáng tạo trong công việc.

- Làm việc nhóm hiệu quả.

- Tổng kết kinh nghiệm từ thực tiễn công tác.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Được nhận bằng Kỹ sư công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hoá và làm việc trong các ngành công nghiệp trong đó có công nghiệp mỏ ở các vị trí sau:

- Trưởng phòng phòng tự động hoá, phòng cơ điện của các công ty, các doanh nghiệp;

- Cán bộ quản lý điều hành hệ thống tự động, dây chuyền sản xuất;

- Chuyên viên nghiên cứu ở viện nghiên cứu khoa học công nghệ;

- Cán bộ, kỹ thuật viên, ở các công ty tư vấn thiết kế thuộc lĩnh vực điện- tự động hoá;

- Giảng viên, giáo viên các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề, trung cấp nghề;

- Kỹ thuật viên vận hành các nhà máy nhiệt điện, nhà máy xi măng;

- Kỹ thuật viên lắp đặt, vận hành, điều khiển thiết bị, hệ thống tự động trong các cơ sở sản xuất, kinh doanh có ứng dụng kỹ thuật tự động;

- Kỹ thuật viên, cán bộ quản lý trong các khu công nghiệp sản xuất trang thiết bị tự động, thiết bị điện tử...

- Dịch vụ kỹ thuật các thiết bị điều khiển, thiết bị tự động và thiết bị khác- Sau khi được bồi dưỡng về kiến thức và nghiệp vụ sư phạm có khả năng giảng dạy tại các trường trung cấp, cao đẳng và đại học có các ngành liên quan.

- Tham gia các hội đồng thẩm định đánh giá nghiệm thu các công trình mỏ.

- Tham gia giảng dạy, huấn luyện các lớp kỹ thuật an toàn tại các doanh nghiệp.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử

Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 2} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 3} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Chấp hành tốt đường lối chính sách của Đảng, luật pháp của Nhà nước;
- Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;
- Lắng nghe, hợp tác, hỗ trợ, chia sẻ thông tin phục vụ công tác và cuộc sống;
- Tôn trọng bản thân và mọi người.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng:

- Thiết kế, lắp ráp được máy biến áp, động cơ điện, thiết bị đóng cắt bảo vệ công suất vừa và nhỏ, các thiết bị điện tử cơ bản;
- Thiết kế cung cấp điện cho khu đô thị, khu công nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh, công trường, phân xưởng công nghiệp và công nghiệp nhỏ;
- Thiết kế ứng dụng hệ vi xử lý, thiết bị điện tử trong công nghiệp;
- Lựa chọn được các linh kiện điện tử, bộ vi xử lý để lắp ráp một số thiết bị đóng cắt, bảo vệ, đo lường, điều khiển trong công nghiệp;
- Lắp đặt, vận hành bảo dưỡng, kiểm tra sửa chữa được các loại máy điện, thiết bị điện, thiết bị điện tử thông thường và phòng nổ;
- Lắp đặt, kiểm tra, sửa chữa được hệ thống điện, điện tử trong các máy khai thác mỏ, máy vận tải, máy bốc rót, máy sàng tuyển, máy gia công cơ khí;
- Lập trình điều khiển, giám sát và thu thập dữ liệu quá trình sản xuất;
- Sử dụng thành thạo các thiết bị đo lường điện, điện tử và không điện;
- Lập được qui trình vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa các thiết bị điện, điện tử, các thiết bị, máy khai thác và chế biến than;
- Đọc, viết tiếng Anh chuyên ngành phục vụ công tác chuyên môn;
- Thực hiện sử dụng thành thạo máy vi tính, phương tiện trình chiếu, các phần mềm soạn thảo, trình chiếu; các phần mềm chuyên ngành điện, điện tử;
- Thực hiện công tác cải tiến, sáng kiến kỹ thuật, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ;
- Tham gia thực hiện các dự án có liên quan đến lĩnh vực kỹ thuật điện, điện tử;
- Có phương pháp làm việc khoa học, giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành công nghệ kỹ thuật điện, điện tử.

Kỹ năng mềm:

- Giao tiếp hiệu quả trong công việc;
- Lập và triển khai được kế hoạch công tác của đơn vị;
- Tổ chức thành công các cuộc họp, hội nghị, hội thảo ở cấp cơ sở;
- Tư duy sáng tạo trong công tác;

- Làm việc nhóm hiệu quả;
- Tổng kết kinh nghiệm từ thực tiễn.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp sinh viên làm việc được ở các vị trí sau trong các doanh nghiệp, trong đó có doanh nghiệp mở:

- Cán bộ, kỹ thuật viên quản lý hệ thống cung cấp điện khu vực, công trường, phân xưởng;
- Chuyên viên nghiên cứu ở các viện nghiên cứu liên quan đến ngành điện, điện tử;
- Cán bộ, kỹ thuật viên quản lý trong các khu công nghiệp sản xuất trang thiết bị điện, điện tử;
- Cán bộ, kỹ thuật viên ở các công ty tư vấn thiết kế thuộc lĩnh vực điện, điện tử;
- Giảng viên, giáo viên các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề, trung cấp nghề sau khi bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm;
- Kỹ thuật viên sửa chữa máy điện, thiết bị điện, điện tử các máy công nghiệp;
- Kỹ thuật viên phòng cơ điện của các công ty, các doanh nghiệp;
- Dịch vụ kỹ thuật các thiết bị điều khiển, thiết bị điện, điện tử;
- Nhân viên vận hành nhà máy nhiệt điện;
- Nhân viên vận hành nhà máy sản xuất xi măng.
- Sau khi được bồi dưỡng, sinh viên công tác được ở các vị trí:
 - + Trưởng phòng cơ điện;
 - + Trưởng phòng quản lý điện năng;
 - + Trưởng trạm, kỹ thuật viên vận hành trạm biến áp, trạm điện dự phòng, trạm trung chuyển trong hệ thống cung cấp điện khu vực.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Kỹ thuật Trắc địa – Bản đồ
Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 2} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 3} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có lòng yêu nghề, trung thực trong công việc.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương đường lối chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước.
- Có tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng tương trợ giúp đỡ đồng nghiệp.
- Có tinh thần học tập nâng cao trình độ.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

*** Kỹ năng cứng:**

- Kiểm nghiệm được các thiết bị và dụng cụ chuyên dùng trong trắc địa.
- Sử dụng thành thạo các loại máy trắc địa như: Máy kinh vĩ, máy thủy chuẩn, toàn đạc điện tử, GPS...
- Lập được phương án kỹ thuật, dự toán, báo cáo kỹ thuật của các công tác trắc địa.
- Tổng hợp, phân tích, đánh giá các số liệu ngoại nghiệp và nội nghiệp theo quy phạm.
- Tổ chức được công tác trắc địa trong các giai đoạn: khảo sát, thiết kế, thi công và sử dụng công trình.
- Tính toán, xử lý chính xác các số liệu đo vẽ.
- Tính toán chính xác khối lượng khai thác, khối lượng đào đắp và san lấp.
- Sử dụng thành thạo các phần mềm chuyên dụng của ngành như: Autocad, Topo, Microstation, KSVN, HS,...

*** Kỹ năng mềm:**

- + Có khả năng giao tiếp, ứng xử và hoạt động độc lập.
- + Có năng lực tổ chức và làm việc theo nhóm.

+ Xử lý tình huống và giải quyết linh hoạt các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn, biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy trong công tác Trắc địa.

+ Có khả năng tự nghiên cứu, tiếp thu và xử lý thông tin.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Là kỹ thuật viên, tổ phó, tổ trưởng làm việc tại các đơn vị:

- Các tập đoàn: Tập đoàn khai thác, chế biến khoáng sản; Tập đoàn điện lực; Tập đoàn dầu khí; Tập đoàn bưu chính viễn thông...

- Các viện nghiên cứu; giảng dạy tại các trường đào tạo nghề, các trường Cao đẳng và Trung cấp có các chuyên ngành liên quan;

- Các Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Xây dựng; Sở Nông nghiệp và phát triển nông thôn; Sở Giao thông vận tải và các cơ quan quản lý Nhà nước khác về các lĩnh vực liên quan;

- Công tác tại các đơn vị khảo sát, tư vấn thiết kế xây dựng; Các đơn vị thi công thuộc các lĩnh vực xây dựng công trình.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Công nghệ thông tin

Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 2} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 3} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng yêu nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có đạo đức, tác phong nghề nghiệp và thái độ phục vụ tốt;

- Có ý thức tự học; luôn học tập và bổ sung kiến thức chuyên môn để hoàn thành tốt nhiệm vụ

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

**Kỹ năng cứng*

- Sử dụng thành thạo một số ngôn ngữ lập trình hiện đại và thông dụng để xây dựng và phát các phần mềm ứng dụng.

