

THAM LUẬN
TẠI ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TRƯỜNG LẦN THỨ XXVI, NHIỆM KỲ 2025-2030
ĐƠN VỊ THAM LUẬN: CHI BỘ CÔNG TÁC SINH VIÊN

**Chủ đề: **Đẩy mạnh phong trào khởi nghiệp,
đổi mới sáng tạo trong sinh viên****

Kính thưa Đoàn chủ tịch Đại hội!

Kính thưa quý vị đại biểu khách quý!

Kính thưa Đại hội!

Về dự Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI, tôi rất vinh dự đại diện cho chi bộ Công tác sinh viên phát biểu tham luận với chủ đề “Đẩy mạnh phong trào khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong sinh viên”. Lời đầu tiên, tôi xin trân trọng gửi tới Đoàn chủ tịch, quý vị đại biểu khách quý và toàn thể Đại hội lời chúc mừng tốt đẹp nhất. Chúc Đại hội thành công rực rỡ!

Kính thưa Đại hội!

Trước tiên, tôi hoàn toàn nhất trí với nội dung dự thảo Báo cáo chính trị, Báo cáo kiểm điểm của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2020 - 2025 trình Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025 - 2030 do Đoàn chủ tịch trình bày trước Đại hội.

Kính thưa Đại hội!

Khởi nghiệp có vai trò rất quan trọng đối với sinh viên, không chỉ giúp phát triển kỹ năng chuyên môn mà còn tác động tích cực đến nhiều khía cạnh khác trong cuộc sống cá nhân và nghề nghiệp. Khởi nghiệp trong sinh viên giúp phát triển kỹ năng thực tế như quản lý tài chính, marketing và lãnh đạo. Nó mở ra cơ hội nghề nghiệp, giúp sinh viên khám phá đam mê, rèn luyện tư duy sáng tạo và khả năng giải quyết vấn đề. Khởi nghiệp cũng giúp tăng cường tự tin, cải thiện khả năng làm việc nhóm, và quản lý nguồn lực hiệu quả, đồng thời tạo cơ hội đóng góp tích cực cho cộng đồng.

Năm 2017, Bộ GD&ĐT đã tham mưu Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 phê duyệt Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” (Đề án 1665). Đồng thời, để có cơ sở pháp lý hình thành, xây dựng hệ sinh thái khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục đại học với chủ thể hỗ trợ là sinh viên, Bộ GD&ĐT đã tham mưu Chính phủ ban hành Nghị định số 109/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022, trong đó có định hướng các cơ sở giáo dục đại học tập trung xây dựng các thành tố chính của hệ sinh thái khởi nghiệp.

Sinh viên hiện nay có nhiều thuận lợi khi khởi nghiệp như nhận được sự hỗ trợ từ các cuộc thi khởi nghiệp, quỹ đầu tư và các tổ chức hỗ trợ, giúp cung cấp vốn và tư vấn. Các mạng lưới kết nối, sự kiện và cộng đồng khởi nghiệp tạo cơ hội để sinh viên kết nối với chuyên gia, nhà đầu tư và đối tác. Công nghệ phát triển mạnh mẽ, cùng với các nền tảng trực tuyến, giúp sinh viên dễ dàng phát triển sản phẩm, quảng bá và bán hàng. Bên cạnh đó, việc tiếp cận thông tin, kiến thức qua sách, khóa học online ngày càng trở nên thuận tiện, giúp sinh viên học hỏi thêm nhiều kỹ năng. Cuối cùng, chính sách hỗ trợ từ chính phủ và các tổ chức tài chính, như ưu đãi thuế và hỗ trợ vay vốn, cũng là yếu tố giúp sinh viên dễ dàng khởi nghiệp và phát triển dự án của mình.

Nhận thấy tầm quan trọng của khởi nghiệp trong sinh viên, trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh đã thành lập CLB khởi nghiệp sáng tạo Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh theo Quyết định số 460/QĐ-ĐHCNQN ngày 26/08/2019 và triển khai các hoạt động hỗ trợ như các cuộc thi khởi nghiệp, chương trình đào tạo kỹ năng mềm và kết nối với doanh nghiệp.

Hàng năm, trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh đã có nhiều chương trình, hoạt động nhằm thúc đẩy phong trào khởi nghiệp trong sinh viên như tổ chức Cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp", cử sinh viên tham gia Hành trình thanh niên khởi nghiệp, tham gia Hội nghị kết nối cổ vấn khởi nghiệp và huấn luyện viên khởi nghiệp ĐMST với nhóm cá nhân/doanh nghiệp khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tại Quảng Ninh, cử giảng viên và sinh viên tham gia bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn, hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp, tổ chức khóa đào tạo tiếng Anh khởi nghiệp cho sinh viên... Kết quả đạt được: Sinh viên trường đã tham gia Cuộc thi ý tưởng Khởi nghiệp tỉnh Quảng Ninh do Tỉnh Đoàn tổ chức với trên 10 dự án, đạt giải Khuyến khích.

Khởi nghiệp sinh viên tại trường đại học hiện nay có một số thuận lợi nhưng cũng đối mặt với nhiều khó khăn. Là trường đại học vùng thường thiếu các chương trình hỗ trợ khởi nghiệp mạnh mẽ như các trường đại học lớn ở các thành phố lớn và cơ sở hạ tầng hỗ trợ khởi nghiệp như quỹ đầu tư, trung tâm khởi nghiệp, hay các mạng lưới kết nối chưa phát triển đầy đủ. Điều này khiến cho sinh viên gặp khó khăn trong việc tiếp cận thông tin, cơ hội đầu tư và hướng dẫn từ các chuyên gia. Ngoài ra, việc thiếu cơ hội thực hành, thiếu kết nối với các nhà đầu tư và mentor khiến việc phát triển ý tưởng khởi nghiệp trở nên khó khăn hơn. Bên cạnh đó, sinh viên tại các trường đại học vùng cũng phải đối mặt với vấn đề tài chính, vì họ không có nguồn lực mạnh mẽ như các trường đại học lớn, khiến việc huy động vốn hoặc tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức bên ngoài trở nên khó khăn.

Để thúc đẩy khởi nghiệp trong sinh viên, xin đề xuất thực hiện một số giải pháp cụ thể dưới đây:

Một là: Xây dựng hệ sinh thái khởi nghiệp trong trường

Trường đại học cần tạo ra môi trường hỗ trợ sáng tạo và khởi nghiệp bằng cách thành lập các trung tâm khởi nghiệp, không gian sáng tạo, hoặc vườn ươm doanh nghiệp (incubator). Những nơi này sẽ cung cấp các dịch vụ hỗ trợ như tư

vấn, kết nối mạng lưới, không gian làm việc, và cơ hội hợp tác với các doanh nghiệp, nhà đầu tư.

Hai là: Tổ chức các khóa học và chương trình đào tạo về khởi nghiệp

Trường cần cung cấp các khóa học chuyên sâu về khởi nghiệp, bao gồm các kỹ năng quản lý doanh nghiệp, tài chính, marketing và xây dựng đội nhóm. Ngoài ra, các chương trình đào tạo kỹ năng mềm như lãnh đạo, giải quyết vấn đề và giao tiếp cũng rất quan trọng để sinh viên có thể phát triển toàn diện.

Ba là: Tổ chức các cuộc thi và sự kiện khởi nghiệp

Các cuộc thi khởi nghiệp, hackathon, hoặc sự kiện sáng tạo là một trong những phương pháp để sinh viên thử nghiệm và hiện thực hóa ý tưởng của mình. Những cuộc thi này không chỉ giúp sinh viên học hỏi và phát triển mà còn tạo cơ hội để họ nhận được sự hỗ trợ tài chính và chuyên môn từ các nhà đầu tư và mentor.