- Áp dụng thành thạo các qui trình xây dựng phần mềm chuyên nghiệp và hiệu quả để tổ chức, triển khai và quản lý các dự án phần mềm tại các công ty tin học cũng như trong các cơ quan, doanh nghiệp.

- Thiết kế, xây dựng, vận hành và bảo trì hệ thống mạng cục bộ (có dây hoặc không dây) vừa và nhỏ cho các cơ quan, doanh nghiệp. Tiếp cận được các công nghệ mạng mới và thành thạo trong vấn đề bảo mật hệ thống mạng.

- Xây dựng và quản trị hệ cơ sở dữ liệu, các hệ thống thông tin trực tuyến trên web.

- Hoạch định và điều hành đề án xây dựng hệ thống thông tin.

- Sử dụng thành thạo các dụng cụ, chương trình bảo trì hệ thống máy tính; biết lập kế hoạch sửa chữa bảo dưỡng hệ thống máy tính.

- Sử dụng thành thạo công cụ phát triển game, ngôn ngữ lập trình phát triển ứng dụng cho di động.

- Phân tích thiết kế hệ thống thông tin, lập trình hệ thống.

- Các kỹ năng về kiểm thử, bảo trì và xây dựng tài liệu kỹ thuật, tài liệu hướng dẫn sử dụng hệ thống hiệu quả và dễ dùng.

** Kỹ năng mềm*

- Có khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm.
- Tự tin giao tiếp, hợp tác làm việc với cộng đồng.
- Có kỹ năng thuyết trình, viết báo cáo.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Kỹ thuật viên trong các dây chuyền sản xuất, lắp ráp máy tính hoặc linh kiện, thiết bị ngoại vi của máy tính;
- Lập trình viên trong các công ty sản xuất, phát triển phần mềm, đồ họa, phim hoạt hình, thiết kế Website;
- Nhân viên kỹ thuật trong các doanh nghiệp kinh doanh máy tính;
- Nhân viên tư vấn trong các công ty tư vấn – thiết kế giải pháp mạng, giải pháp công nghệ thông tin cho doanh nghiệp;
- Nhân viên phát triển CNTT trong các cơ quan, nhà máy, trường học, ngân hàng..., các doanh nghiệp có ứng dụng CNTT;
- Tham gia giảng dạy tại các trung tâm tin học, các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, cơ sở dạy nghề sau khi bổ sung thêm các quy định của giáo dục.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Công nghệ kỹ thuật công trình Xây dựng
Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 2} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 3} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng yêu nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có đạo đức, tác phong nghề nghiệp và thái độ phục vụ tốt;

- Có ý thức tự học; luôn học tập và bổ sung kiến thức chuyên môn để hoàn thành tốt nhiệm vụ

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

***Kỹ năng cứng:**

- Lập các thiết kế kỹ thuật và biện pháp thi công các công trình ngầm trong mỏ.
- Tham gia lập các dự án và tư vấn thiết kế các công trình ngầm trong mỏ.
- Tổ chức thi công các công trình ngầm trong mỏ.
- Tham gia lập và tổ chức thực hiện kế hoạch sản xuất ở doanh nghiệp xây dựng mỏ.

- Xử lý, phân tích, đánh giá các số liệu trong một ca và một chu kỳ sản xuất, như: Kết quả lao động, mức độ đảm bảo yêu cầu kỹ thuật, an toàn, chia lương theo sản phẩm...

- Dự báo, phát hiện và đề xuất biện pháp phòng ngừa, xử lý thủ tiêu sự cố trong mỏ hầm lò.

- Tham gia lập đề án bảo vệ môi trường trong xây dựng mỏ.
- Đọc hiểu và dịch được các tài liệu bằng tiếng Anh chuyên ngành.
- Vận dụng được các phần mềm tin học để hỗ trợ cho công tác thiết kế, vẽ các bản vẽ và soạn thảo văn bản.

- Có khả năng thích ứng và làm việc với cường độ cao trong điều kiện bất thường.

*** Kỹ năng mềm:**

- Nhận biết được đặc điểm của môi trường làm việc và tập thể đồng nghiệp để tạo ra các mối quan hệ thân thiện, có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm một cách hiệu quả trong quá trình thực hiện công việc.

- Có khả năng tự học tập và cập nhật những kiến thức mới, vận dụng vào công việc, sáng kiến cải tiến và nghiên cứu khoa học.

- Phân tích và xử lý được các tình huống phát sinh trong thực tế sản xuất.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Kỹ thuật viên trong các dây chuyền sản xuất, lắp ráp máy tính hoặc linh kiện, thiết bị ngoại vi của máy tính;

- Lập trình viên trong các công ty sản xuất, phát triển phần mềm, đồ họa, phim hoạt hình, thiết kế Website;

- Nhân viên kỹ thuật trong các doanh nghiệp kinh doanh máy tính;

- Nhân viên tư vấn trong các công ty tư vấn – thiết kế giải pháp mạng, giải pháp công nghệ thông tin cho doanh nghiệp;

- Nhân viên phát triển CNTT trong các cơ quan, nhà máy, trường học, ngân hàng..., các doanh nghiệp có ứng dụng CNTT;

- Tham gia giảng dạy tại các trung tâm tin học, các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, cơ sở dạy nghề sau khi bổ sung thêm các quy định của giáo dục.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Công nghệ kỹ thuật cơ khí
Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 2} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 3} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng yêu nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có đạo đức, tác phong nghề nghiệp và thái độ phục vụ tốt;

- Có ý thức tự học; luôn học tập và bổ sung kiến thức chuyên môn để hoàn thành tốt nhiệm vụ

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

*** Kỹ năng cứng**

- Sử dụng thành thạo các phần mềm vẽ kỹ thuật theo công nghệ CAD 2D, lập trình Autolisp trong Auto CAD.

- Sử dụng thành thạo các phần mềm thiết kế cơ khí, công nghiệp theo công nghệ CAD 3D: Autodesk Inventor, thiết kế chi tiết máy trong Inventor hoặc trong Catia, Solidwork, Solid Edge, NX-UGS, Pro-Engineer,....

- Sử dụng thành thạo các phần mềm thiết kế gia công trên các máy CNC theo công nghệ CAM: Master CAM, CatiaCAM, NXCAM, EdgeCAM, CAM trong Cimatron, CAMtools, CAM trong Pro/E.

- Sử dụng thành thạo các phần mềm thiết kế khuôn áp dụng cho máy đúc áp lực (máy ép nhựa) khuôn sử dụng cho máy đột dập: CADMeiser, Catia-Mold, Solidwork-Mold, Pro/E-Mold,...

- Sử dụng thành thạo các phần mềm tính toán kết cấu, độ bền chi tiết máy hoặc hệ thống máy theo phương pháp phần tử hữu hạn: SAP, Anlysis trong Inventor hoặc trong Catia.

- Sử dụng thành thạo các máy CNC: Máy tiện CNC, trung tâm gia công CNC, Máy xung điện CNC, máy cắt dây CNC với các hệ thống điều khiển: HeidenHain, FaNuc, Siemens, ANILAM,...

- Có khả năng vận hành một hệ thống sản xuất tích hợp CIM để làm việc tốt trong các nhà máy sản xuất có trình độ tự động hóa cao.

- Sử dụng được máy công cụ truyền thống: Tiện, phay, bào, xọc, phay vạn năng,...

- Thiết kế thành thạo các loại khuôn mẫu từ đơn giản đến phức tạp.

- Có khả năng sử dụng tốt các dụng cụ đo lường các đại lượng cơ khí, sử dụng thành thạo máy đo 3 chiều (máy đo 3D) kiểu tiếp xúc, kiểu không tiếp xúc để tái hiện lại các bề mặt của chi tiết, áp dụng trong công nghệ chế tạo đảo chiều.

- Có khả năng cài đặt các phần mềm ứng dụng, kết nối máy tính với máy CNC để truyền dữ liệu từ máy tính vào máy CNC.

- Có hiểu biết về vật liệu chất dẻo (cơ lý và khả năng ứng dụng vào kỹ thuật cơ khí, chế tạo máy). Công nghệ chế tạo các chi tiết máy bằng chất dẻo.

- Thiết kế, chế tạo, lắp ráp các dây chuyền công nghệ thuộc lĩnh vực cơ khí, trong các ngành chế tạo máy công cụ, chế biến thực phẩm, đóng tàu, hóa dầu, xây dựng, nông nghiệp, công nghiệp, thiết kế các cấu kiện cơ khí,...