Bốn là: Cung cấp sự hỗ trợ tài chính và cơ hội tiếp cận vốn

Trường cần tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận các nguồn tài chính hỗ trợ khởi nghiệp, bao gồm các quỹ đầu tư mạo hiểm, giải thưởng từ các cuộc thi, hoặc các chương trình tín dụng ưu đãi. Điều này sẽ giúp sinh viên vượt qua rào cản tài chính ban đầu để bắt tay vào thực hiện ý tưởng khởi nghiệp.

Năm là: Xây dựng mạng lưới kết nối với doanh nghiệp và chuyên gia

Trường đại học nên tạo cơ hội cho sinh viên gặp gỡ và kết nối với các doanh nhân, chuyên gia trong ngành, nhà đầu tư, và mentor. Các hoạt động như hội thảo, chương trình mentorship hoặc các buổi networking sẽ giúp sinh viên học hỏi từ những người đi trước và tìm kiếm cơ hội hợp tác. Trường đại học nên tạo cơ hội cho sinh viên thực tập tại các công ty khởi nghiệp hoặc tham gia vào các dự án thực tế. Đây là cách tuyệt vời để sinh viên hiểu rõ hơn về thực tế khởi nghiệp, rèn luyện kỹ năng và kết nối với các nhà sáng lập doanh nghiệp.

Sáu là: Đưa khởi nghiệp vào chương trình giảng dạy chính thức

Các môn học về khởi nghiệp nên được đưa vào chương trình giảng dạy chính thức, giúp sinh viên có cái nhìn tổng quan và hệ thống về quy trình khởi nghiệp. Điều này giúp họ không chỉ có kiến thức lý thuyết mà còn có cơ hội áp dụng vào thực tế.

Bảy là: Đối với sinh viên cần chủ động trang bị kiến thức về quản lý doanh nghiệp, tài chính, marketing và kỹ năng mềm như giao tiếp, lãnh đạo, làm việc nhóm. Họ nên phát triển và thử nghiệm các ý tưởng sáng tạo, tham gia các cuộc thi khởi nghiệp, hackathon, hoặc các chương trình tăng tốc để kiểm tra và hoàn thiện sản phẩm. Xây dựng mạng lưới kết nối với các doanh nhân, mentor và nhà đầu tư là điều quan trọng giúp sinh viên học hỏi kinh nghiệm và mở ra cơ hội hợp tác. Bên cạnh đó, tìm kiếm cơ hội thực tập tại các công ty khởi nghiệp giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng thực tế. Sinh viên cũng cần có tinh thần chấp nhận rủi ro, học hỏi từ thất bại và kiên trì với ý tưởng của mình. Quản lý thời gian hiệu quả, cân bằng giữa việc học và công việc khởi nghiệp, cùng tìm kiếm

các nguồn tài trợ từ cuộc thi hoặc các quỹ đầu tư mạo hiểm cũng là yếu tố quan trọng để giúp sinh viên tiến gần hơn tới thành công.

Tám là: Các tổ chức đoàn thể có thể thúc đẩy khởi nghiệp sinh viên bằng cách tổ chức các cuộc thi, chương trình khởi nghiệp, tạo cơ hội kết nối giữa sinh viên và doanh nhân, nhà đầu tư qua các sự kiện mentorship và networking. Các tổ chức Đoàn thể nên hợp tác với các quỹ đầu tư, tổ chức tài trợ để hỗ trợ sinh viên tiếp cận vốn khởi nghiệp. Đồng thời, các tổ chức cần tổ chức các khóa đào tạo kỹ năng khởi nghiệp và khuyến khích tinh thần sáng tạo, chia sẻ kinh nghiệm từ các doanh nhân thành công. Việc tạo cơ hội thực tập và kết nối sinh viên với các doanh nghiệp cũng giúp sinh viên tích lũy kinh nghiệm thực tế.