*** Kỹ năng mềm**

- Có khả năng giao tiếp các công việc chuyên môn về lý thuyết và thực hành.

- Đủ năng lực làm việc theo nhóm và làm việc độc lập một cách hiệu quả.

- Có khả năng thích ứng và làm việc với cường độ cao trong điều kiện bất thường.

- Phối hợp nghiên cứu khoa học, áp dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật và công nghệ vào sản xuất.

- Đọc, dịch, viết tiếng Anh chuyên ngành phục vụ cho công tác chuyên môn ở mức độ đơn giản, có khả năng tự học để nâng cao trình độ tiếng Anh trong ngành đào tạo.

- Có khả năng sử dụng phần mềm tin học: Office, Autocad, CAD 3D: Autodesk Inventor,

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Kỹ thuật viên trong các dây chuyền sản xuất, lắp ráp máy tính hoặc linh kiện, thiết bị ngoại vi của máy tính;

- Lập trình viên trong các công ty sản xuất, phát triển phần mềm, đồ họa, phim hoạt hình, thiết kế Website;

- Nhân viên kỹ thuật trong các doanh nghiệp kinh doanh máy tính;

- Nhân viên tư vấn trong các công ty tư vấn – thiết kế giải pháp mạng, giải pháp công nghệ thông tin cho doanh nghiệp;

- Nhân viên phát triển CNTT trong các cơ quan, nhà máy, trường học, ngân hàng..., các doanh nghiệp có ứng dụng CNTT;

- Tham gia giảng dạy tại các trung tâm tin học, các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, cơ sở dạy nghề sau khi bổ sung thêm các quy định của giáo dục.

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Công nghệ kỹ thuật địa chất
Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 2} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 3} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Hiểu biết về các giá trị đạo đức và nghề nghiệp, có ý thức công dân tốt về các vấn đề của đất nước, yêu tổ quốc; hiểu rõ vai trò của các giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh kinh tế, xã hội và môi trường của đất nước và thế giới;

- Có ý thức và vai trò trách nhiệm cao trong việc đóng góp công sức và trí tuệ của mình vào sự nghiệp công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước, thực hiện mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, văn minh;

- Có nhận thức trong việc phải thường xuyên học tập, cập nhật kiến thức để nâng cao trình độ chuyên môn và giải quyết tốt các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực địa chất;

- Có tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng tương trợ giúp đỡ đồng nghiệp.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được:

Kỹ năng cứng:

- Biết thiết kế phương án khảo sát địa chất cho các dạng xây dựng khác nhau;
- Nắm được cách thức tiến hành thực hiện các dạng công tác khảo sát địa chất và viết báo cáo đánh giá điều kiện địa chất;
- Thực hành tốt các dạng công tác thí nghiệm địa chất trong phòng và ngoài trời;
- Thu thập, ghi chép, phân tích chính xác các số liệu ngoài trời và trong phòng theo quy phạm;
- Sử dụng được các bản vẽ thiết kế thi công công trình xây dựng, giao thông...
- Đọc và lập chính xác các dạng bản vẽ địa chất cơ bản như: Bản đồ địa chất, bản đồ địa chất công trình, bản đồ địa chất thủy văn, các dạng mặt cắt địa chất ...

Kỹ năng mềm:

- Nắm được các chương trình tin học cơ bản và sử dụng được các phần mềm cơ bản để giải quyết các bài toán trong Địa chất;
- Có trình độ tiếng Anh cơ bản và kiến thức về tiếng Anh chuyên ngành để đọc và hiểu được các sách, tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh; có khả năng giao tiếp đơn giản được bằng tiếng Anh;
- Được trang bị các kiến thức cơ bản về pháp luật; soạn thảo các văn bản, báo cáo chuyên môn; kỹ năng tư vấn, thẩm định và phản biện chuyên môn;
- Kỹ năng giao tiếp và cách thức tổ chức làm việc theo nhóm, báo cáo, thuyết trình khoa học và sinh hoạt học thuật;
- Kỹ năng tham gia, thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất, viết và đăng các công trình khoa học trên các tạp chí khoa học trong nước và quốc tế;
- Có năng lực xử lý tình huống và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy trong công tác địa chất;
- Có năng lực thiết lập và trình bày các báo cáo chuyên môn và báo cáo khoa học;
- Có năng lực tự nghiên cứu, tiếp thu và xử lý thông tin.

7. Vị trí của người học sau khi tốt nghiệp:

Kỹ sư Địa chất ra trường có thể công tác tại:

- Các trung tâm, liên đoàn điều tra và qui hoạch tài nguyên nước;
- Các công ty, xí nghiệp, đơn vị thiết kế, khảo sát địa chất công trình;
- Các công ty khảo sát thiết kế giao thông, thủy lợi, thủy điện;
- Các tập đoàn khai thác, chế biến khoáng sản;
- Các viện nghiên cứu, giảng dạy tại các trường dạy nghề, các trường cao đẳng và đại học có các chuyên ngành liên quan;

- Các sở Tài nguyên và Môi trường, sở Xây dựng; sở Nông nghiệp và phát triển nông thôn; sở Giao thông vận tải và các cơ quan quản lý Nhà nước khác về các lĩnh vực liên quan;
- Các trung tâm nước sinh hoạt và vệ sinh môi trường nông thôn;
- Các công ty kinh doanh nước sạch; công ty đầu tư phát triển ngành nước và môi trường;
- Công tác tại các đơn vị tư vấn thiết kế xây dựng, xử lý nền móng cũng như các đơn vị thi công thuộc các lĩnh vực xây dựng công trình dân dụng công nghiệp; công trình giao thông, thủy lợi, sân bay, bến cảng, công trình thuộc lĩnh vực khai thác mỏ, công trình ngầm và các công trình xây dựng khác;
- Công tác tại các đơn vị khảo sát địa chất công trình, các đơn vị điều tra khảo sát địa chất;
- Công tác tại các cơ quan quản lý nhà nước về các lĩnh vực liên quan...

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Tài chính ngân hàng
Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước theo phương thức xét tuyển với 2 phương thức:

Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia 2019

Thí sinh có tổng điểm thi THPT quốc gia của 3 môn trong tổ hợp đăng ký xét tuyển không nhỏ hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Nhà trường.

Nhà trường sẽ công bố trên trang điện tử của Trường và Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT về điều kiện xét tuyển và thời gian xét tuyển sẽ có thông báo sau.

Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

Điểm xét tuyển là tổng điểm trung bình cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12 hoặc năm học lớp 12 của 3 môn theo tổ hợp xét tuyển $\geq 16,0$ điểm.

- Cách tính điểm xét tuyển:

+ Đối với thí sinh xét tuyển dựa vào cả năm lớp 11 và học kỳ I lớp 12

Điểm xét tuyển (ĐXT) = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp:

$$\text{ĐXT} = \text{Môn 1} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 2} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right) + \text{Môn 3} \left(\frac{\text{ĐTB}_{\text{cn lớp 11}} + \text{ĐTB}_{\text{học kỳ I lớp 12}}}{2} \right)$$

+ Đối với thí sinh xét tuyển năm học lớp 12

Điểm xét tuyển = Môn 1 + Môn 2 + Môn 3

Trong đó: Môn 1, Môn 2, Môn 3 tổng điểm các môn trong tổ hợp;

+ Tổ hợp xét tuyển:

A00: Toán, Vật lý, Hóa học;

A01: Toán, Vật lý, Tiếng Anh;

D01: Toán, Văn, Tiếng Anh;

D07: Toán, Hóa học, Tiếng Anh;

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học:

- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng yêu nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có tác phong nghề nghiệp và thái độ phục vụ tốt;
- Ham học hỏi qua tài liệu thực tế, luôn học tập và bổ sung kiến thức chuyên môn để hoàn thành tốt nhiệm vụ, có khả năng sáng tạo trong công tác sản xuất;
- Có khả năng làm việc theo nhóm đạt hiệu quả cao;
- Có tác phong làm việc công nghiệp, năng động, bản lĩnh, hợp tác thân thiện phục vụ cộng đồng.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được:

6.1. Yêu cầu về kiến thức

Vận dụng được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết hiệu quả các vấn đề trong công tác và cuộc sống;

- Có sức khỏe tốt, có kiến thức về giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng;
- Có kiến thức cơ bản về toán học, khoa học tự nhiên để vận dụng vào giải quyết một số vấn đề trong thực tế sản xuất;
- Trình độ tiếng anh tương đương B;
- Trình độ tin học tương đương B;
- Vận dụng được kiến thức chung, kiến thức cơ bản của nhóm ngành gồm các kiến thức về Kinh tế học, Nguyên lý thống kê, Quản trị học, Nguyên lý kế toán... để phân tích các hiện tượng kinh tế tại đơn vị;
- Nắm vững và vận dụng vào thực tiễn các kiến thức cơ sở ngành gồm các kiến thức cơ bản về Tài chính - Tiền tệ, Tài chính quốc tế, Quản lý tài chính công, Thị trường chứng khoán, Quản trị ngân hàng thương mại ...
- Vận dụng một cách vững vàng kiến thức chuyên sâu của chuyên ngành tài chính doanh nghiệp gồm các kiến thức về Quản trị tài chính, Tài chính doanh nghiệp, Kế toán tài chính, Kế toán quản trị, Kiểm toán báo cáo tài chính...

6.2. Yêu cầu về kỹ năng

5.1. Kỹ năng cứng:

- Thực hiện phân tích tài chính của một doanh nghiệp, đưa ra các đánh giá về tình hình hoạt động của doanh nghiệp;

- Đề xuất và đánh giá được hiệu quả của một phương án tài trợ của doanh nghiệp;
- Đề xuất và thực hiện được phương pháp quản lý tài sản phù hợp với chiến lược quản lý tài sản của doanh nghiệp;
- Xây dựng được dự án đầu tư phù hợp với điều kiện doanh nghiệp và địa phương;
- Hỗ trợ các nhà quản lý tài chính cấp cao khi đưa ra các quyết định tài chính;
- Thực hiện các cung ứng dịch vụ tài chính như tư vấn tài chính, môi giới tài chính, định giá tài sản, bảo hiểm, chứng khoán, ...
- Vận dụng được tiếng Anh cơ bản và kiến thức chuyên ngành để giao tiếp cũng như giải quyết công việc;
- Vận dụng kiến thức tin học để giải quyết các vấn đề trên phạm vi công việc đảm nhiệm;
- Áp dụng được kiến thức cơ sở và chuyên ngành để tham gia nghiên cứu khoa học;
- Có khả năng thích ứng và làm việc với cường độ cao trong điều kiện bất thường;
- Có khả năng tự học để cập nhật kiến thức mới cũng như nâng cao trình độ.

5.2. Kỹ năng mềm:

- Có kỹ năng thu thập và xử lý thông tin một cách khoa học và đúng trọng điểm;
- Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm;
- Kỹ năng phối hợp tham gia nghiên cứu khoa học;
- Kỹ năng xử lý và truyền đạt thông tin tới các đối tượng cần thiết;
- Có khả năng nhận biết về kiến thức pháp luật, các vấn đề liên quan đến tình hình kinh tế - chính trị - xã hội.

7. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Đảm nhiệm các công việc với tư cách chuyên viên tài chính hoặc các vị trí quản trị tài chính các cấp trong các doanh nghiệp, các tổ chức cung ứng dịch vụ tài chính, các định chế tài chính;
- Kế toán viên tại các doanh nghiệp, các đơn vị;
- Nhà tư vấn tài chính độc lập;
- Chuyên viên ở các phòng trực thuộc sở, ban ngành;
- Công tác tại các viện hoặc tổ chức nghiên cứu kinh tế;
- Làm giáo viên, giảng viên ở các trường đại học, cao đẳng và trung học có các chuyên ngành liên quan.

8. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

Sinh viên có khả năng tự học tập nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu thực tế và có thể tiếp tục tham gia học tập các chương trình đào tạo khác.

9. Các chương trình, tài liệu chuẩn tham khảo.

[1]. Chương trình đào tạo các chuyên ngành thuộc ngành Tài chính Ngân hàng của Trường Học Viện Tài Chính

[2]. Chương trình đào tạo các chuyên ngành thuộc ngành Tài chính Ngân hàng của Trường Học viện ngân hàng

[3]. Chương trình đào tạo ngành Tài chính Ngân hàng của Trường Đại học kinh tế quốc dân

[4]. Chương trình đào tạo các chuyên ngành thuộc ngành Tài chính Ngân hàng của Trường Đại học thương mại

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Quản trị kinh doanh
Trình độ: Đại học - Hệ đào tạo chính quy

1. Tên chương trình đào tạo

1.1. Tên tiếng Việt:

Ngành đào tạo: Quản trị kinh doanh

Chuyên ngành đào tạo: Quản trị kinh doanh tổng hợp

1.2. Tên tiếng Anh:

Ngành đào tạo: Business Administration

Chuyên ngành đào tạo: General Business Administration

2. Trình độ đào tạo: Đại học

3. Thời gian đào tạo: 4 năm

4. Yêu cầu về kiến thức

- Vận dụng được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết hiệu quả các vấn đề trong công tác và cuộc sống;
- Có sức khỏe tốt, có kiến thức về giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng;
- Có kiến thức cơ bản về toán học, khoa học tự nhiên để vận dụng vào giải quyết một số vấn đề trong thực tế sản xuất;
- Trình độ tiếng Anh tương đương B;
- Trình độ tin học tương đương B;
- Nhận biết và giải thích được công nghệ sản xuất của doanh nghiệp;
- Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học quản lý trong quản lý kinh tế như: kinh tế học vi mô, kinh tế học vĩ mô, quản trị học, marketing, kỹ năng quản trị, quản trị dự án,... để phân tích các hiện tượng kinh tế tại đơn vị;
- Vận dụng được các kiến thức tổ chức sản xuất, tổ chức lao động tiền lương, hoạch định chiến lược tổng thể của doanh nghiệp và từng bộ phận, quản trị vốn, phân tích... để tổ chức sản xuất kinh doanh trong doanh nghiệp một cách khoa học và hiệu quả;
- Phân tích và vận dụng một cách sáng tạo về kinh tế thị trường và các chế độ chính sách

của Nhà nước vào lĩnh vực sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp một cách có hiệu quả.

5. Yêu cầu về kỹ năng

5.1. Kỹ năng cứng:

- Đạt chuẩn kiến thức giáo dục đại cương theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo đối với ngành Quảng trị kinh doanh gồm kiến thức về lý luận chính trị, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội nhân văn ở trình độ đại học;
- Lập được các biểu đồ công việc trong các doanh nghiệp công nghiệp. Tổ chức và điều hành các công việc trong biểu đồ đúng tiến độ;
- Lập kế hoạch sản xuất, kế hoạch chi phí, kế hoạch giá thành, kế hoạch tiền lương, kế hoạch tiêu thụ, đồng thời tổ chức thực hiện các kế hoạch đã đặt ra một cách có hiệu quả;
- Hiểu và vận dụng kiến thức chuyên ngành để phát hiện và đề xuất giải pháp trong quá trình quản lý công việc;
- Vận dụng được tiếng Anh cơ bản và kiến thức chuyên ngành để giao tiếp cũng như giải quyết công việc;
- Vận dụng kiến thức tin học để giải quyết các vấn đề trong phạm vi công việc đảm nhiệm;
- Áp dụng được kiến thức cơ sở và chuyên ngành để tham gia nghiên cứu khoa học;
- Có khả năng thích ứng và làm việc với cường độ cao trong điều kiện bất thường;
- Có khả năng tự học để cập nhật kiến thức mới cũng như nâng cao trình độ.

5.2. Kỹ năng mềm:

- Có kỹ năng thu thập và xử lý thông tin một cách khoa học và đúng trọng điểm;
- Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm;
- Kỹ năng phối hợp tham gia nghiên cứu khoa học;
- Kỹ năng xử lý và truyền đạt thông tin tới các đối tượng cần thiết;
- Có khả năng nhận biết về kiến thức pháp luật, các vấn đề liên quan đến tính hình kinh tế - chính trị - xã hội.

6. Yêu cầu về thái độ

- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng yêu nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có tác phong nghề nghiệp và thái độ phục vụ tốt;
- Ham học hỏi qua tài liệu thực tế, luôn học tập và bổ sung kiến thức chuyên môn để hoàn thành tốt nhiệm vụ, có khả năng sáng tạo trong công tác sản xuất;
- Có khả năng làm việc theo nhóm đạt hiệu quả cao;
- Có tác phong làm việc công nghiệp, năng động, bản lĩnh, hợp tác thân thiện phục vụ cộng đồng.

7. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Kỹ thuật viên tại các công trường phân xưởng sản xuất;

- Nhân viên tại các phòng nghiệp vụ tại các doanh nghiệp;
- Cán bộ chỉ huy sản xuất cấp phân xưởng;
- Chuyên viên ở các phòng trực thuộc ở các sở ban ngành;
- Làm giảng viên, giáo viên ở các trường Đại học, cao đẳng và trung học có các chuyên ngành liên quan;
- Nhân viên tại các phòng thuộc các đơn vị tư vấn của các doanh nghiệp.

8. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

Sinh viên có khả năng tự học tập nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu thực tế và có thể tiếp tục tham gia học tập các chương trình đào tạo khác.

9. Các chương trình, tài liệu chuẩn tham khảo:

- [1]. Chương trình đào tạo các chuyên ngành thuộc ngành Quản trị kinh doanh của Trường Đại học kinh tế quốc dân
- [2]. Chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh của Trường Đại học kinh tế - Đại học Quốc gia Hà Nội.
- [3]. Chương trình đào tạo các chuyên ngành thuộc ngành Quản trị kinh doanh của Trường Đại học thương mại.
- [4]. Chương trình cử nhân Quản trị kinh doanh của Viện Đại học Ferris State (Hoa Kỳ)
- [5]. Website: eng.syu.edu/tech/Programs/EET.htm; www.jobbankinfo.org/

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng

Trình độ: Cao đẳng - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

+ Trung thực, chăm chỉ, kiên trì, tự tin, linh hoạt, nhiệt tình và có tinh thần học hỏi,

+ Yêu nghề, biết chia sẻ và lắng nghe, có tinh thần hợp tác và trách nhiệm đối với công việc, có phương pháp làm việc khoa học, có tác phong công nghiệp, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong công việc và có tinh thần vượt khó.

+ Chấp hành được quy chuẩn – quy phạm và quy định của nghề nghiệp, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà Nước.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng

+ Tổ chức, thực hiện các khâu công việc trong một chu kỳ đào chống lò hoặc một ca sản xuất.

+ Sử dụng được các thiết bị thi công như máy khoan, búa chèn, máy xúc... để phục vụ cho việc phá vỡ, bốc xúc và vận tải đất đá.

+ Có khả năng chỉ đạo sản xuất và làm việc tập thể.

+ Triển khai được các công việc trong một chu kỳ đào chống lò như phá vỡ đất đá, đưa gương về trạng thái an toàn, bốc xúc - vận tải, thông gió, chống lò và các công việc phụ trợ đúng như bản vẽ thiết kế và thi công đã được lập.

+ Làm được các công việc củng cố đường lò như chống dậm, đánh khuôn... và sửa chữa các đường lò như thay thế các bộ phận của vì chống, xén mở rộng tiết diện lò và chống mới đường lò đúng yêu cầu kỹ thuật và an toàn.

+ Vận dụng những kiến thức chuyên môn đã học để lựa chọn sơ đồ công nghệ, lập hộ chiếu chống lò và hộ chiếu khoan nổ mìn.

+ Cập nhật, xử lý, phân tích, đánh giá các số liệu trong một ca và một chu kỳ sản xuất như kết quả lao động, mức độ đảm bảo yêu cầu kỹ thuật, an toàn, chia lương theo sản phẩm...

+ Ra được lệnh sản xuất cho một ca, một chu kỳ đào chống lò đảm bảo yêu cầu.

+ Dịch được tài liệu chuyên môn có nội dung đơn giản bằng tiếng Anh.

+ Vận dụng được các phần mềm tin học để hỗ trợ cho công tác thiết kế, vẽ các bản vẽ và soạn thảo văn bản.

Kỹ năng mềm

+ Thể hiện được khả năng giao tiếp với đồng nghiệp, khả năng làm việc theo nhóm hoặc làm việc độc lập trong quá trình thực hiện công việc.

+ Có khả năng tự học tập và cập nhật những kiến thức mới, vận vào công việc, sáng kiến cải tiến và nghiên cứu khoa học.

+ Phân tích và xử lý được các tình huống nảy sinh trong thực tế sản xuất.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

+ Có thể làm việc ở các vị trí trong phân xưởng đào lò ở các doanh nghiệp xây dựng mỏ, khai thác mỏ hầm lò và các công trường xây dựng công trình ngầm giao thông, thủy điện... như: Công nhân, nhóm trưởng, tổ trưởng sản xuất, lò trưởng, phó quản đốc, quản đốc.

+ Làm chuyên viên, phó phòng, trưởng phòng tại các phòng ban như: phòng an toàn, phòng chỉ đạo sản xuất, phòng kỹ thuật, phòng tổ chức lao động tiền lương...

+ Kỹ thuật viên tại các công trường phân xưởng đào lò của các doanh nghiệp xây dựng mỏ, khai thác mỏ hầm lò, giao thông, thủy điện...

+ Chuyên viên ở các phòng trực thuộc các sở, ban, ngành.

+ Làm giảng viên, giáo viên ở các trường cao đẳng, trung cấp có các chuyên ngành liên quan.

+ Nhân viên tại các phòng thuộc các đơn vị tư vấn thiết kế mỏ và công trình ngầm

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Công nghệ Tuyển khoáng

Trình độ: Cao đẳng - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

Chấp hành chủ trương đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Tôn trọng các giá trị đạo đức nghề nghiệp: tự rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật và yêu nghề;

Có ý thức trong công việc, xây dựng môi trường làm việc an toàn, vệ sinh, và bảo vệ môi trường nói chung, môi trường Tuyển khoáng nói riêng.

Có nhận thức trong việc tự học tập; cập nhật kiến thức để nâng cao trình độ chuyên môn.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng

Vận hành các thiết bị công nghệ chính thuộc xưởng tuyển khoáng;

Đọc và giải thích các ký hiệu trong các bản vẽ sơ đồ công nghệ xưởng Tuyển khoáng.

Điều chỉnh các thông số công nghệ trong dây chuyền công nghệ tuyển khoáng.

Thực hiện được các thí nghiệm - nghiên cứu về Tuyển khoáng dưới sự hướng dẫn của trưởng nhóm nghiên cứu.

Tập hợp và giải thích các số liệu, hiện tượng liên quan đến vấn đề thí nghiệm, nghiên cứu;

Tham gia công việc thiết kế công nghệ xưởng tuyển khoáng;

Thực hiện công tác kiểm tra và giám định chất lượng sản phẩm tuyển khoáng.

Sử dụng thành thạo tin học văn phòng, thực hiện các bảng tính toán trong tuyển khoáng; thể hiện các giản đồ đường cong, các đồ thị bằng phần mềm Excel. Thực hiện các bản vẽ thiết kế xưởng Tuyển bằng Autocad. Vận dụng một số phần mềm để giải quyết các bài toán trong tuyển khoáng.

Vận dụng kiến thức tiếng Anh cơ bản và tiếng Anh chuyên ngành để đọc và hiểu kiến thức chuyên môn đơn thuần, là nền tảng để nâng cao trình độ về ngoại ngữ.

Kỹ năng mềm

Có khả năng diễn đạt, trao đổi về các vấn đề liên quan đến Tuyển khoáng.

Có khả năng giải quyết công việc chuyên môn và quản lý thời gian; lên kế hoạch làm việc và điều hành công việc của một nhóm (tổ, đội) sản xuất;

Thu thập và xử lý thông tin kịp thời, chính xác.

Có khả năng kế thừa kinh nghiệm để hoàn thiện kỹ năng nghề nghiệp.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể đảm nhiệm các công việc tại các Nhà máy Tuyển khoáng; Các công trường, phân xưởng, các cơ sở sản xuất, chế biến và kinh doanh khoáng sản, các cơ sở đào tạo và nghiên cứu.

Các năng lực chuyên môn chính cụ thể là:

Vận hành các thiết bị công nghệ chính thuộc xưởng tuyển khoáng và đảm nhận chức tổ trưởng tổ sản xuất trong dây chuyền công nghệ;

Nhân viên thuộc phòng KCS (kiểm tra chất lượng sản phẩm; các phòng, ban chức năng như phòng kỹ thuật; phòng điều hành sản xuất; các phòng thí nghiệm về tuyển khoáng.

Chuyên viên các đơn vị hành chính nhà nước quản lý tài nguyên - môi trường

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Công nghệ kỹ thuật Trắc địa

Trình độ: Cao đẳng - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có lòng yêu nghề, trung thực trong công việc.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương đường lối chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước.
- Có tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng tương trợ giúp đỡ đồng nghiệp.
- Có tinh thần học tập nâng cao trình độ.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

- **Kỹ năng cứng:**
 - +Kiểm nghiệm một số thiết bị và dụng cụ chuyên dùng trong trắc địa
 - + Sử dụng được các loại máy trắc địa như: Máy kinh vĩ, máy thủy chuẩn, toàn đạc điện tử, GPS...