Trường đại học đóng vai trò rất quan trọng trong việc thúc đẩy khởi nghiệp trong sinh viên. Bằng cách tạo ra một môi trường học tập và hỗ trợ tích cực, cung cấp kiến thức, kỹ năng, và nguồn lực tài chính, các trường có thể giúp sinh viên tự tin và sẵn sàng khởi nghiệp trong tương lai. Việc thúc đẩy khát vọng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của sinh viên trong các trường đại học Việt Nam là một yếu tố không thể phủ nhận đối với sự phát triển bền vững của đất nước. khởi nghiệp đổi mới sáng tạo không chỉ là chìa khóa mở cánh cửa cho sự sáng tạo và thành công cá nhân mà còn đóng góp vào sự phát triển toàn diện của xã hội và nền kinh tế.

Sinh viên là những nhân tài trẻ, có tiềm năng và khát vọng lớn. Việc tạo ra môi trường hỗ trợ và khích lệ họ tham gia vào hoạt động khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo không chỉ giúp họ phát triển bản thân mà còn tạo ra những giá trị lớn cho xã hội và đất nước.

Tuy nhiên, để thực hiện được mục tiêu này, sự chung tay góp sức của toàn xã hội là điều cần thiết. Chính phủ, các tổ chức, doanh nghiệp, cũng như cộng đồng xã hội cần phải hợp tác chặt chẽ để xây dựng một môi trường thuận lợi cho sinh viên phát triển tiềm năng, khát vọng khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo.

Xin trân trọng cảm ơn Đại hội đã chú ý lắng nghe!

THAM LUẬN
TẠI ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TRƯỜNG LẦN THỨ XXVI, NHIỆM KỲ 2025-2030
ĐƠN VỊ THAM LUẬN: CHI BỘ KHOA HỌC CÔNG NGHỆ -
QUAN HỆ QUỐC TẾ

Chủ đề: Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục và nghiên cứu khoa học

Kính thưa toàn thể Đại hội!

Về dự Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI, tôi rất vinh dự đại diện cho chi bộ Khoa học công nghệ - Quan hệ quốc tế phát biểu tham luận với chủ đề “Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục và nghiên cứu khoa học”. Trước tiên, tôi hoàn toàn nhất trí với nội dung dự thảo Báo cáo chính trị, Báo cáo kiểm điểm của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2020 - 2025 trình Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025 - 2030 do Đoàn chủ tịch trình bày trước Đại hội.

Kính thưa Đại hội!

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp 4.0, hợp tác quốc tế trở thành *động lực then chốt* để phát triển giáo dục và khoa học công nghệ. Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII về đổi mới, hội nhập, đã xác định việc đẩy mạnh hợp tác quốc tế như một “*chiến lược trọng tâm*” để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tiếp cận tri thức tiên tiến và giải quyết các thách thức toàn cầu. Gần đây nhất *Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22/12/2024* của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia xác định tầm nhìn đến năm 2045; xin được trích dẫn tóm lược về mục tiêu đến năm 2023 và tầm nhìn đến năm 2045 trong NQ57 như sau:

Với mục tiêu đến năm 2030: Việt Nam thuộc nhóm 3 nước dẫn đầu Đông Nam Á, nhóm 50 nước đứng đầu thế giới về năng lực cạnh tranh số và chỉ số phát triển Chính phủ điện tử; nhóm 3 nước dẫn đầu khu vực Đông Nam Á về nghiên cứu và phát triển trí tuệ nhân tạo, trung tâm phát triển một số ngành, lĩnh vực công nghiệp công nghệ số mà Việt Nam có lợi thế. Tối thiểu có 5 doanh nghiệp công nghệ số ngang tầm các nước tiên tiến.

Tầm nhìn đến năm 2045: Khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số phát triển vững chắc, góp phần đưa Việt Nam trở thành nước phát triển, có thu nhập cao. Việt Nam có quy mô kinh tế số đạt tối thiểu 50% GDP; là một trong các trung tâm công nghiệp công nghệ số của khu vực và thế giới; thuộc nhóm 30 nước dẫn đầu thế giới về đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số. Tỷ lệ doanh nghiệp công nghệ số tương đương các nước phát triển; tối thiểu có 10 doanh nghiệp công nghệ số ngang tầm các nước tiên tiến. Thu hút thêm ít nhất 5 tổ chức, doanh nghiệp công nghệ hàng đầu thế giới đặt trụ sở, đầu tư nghiên cứu, sản xuất tại Việt Nam.