- + Lập kế hoạch khảo sát và phương án kỹ thuật của công tác trắc địa.
- + Lựa chọn phương pháp đo trong công tác đo đạc lưới khống chế, thành lập bản đồ và công tác trắc địa phục vụ khai thác, xây dựng công trình.
- + Thu thập, phân tích, đánh giá các số liệu ngoại nghiệp và nội nghiệp theo quy phạm.
- + Tính toán, xử lý chính xác các số liệu đo vẽ.
- + Đọc chính xác các bản vẽ thiết kế, thi công các công trình.
- + Tính toán chính xác khối lượng khai thác, khối lượng đào đắp và san lấp.
- + Lập được một số báo cáo kỹ thuật của công tác trắc địa.
- + Sử dụng thành thạo một số phần mềm chuyên dụng của ngành như: Autocad, Topo, KSVN, HS,...

- Kỹ năng mềm:

- + Có khả năng giao tiếp, ứng xử và hoạt động độc lập.
- + Có năng lực tổ chức và làm việc theo nhóm.
- + Xử lý tình huống và giải quyết linh hoạt các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn, biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy trong công tác Trắc địa.
- + Có khả năng tự nghiên cứu, tiếp thu và xử lý thông tin.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Là kỹ thuật viên, tổ phó, tổ trưởng làm việc tại các đơn vị:

- Các tập đoàn: Tập đoàn khai thác, chế biến khoáng sản; Tập đoàn điện lực; Tập đoàn dầu khí; Tập đoàn bưu chính viễn thông...
- Các viện nghiên cứu; giảng dạy tại các trường đào tạo nghề, các trường Cao đẳng và Trung cấp có các chuyên ngành liên quan;
- Các Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Xây dựng; Sở Nông nghiệp và phát triển nông thôn; Sở Giao thông vận tải và các cơ quan quản lý Nhà nước khác về các lĩnh vực liên quan;

- Công tác tại các đơn vị khảo sát, tư vấn thiết kế xây dựng; Các đơn vị thi công thuộc các lĩnh vực xây dựng công trình.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Tin học ứng dụng

Trình độ: Cao đẳng - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng yêu nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có đạo đức, tác phong nghề nghiệp và thái độ phục vụ tốt;

- Có ý thức tự học; luôn học tập và bổ sung kiến thức chuyên môn để hoàn thành tốt nhiệm vụ

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng:

- Sử dụng thành thạo một số ngôn ngữ lập trình phổ biến để xây dựng các phần mềm ứng dụng;

- Áp dụng thành thạo các qui trình xây dựng phần mềm chuyên nghiệp và hiệu quả để tổ chức, triển khai và quản lý các dự án phần mềm tại các công ty tin học cũng như trong các cơ quan, doanh nghiệp;

- Thiết kế, xây dựng, vận hành và bảo trì hệ thống mạng cục bộ (có dây hoặc không dây) vừa và nhỏ cho các cơ quan, doanh nghiệp. Tiếp cận được các công nghệ mạng mới và thành thạo trong vấn đề bảo mật hệ thống mạng;

- Thiết kế, xây dựng, vận hành và quản trị trang WEB cho các cơ quan, doanh nghiệp;

- Sử dụng thành thạo các dụng cụ, chương trình bảo trì hệ thống máy tính; biết lập kế hoạch sửa chữa bảo dưỡng hệ thống máy tính;

- Sử dụng thành thạo một trong các phần mềm đồ họa (PhotoShop, CorelDraw) để xử lý ảnh hoặc các yêu cầu đồ họa khác.

- Có kỹ năng tiếng Anh ở trình độ B, sử dụng tiếng Anh tốt trong các hoạt động liên quan đến nghề nghiệp được đào tạo.

Kỹ năng mềm:

- Có khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm;

- Tự tin giao tiếp trong giao tiếp, hợp tác làm việc với cộng đồng;

- Có kỹ năng thuyết trình, viết báo cáo, giải đáp được những vấn đề liên quan đến chuyên môn

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Kỹ thuật viên trong các dây chuyền sản xuất, lắp ráp máy tính hoặc linh kiện, thiết bị ngoại vi của máy tính;

- Lập trình viên trong các công ty sản xuất, phát triển phần mềm, đồ họa, phim hoạt hình, thiết kế Website;

- Nhân viên kỹ thuật trong các doanh nghiệp kinh doanh máy tính;

- Nhân viên tư vấn trong các công ty tư vấn – thiết kế giải pháp mạng, giải pháp công nghệ thông tin cho doanh nghiệp;

- Nhân viên phát triển CNTT trong các cơ quan, nhà máy, trường học, ngân hàng..., các doanh nghiệp có ứng dụng CNTT;

- Tham gia giảng dạy tại các trung tâm tin học, các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, cơ sở dạy nghề sau khi bổ sung thêm các quy định của giáo dục.

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hoá
Trình độ: Cao đẳng - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước;
- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;
- Lắng nghe, hợp tác, hỗ trợ, chia sẻ thông tin phục vụ công tác và cuộc sống;
- Tôn trọng bản thân và mọi người.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng:

- Tham gia thiết kế kỹ thuật điều khiển và tự động hoá quá trình sản xuất với yêu cầu tự động hoá thông qua quá trình phân tích, tổng hợp và tích hợp tri thức ngành tự động hoá và các ngành liên quan;
- Lắp đặt, vận hành thiết bị tự động;
- Vận hành hệ thống tự động hoá có độ phức tạp không cao;
- Mô phỏng quá trình sản xuất;

- Lập trình điều khiển, giám sát và thu thập dữ liệu hệ thống tự động hoá sản xuất có độ phức tạp trung bình;
- Đo chính xác được các đại lượng điện, điện tử và không điện;
- Thiết kế ứng dụng hệ vi xử lý, thiết bị điện tử công nghiệp;
- Đọc, viết tiếng Anh chuyên ngành phục vụ công tác chuyên môn ở mức độ đơn giản;
- Giao tiếp tiếng Anh thông thường;
- Thực hiện sử dụng thành thạo máy vi tính, phương tiện trình chiếu, các phần mềm soạn thảo, phần mềm trình chiếu; các phần mềm chuyên ngành điều khiển và tự động hoá;
- Tham gia công tác nghiên cứu khoa học.

Kỹ năng mềm:

- Giao tiếp hiệu quả trong công việc;
- Lập và triển triển khai được kế hoạch công tác trong đơn vị;
- Tổ chức được các hội nghị, cuộc họp, hội thảo cấp cơ sở;
- Tư duy sáng tạo trong công việc;
- Làm việc nhóm hiệu quả;

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Làm việc được ở các doanh nghiệp trong đó có doanh nghiệp nhỏ:

- Kỹ thuật viên lắp đặt, vận hành thiết bị, hệ thống tự động trong các cơ sở sản xuất, kinh doanh vừa và nhỏ có ứng dụng kỹ thuật tự động;
- Kỹ thuật viên phòng tự động hoá, phòng cơ điện của các công ty, các doanh nghiệp;
- Giáo viên các trường cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, cao đẳng nghề, trung học nghề;
- Kỹ thuật viên điều hành hệ thống tự động, dây chuyền sản xuất;
- Kỹ thuật viên, cán bộ quản lý trong các khu công nghiệp sản xuất trang thiết bị tự động, thiết bị điện tử...
- Dịch vụ kỹ thuật các thiết bị điều khiển, thiết bị tự động và thiết bị khác.
- Kỹ thuật viên lắp đặt, vận hành, điều khiển thiết bị, hệ thống tự động trong các cơ sở sản xuất, kinh doanh có ứng dụng kỹ thuật tự động;
- Kỹ thuật viên, cán bộ quản lý trong các khu công nghiệp sản xuất trang thiết bị tự động, thiết bị điện tử...

- Dịch vụ kỹ thuật các thiết bị điều khiển, thiết bị tự động và thiết bị khác- Sau khi được bồi dưỡng về kiến thức và nghiệp vụ sư phạm có khả năng giảng dạy tại các trường trung cấp, cao đẳng và đại học có các ngành liên quan.

- Tham gia các hội đồng thẩm định đánh giá nghiệm thu các công trình mở.

- Tham gia giảng dạy, huấn luyện các lớp kỹ thuật an toàn tại các doanh nghiệp.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Quản trị kinh doanh

Trình độ: Cao đẳng - Hệ đào tạo chính quy

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

-Sẵn sàng tiếp nhận thông tin trong công việc, có trách nhiệm đạo đức trong nghề nghiệp;

-Có ý thức công dân, tinh thần yêu nước, yêu đồng bào, gắn bó và tinh thần phục vụ cộng đồng;

-Có tính chủ động, tích cực, cầu tiến, sáng tạo trong công việc;

-Có tinh thần tự học tập, cập nhật kiến thức nâng cao trình độ;

-Có tác phong công nghiệp, tính kỷ luật trong công việc;

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng

- Lập được một số bộ phận kế hoạch chủ yếu của doanh nghiệp;

- Tính lương cho từng bộ phận trong doanh nghiệp;

- Lập các báo cáo thống kê;

- Phân tích được các báo cáo tài chính;
- Đánh giá được việc thực hiện mức lao động trong quá trình sản xuất;
- Phân tích hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp;
- Giải thích và thực hiện được việc sắp xếp, bố trí, phân công lao động hợp lý trong doanh nghiệp;

- Có khả năng giao tiếp; nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh chuyên ngành phục vụ cho công tác chuyên môn ở mức độ đơn giản.

- Có khả năng sử dụng tin học văn phòng như soạn thảo văn bản, sử dụng bảng tính excel;

Kỹ năng mềm

-Có kỹ năng thu thập và xử lý thông tin
 -Kỹ năng giải quyết công việc và quản lý thời gian lao động, kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo.

-Kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm

-Có khả năng phối hợp tham gia nghiên cứu khoa học

-Khả năng nhận biết về kiến thức pháp luật, các vấn đề liên quan đến tình hình kinh tế- chính trị- xã hội

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

-Cán bộ nhân viên các phòng ban nghiệp vụ trong doanh nghiệp mở và các doanh nghiệp khác (phòng kế toán, phòng kế hoạch, phòng tổ chức lao động tiền lương, phòng vật tư, ...)

-Nhân viên kinh tế tại các phân xưởng sản xuất

-Trưởng phó các phòng ban, tổ nghiệp vụ trong các doanh nghiệp vừa và nhỏ.

- Một số vị trí công tác khác (giảng viên các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp có ngành liên quan sau khi học thêm kiến thức sư phạm, các đơn vị hành chính sự nghiệp...)

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Công nghệ kỹ thuật ô tô
Trình độ: Cao đẳng

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng yêu nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có đạo đức tác phong nghề nghiệp và thái độ phục vụ tốt.

- Ham học hỏi qua tài liệu và thực tế, luôn học tập và bổ sung kiến thức chuyên môn để hoàn thành tốt nhiệm vụ có khả năng sáng tạo trong công tác sản xuất.

- Cảm nhận được tác động của các chất độc hại từ nguồn khí xả từ động cơ ô tô đến môi trường sống và sức khỏe con người từ đó có thái độ tích cực trong công việc chuyên môn.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

*** Kỹ năng cứng**

- Sử dụng tiếng Anh trình độ B.

- Sử dụng thành thạo tin học tương đương trình độ B.

- Sử dụng thành thạo các loại dụng cụ đồ nghề, các thiết bị hỗ trợ trong công nghệ vận hành và sửa chữa ô tô.

- Kiểm tra, chẩn đoán, sửa chữa động cơ, hệ thống truyền lực, hệ thống điện ô tô

- Lắp ráp, vận hành, kiểm tra, chẩn đoán, bảo dưỡng, sửa chữa ô tô.

- Cải tiến nâng cao hiệu quả sử dụng ô tô.

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả các thiết bị xưởng, nhiên liệu, dầu, mỡ.

*** *Kỹ năng mềm***

- Khả năng tổ chức và làm việc theo nhóm có hiệu quả.

- Sử dụng được các phần mềm chuyên ngành: Autocad, Matlab.

- Phát triển tốt các kỹ năng quản lý kinh doanh dịch vụ liên quan đến chuyên ngành kỹ thuật ô tô.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Có thể làm việc tại các nhà máy sản xuất phụ tùng, phụ kiện và lắp ô tô, các cơ sở sửa chữa ô tô, trạm đăng kiểm, các cơ quan quản lý nhà nước có liên quan đến ngành công nghiệp Ô tô; trường cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề; các văn phòng đại diện, cơ sở kinh doanh ô tô, máy động lực và phụ tùng ô tô.

- Có thể làm kỹ thuật viên, đốc công tại phân xưởng, phó quản đốc tại phân xưởng, cán bộ giám sát an toàn, cán bộ phòng vật tư, cán bộ phòng kỹ thuật, cán bộ phòng điều hành sản xuất, cán bộ phòng kế hoạch.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Công nghệ kỹ thuật mỏ
Trình độ Cao đẳng

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt;

- Có tinh thần phê và tự phê bình, ham học hỏi suốt đời để bổ sung kiến thức, kỹ năng và hoàn thiện nhân cách của bản thân. Để phát huy năng lực sáng tạo trong công việc.

- Có thái độ nghiêm túc để thực thi các văn bản pháp luật, quy chuẩn, tiêu chuẩn chuyên ngành.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

- Kỹ năng cứng:

+ Lập được thiết kế kỹ thuật, thiết kế thi công trong các khâu công nghệ của doanh nghiệp khai thác mỏ đảm bảo đúng quy chuẩn, tiêu chuẩn và quy định của ngành.

+ Lập, tổ chức, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch sản xuất ngắn hạn và tác nghiệp ở doanh nghiệp khai thác mỏ phù hợp với điều kiện tự nhiên, điều kiện kỹ thuật mỏ.

+ Lập được giải pháp nhằm giảm thiểu tác động xấu tới sức khỏe người lao động và môi trường trong các quá trình sản xuất.

+ Tham gia đề án bảo vệ, đánh giá tác động môi trường trong khai thác mỏ.

+ Dự báo, phát hiện, đề xuất biện pháp phòng ngừa và thủ tiêu sự cố trong các khâu công nghệ.

- + Vận dụng tiếng Anh trong giao tiếp và dịch tài liệu ngành.
- + Vận dụng tin học để phục vụ trong công việc.

- Kỹ năng mềm:

+ Nhận biết được đặc điểm của môi trường làm việc và tập thể đồng nghiệp để tạo ra các mối quan hệ thân thiện. Giúp cho việc tổ chức làm việc theo nhóm một cách hiệu quả.

+ Có năng lực thu thập và xử lý thông tin nhằm phục vụ cho việc quản lý, điều hành và lập các báo cáo.

+ Linh hoạt giải quyết vấn đề trong công tác quản lý của doanh nghiệp.

+ Áp dụng kiến thức cơ sở và chuyên ngành để tham gia nghiên cứu khoa học.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Chuyên viên các phòng ban ở các doanh nghiệp khai thác khoáng sản rắn; Công ty công nghiệp hóa chất mỏ; đơn vị tư vấn thiết kế mỏ; các đơn vị thi công có tính chất công nghệ mỏ: Giao thông, thủy lợi, xây dựng công nghiệp, thủy điện...

- Cán bộ chỉ huy sản xuất cấp tổ, đội, phân xưởng ở các doanh nghiệp khai thác mỏ.

- Chuyên viên ở các cơ quan quản lý nhà nước về khoáng sản của Trung ương và địa phương.

- Sau khi được bồi dưỡng về kiến thức và nghiệp vụ sư phạm có khả năng giảng dạy tại các trường trung cấp, cao đẳng có các ngành liên quan.

THÔNG BÁO

(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)

Ngành: Kế toán
Trình độ: Cao đẳng

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước
- Quan điểm chính trị vững vàng, có khả năng tiếp thu và bảo vệ quan điểm
- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng yêu nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong công việc, có đạo đức tác phong nghề nghiệp và thái độ phục vụ tốt.
- Tinh thần tự học tập, cập nhật kiến thức nâng cao trình độ

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng

- Khả năng tổ chức tốt công tác kế toán trong đơn vị như: Vận dụng hình thức sổ sách kế toán, hệ thống chứng từ kế toán, hệ thống tài khoản kế toán đúng pháp luật và cung cấp thông tin qua hệ thống báo cáo kế toán đồng thời thực hiện quản lý lưu trữ tài liệu đúng chế độ lưu trữ tài liệu theo quy định.

- Thực hiện thành thạo các công việc kế toán từ lập chứng từ kế toán, ghi sổ kế toán đến lập các báo tài chính và báo cáo thuế, đánh giá được thực trạng tài chính của đơn vị qua số liệu hạch toán từng kỳ.

- Lập được các báo cáo thống kê, báo cáo quản trị định kỳ hoặc đột xuất theo yêu cầu quản lý

- Sử dụng thành thạo phần mềm kế toán máy Sasinova và các phần mềm ứng dụng để xử lý các dữ liệu về kế toán tài chính.

- Có khả năng sử dụng tốt tiếng Anh trình độ B (nghe, nói, viết) trong công việc chuyên môn.

- Giải quyết các vấn đề chuyên môn bằng ứng dụng phần mềm của Microsoft Office, và sử dụng tốt phần mềm ứng dụng phục vụ chuyên môn trong môi trường internet.

- Khả năng tham gia nghiên cứu khoa học.