1. Vai trò của hợp tác quốc tế trong giáo dục và NCKH

Có thể thấy: Hợp tác quốc tế trong giáo dục và nghiên cứu khoa học đóng vai trò cực kỳ quan trọng trong bối cảnh toàn cầu hóa, giúp thúc đẩy sự phát triển tri thức, công nghệ và nâng cao chất lượng đào tạo. Cụ thể như:

- *Thứ nhất là: Hợp tác quốc tế giúp nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu*

Quá trình hợp tác là quá trình trao đổi tri thức: Giúp các quốc gia, các cơ sở giáo dục tiếp cận phương pháp giảng dạy, chương trình đào tạo tiên tiến từ các nước phát triển, giúp cập nhật, đổi mới chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế. Thúc đẩy liên kết đào tạo: Các chương trình liên kết, trao đổi sinh viên (Erasmus+, Fulbright...) giúp sinh viên tiếp cận môi trường học tập đa văn hóa. Phát triển năng lực đội ngũ giảng viên: Thông qua các chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, giao lưu học thuật, giảng viên có cơ hội nâng cao trình độ, kỹ năng giảng dạy và nghiên cứu.

- *Thứ hai là: Hợp tác quốc tế sẽ thúc đẩy nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo:*

Hợp tác thực hiện các đề tài nghiên cứu quốc tế: Mở rộng cơ hội tham gia vào các dự án lớn, đa ngành, liên quốc gia, đặc biệt trong các lĩnh vực trọng yếu như công nghệ, môi trường, năng lượng, chuyển đổi số... Tăng chất lượng và số lượng công bố quốc tế: Làm việc với chuyên gia nước ngoài giúp nâng cao tính học thuật và khả năng được chấp nhận bởi các tạp chí khoa học uy tín. Chia sẻ công nghệ: Tiếp cận phòng lab, thiết bị hiện đại và dữ liệu nghiên cứu từ các đối tác nước ngoài.

- *Thứ ba là: Hợp tác quốc tế giúp phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và kỹ năng hội nhập cho sinh viên*

Đào tạo nhân tài: Học bổng, chương trình du học giúp đào tạo đội ngũ chuyên gia trình độ cao. Nâng cao ngoại ngữ và kỹ năng mềm: Qua các chương trình trao đổi, du học, thực tập quốc tế, sinh viên phát triển năng lực giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề trong bối cảnh toàn cầu. Gia tăng cơ hội việc làm trong và ngoài nước: Sinh viên có trải nghiệm quốc tế thường được các nhà tuyển dụng đánh giá cao về năng lực thích ứng và sáng tạo.

- *Thứ tư là: Hợp tác quốc tế trong giáo dục giúp tăng cường nguồn lực tài chính và cơ sở vật chất*

Tài trợ quốc tế: Các dự án nghiên cứu được tài trợ bởi tổ chức như UNESCO, World Bank, liên minh Châu Âu... Xây dựng trung tâm nghiên cứu: Hợp tác với các đại học hàng đầu (MIT, Oxford) để thành lập viện nghiên cứu chung.

- *Thứ năm là: Hợp tác quốc tế trong giáo dục giúp gắn kết văn hóa và ngoại giao tri thức*

Giáo dục và khoa học là cầu nối ngoại giao mềm, tạo dựng hình ảnh quốc gia. Hiểu biết toàn cầu: Giảm bớt định kiến, thúc đẩy hòa bình thông qua giao lưu học thuật.

2. Hợp tác quốc tế trong giáo dục và NCKH tại trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

Trong những năm qua, Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh đã tăng cường triển khai nhiều hoạt động hợp tác quốc tế trong giáo dục và nghiên cứu khoa học, thể hiện qua các nội dung sau:

Ký kết các biên bản ghi nhớ (MOU) với các trường đại học, học viện các Quốc gia và vùng lãnh thổ như Hàn Quốc, Trung Quốc, Đài Loan, Canada... Cụ thể: Trung Quốc: Trường Đại học Kỹ thuật mỏ Trung Quốc, Học viện Lọc hoá dầu Bắc Kinh, Học viện Kỹ thuật điện tử Quế Lâm, trường Đại học Bách khoa Quế Lâm; Học viện Công nghệ Kỹ thuật Quảng Tây... Đài Loan: Trường Đại học Quốc Gia Cao Hùng, Trường Đại học Đài Cương, đang thương thảo trường Đại học Minh Tuyên. Hàn Quốc: Trường Đại học AnYang, Trường Đại học Soonchunhyang...;

Tham gia dự án nghiên cứu chung dự án STRIVE thuộc chương trình Erasmus⁺ do liên minh Châu Âu tài trợ về “Tăng cường quốc tế hóa các trường đại học mới nổi của Việt Nam”;

Cử 2 lượt Sinh viên tham gia trại hè tại Trường Đại học Kỹ thuật mỏ tại Từ Châu, tỉnh Chiết Giang, Trung Quốc;

Thảo luận chương trình liên kết đào tạo 02 ngành Quản trị kinh doanh và Tài chính Ngân hàng với Viện Quốc tế, Đại học Quảng Tây, Trung Quốc;

Thông qua các công ty liên kết Nhà trường đã cử 2 đoàn SV sang Nhật Bản thực tập, 2 đoàn SV sang Trung Quốc thực tập học hỏi công nghệ;

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, hợp tác quốc tế của nhà trường vẫn còn gặp một số thách thức: Quy mô còn khiêm tốn, chưa có nhiều chương trình đào tạo liên kết quốc tế, năng lực ngoại ngữ của cán bộ và sinh viên chưa đồng đều, nguồn lực dành cho hoạt động hợp tác còn hạn chế...

3. Một số đề xuất tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục và NCKH tại trường ĐH Công nghiệp Quảng Ninh

- Một là: Tăng cường và mở rộng mạng lưới đối tác quốc tế

Ký kết thỏa thuận hợp tác với các trường đại học, viện nghiên cứu uy tín trên thế giới; Tiếp tục tham gia mạng lưới giáo dục toàn cầu Erasmus⁺ và tìm kiếm cơ hội tham gia các mạng lưới khác để thêm cơ hội giao lưu học thuật và học hỏi kinh nghiệm; Thành lập nhóm thực hiện dự án Quốc tế và mời trường có kinh nghiệm tham gia các Dự án Quốc tế về hướng dẫn và giảng dạy.

- Hai là: Phát triển các chương trình liên kết đào tạo quốc tế, tăng cường trao đổi giảng viên và sinh viên

Phát triển chương trình liên kết đào tạo (1+2, 3+1, 2+2 trao đổi sinh viên, cử các giảng viên sang ra nước ngoài bồi dưỡng, học tập các khoá học ngắn hạn 1-3 tháng; Tạo điều kiện để sinh viên năm cuối ra nước ngoài thực hành thực tập tiếp cận công nghệ mới.

- *Ba là: Đồng tài trợ và thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học quốc tế*

Chủ động đề xuất và tham gia các dự án nghiên cứu hợp tác quốc tế, đặc biệt là trong lĩnh vực khai thác khoáng sản, năng lượng, môi trường, chế biến, chế tạo...; Xây dựng các nhóm nghiên cứu liên ngành và quốc tế, có sự tham gia của nhà khoa học trong và ngoài nước.

- *Bốn là: Đẩy mạnh công bố quốc tế*

Khuyến khích và hỗ trợ giảng viên, nghiên cứu sinh công bố bài báo quốc tế trên các tạp chí uy tín thuộc danh mục Scopus, ISI; Mời các chuyên gia báo cáo chuyên đề, tham gia, tổ chức hoặc đồng tổ chức các hội thảo quốc tế với sự tham gia của nhà khoa học nước ngoài.