Kỹ năng mềm

- Có khả năng diễn đạt, thuyết trình các vấn đề về chuyên môn.

- Khả năng giao tiếp và làm việc hiệu quả theo nhóm như: lắng nghe hiệu quả; trình bày, đàm phán trao đổi và bảo vệ quan điểm; hợp tác với đồng nghiệp

- Khả năng làm việc độc lập và khoa học: thích ứng được với sự thay đổi của hoàn cảnh, hành động có kế hoạch độc lập và sáng tạo, tập trung cho kết quả.

- Tiếp cận và phản ứng tích cực, chủ động trước những thách thức, khó khăn

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

* Các vị trí làm việc phù hợp nhất và tốt nhất:

- Kế toán viên tại các bộ phận kế toán trong doanh nghiệp như: Kế toán tổng hợp, kế toán quản trị, kế toán các phần hành trong phòng kế toán của tất cả các loại hình doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế.

- Kế toán tại các đơn vị hành chính sự nghiệp

- Nhân viên quản lý thuế tại các cơ quan quản lý thuế của Nhà nước

- Trợ lý kiểm toán cho các Công ty kiểm toán

* Các vị trí khác:

- Giảng viên giảng dạy các môn học về kế toán, phân tích, kiểm toán cho các trường trung học khối kinh tế.

- Nhân viên tại bộ phận thống kê nghiệp vụ kinh tế doanh nghiệp

- Nhân viên tại bộ phận hành chính tổng hợp

- Trưởng, phó phòng một số phòng nghiệp vụ kinh tế như: phòng tài chính - kế toán, phòng hành chính tổng hợp, phòng thống kê tại các doanh nghiệp vừa và nhỏ.

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử
Trình độ: Cao đẳng

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Chấp hành tốt đường lối chính sách của Đảng, luật pháp của Nhà nước;
- Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;
- Lắng nghe, hợp tác, hỗ trợ, chia sẻ thông tin phục vụ công tác và cuộc sống;
- Tôn trọng bản thân và mọi người.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

Kỹ năng cứng:

- Tham gia thực hiện các dự án cung cấp điện cho khu đô thị, khu công nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh, công trường, phân xưởng công nghiệp và công nghiệp nhỏ;
- Thiết kế ứng dụng hệ vi xử lý, thiết bị điện tử trong công nghiệp;
- Lựa chọn được các linh kiện điện tử, bộ vi xử lý để lắp ráp một số thiết bị đóng cắt, bảo vệ, đo lường, điều khiển trong công nghiệp;
- Lắp đặt, vận hành bảo dưỡng, kiểm tra sửa chữa được các loại máy điện, thiết bị điện, thiết bị điện tử thông thường và phòng nổ;
- Lắp đặt, kiểm tra, sửa chữa được hệ thống điện, điện tử trong các máy khai thác mỏ, máy vận tải, máy bóc rớt, máy sàng tuyển, máy gia công cơ khí;
- Lập trình điều khiển, giám sát và thu thập dữ liệu quá trình sản xuất;

- Sử dụng thành thạo các thiết bị đo lường điện, điện tử và không điện;
- Lập được qui trình vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa các thiết bị điện, điện tử, các thiết bị, máy khai thác và chế biến than;
- Đọc, viết tiếng Anh chuyên ngành phục vụ công tác chuyên môn;
- Thực hiện sử dụng thành thạo máy vi tính, phương tiện trình chiếu, các phần mềm soạn thảo, trình chiếu; các phần mềm chuyên ngành điện, điện tử;
- Thực hiện công tác cải tiến, sáng kiến kỹ thuật, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ;
- Có phương pháp làm việc khoa học, giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành công nghệ kỹ thuật điện, điện tử.

Kỹ năng mềm:

- Giao tiếp hiệu quả trong công việc;
- Lập và triển khai được kế hoạch công tác của đơn vị;
- Tổ chức thành công các cuộc họp, hội nghị, hội thảo ở cấp cơ sở;
- Tư duy sáng tạo trong công tác;
- Làm việc nhóm hiệu quả;
- Tổng kết kinh nghiệm từ thực tiễn.

7. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

* Sau khi tốt nghiệp sinh viên làm việc được ở các vị trí sau trong các doanh nghiệp, trong đó có doanh nghiệp nhỏ:

- Cán bộ, kỹ thuật viên quản lý hệ thống cung cấp điện khu vực, công trường, phân xưởng;
- Cán bộ, kỹ thuật viên quản lý trong các khu công nghiệp sản xuất trang thiết bị điện, điện tử;
- Giảng viên, giáo viên các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề, trung cấp nghề sau khi bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm;
- Kỹ thuật viên sửa chữa máy điện, thiết bị điện, điện tử các máy công nghiệp;
- Kỹ thuật viên phòng cơ điện của các công ty, các doanh nghiệp;
- Dịch vụ kỹ thuật các thiết bị điều khiển, thiết bị điện, điện tử;

* Có kinh nghiệm và được bồi dưỡng, sinh viên sẽ làm tốt ở các vị trí sau:

- Phó trưởng phòng cơ điện;
- Phó trưởng phòng quản lý điện năng;
- Phó trưởng trạm, kỹ thuật viên vận hành trạm biến áp, trạm điện dự phòng, trạm trung chuyển trong hệ thống cung cấp điện khu vực.

THÔNG BÁO

*(V/v Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh năm học 2018 - 2019)*

Ngành: Công nghệ kỹ thuật địa chất

Trình độ: Cao đẳng

1. Điều kiện tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp THPT

Xét tuyển dựa vào kết quả học tập ở bậc THPT

2. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học:

Giáo trình, bài giảng phục vụ cho đào tạo cơ bản được hoàn chỉnh, Phòng học lý thuyết có lắp máy chiếu cố định và có phòng thực hành vi tính cho sinh viên

3. Đội ngũ giảng viên: Nhà trường có đội ngũ giảng viên nhiệt tình với công việc, có trình độ chuyên môn cao

4. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: Nhà trường có các câu lạc bộ để người học phát huy được năng lực, sở trường và có ký túc xá đảm bảo điều kiện ăn ở của người học

5. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

Có lòng yêu nghề, sẵn sàng nhận nhiệm vụ trong mọi tình huống khác nhau; trung thực trong công việc.

Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương, đường lối chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước.

Có tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng tương trợ giúp đỡ đồng nghiệp.

Có tinh thần học tập nâng cao trình độ.

6. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

- Kỹ năng cứng:

+ Thực hiện hoàn chỉnh các dạng công tác khảo sát và viết báo cáo;

+ Lập hoàn chỉnh kế hoạch và phương án công tác khảo sát.

+ Sử dụng được các thiết bị phục vụ khảo sát địa chất công trình và địa chất thủy văn, trong phòng và ngoài trời;

+ Thu thập, ghi chép, phân tích chính xác các số liệu ngoài trời và trong phòng theo quy phạm.

+ Sử dụng được các bản vẽ thiết kế thi công công trình xây dựng, giao thông..

+ Vận dụng một số phần mềm chuyên dụng của ngành để giải quyết các bài toán cơ bản trong Địa chất công trình- Địa chất thủy văn.

+ Đọc và lập chính xác các dạng bản vẽ cơ bản như: Bản đồ địa chất, Bản đồ địa chất công trình và địa chất thủy văn, các dạng mặt cắt địa chất ...

+ Mô tả và xác định đúng tên của một số loại khoáng vật, đá phổ biến thường gặp trong tự nhiên phục vụ cho công tác điều tra, khảo sát địa chất.

- Kỹ năng mềm:

+ Có năng lực giao tiếp, ứng xử, hoạt động độc lập, tổ chức và làm việc theo nhóm

+ Có năng lực xử lý tình huống và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy trong công tác địa chất.

+ Có năng lực thiết lập và trình bày các báo cáo chuyên môn và báo cáo khoa học.

+ Có năng lực tự nghiên cứu, tiếp thu và xử lý thông tin.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Cương vị công tác : Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhiệm là tổ trưởng tại các đội khảo sát, kỹ thuật viên tại các phòng thí nghiệm, kỹ thuật, lasso..

-Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc tại các cơ sở:

- Công tác tại các đơn vị Tư vấn thiết kế xây dựng, xử lý nền móng cũng như các đơn vị thi công thuộc các lĩnh vực xây dựng công trình dân dụng công nghiệp; công trình, thủy văn, giao thông, thủy lợi, sân bay, bến cảng, công trình thuộc lĩnh vực khai thác mỏ, công trình ngầm và các công trình xây dựng khác;

- Công tác tại các viện nghiên cứu; giảng dạy tại các trường đào tạo nghề, các trường Cao đẳng và Trung cấp có các ngành liên quan;