- *Năm là: Tăng cường năng lực ngoại ngữ và hội nhập cho cán bộ, sinh viên*

Đẩy mạnh giảng dạy, học tập tiếng Anh chuyên ngành, tiếng Trung ...; Tổ chức các lớp kỹ năng hội nhập quốc tế: kỹ năng viết báo cáo khoa học, viết email học thuật, thuyết trình bằng tiếng Anh;.

- *Sáu là: Xây dựng thương hiệu và truyền thông*

Quảng bá hình ảnh trường qua website, xây dựng website bằng tiếng Anh, mạng xã hội bằng tiếng Anh; Tận dụng công nghệ và hợp tác trực tuyến: Phát triển phòng lab ảo (virtual lab) để hợp tác nghiên cứu từ xa; Tổ chức seminar trực tuyến với các chuyên gia nước ngoài.

4. KẾT LUẬN

Tăng cường hợp tác quốc tế không chỉ là yêu cầu tất yếu mà còn là *cơ hội vàng* để Quốc gia "đi tắt, đón đầu", hiện thực hóa mục tiêu trở thành quốc gia khởi nghiệp sáng tạo. Góp phần vào đó Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh đang tích cực mở rộng hợp tác quốc tế trong cả giáo dục và nghiên cứu khoa học, với trọng tâm vào các lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ và kinh tế. Các hoạt động này không chỉ nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường mà còn góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu toàn cầu. Để làm được điều này, cần sự chỉ đạo của Đảng uỷ, sự phối hợp đồng bộ giữa các đơn vị phòng ban và quan trọng nhất là niềm tin, khát vọng của đội ngũ trí thức, nhà khoa học của nhà trường.

Trên đây là nội dung tham luận của chi bộ KHCN&HTQT. Xin kính chúc Đại hội thành công tốt đẹp!

Xin trân trọng cảm ơn!

THAM LUẬN
TẠI ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TRƯỜNG LẦN THỨ XXVI, NHIỆM KỲ 2025-2030
ĐƠN VỊ THAM LUẬN: CHI BỘ TUYỂN SINH - THÔNG TIN &
TRUYỀN THÔNG

**Chủ đề: Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh
trong bối cảnh cạnh tranh và chuyển đổi số**

Kính thưa Đoàn Chủ tịch,

Kính thưa Quý đại biểu và toàn thể Đảng hội!

Được sự phân công của Ban tổ chức, thay mặt Chi bộ TS-TT&TT tôi xin được trình bày tham luận với chủ đề “Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh trong bối cảnh cạnh tranh và chuyển đổi số”. Trước tiên, tôi hoàn toàn nhất trí với nội dung dự thảo Báo cáo chính trị, Báo cáo kiểm điểm của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2020 - 2025 trình Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025 - 2030 do Đoàn chủ tịch trình bày trước Đại hội.

Kính thưa toàn thể Đại hội!

Trong nhiệm kỳ qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy và Ban Giám hiệu Nhà trường, công tác tuyển sinh đã có nhiều chuyển biến tích cực, thích ứng với tình hình mới. Quy mô đào tạo đại học chính quy được duy trì ổn định, các phương thức tuyển sinh ngày càng linh hoạt và đa dạng. Nhà trường đã tích cực phát triển hợp tác quốc tế, đặc biệt là trong tuyển sinh sinh viên Lào, mở rộng liên kết đào tạo và đẩy mạnh các chương trình đào tạo ngắn hạn nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của người học.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác tuyển sinh vẫn còn bộc lộ một số tồn tại và hạn chế. Một số ngành đào tạo chưa được đầu tư tương xứng, chưa có đội ngũ giảng viên cơ hữu đủ mạnh, ảnh hưởng đến chất lượng đầu vào. Việc ứng dụng công nghệ số trong tuyển sinh còn chưa đồng bộ, chưa khai thác hết tiềm năng của truyền thông số. Một bộ phận cán bộ, giảng viên vẫn còn tư duy thụ động, chưa chủ động tham gia tích cực vào công tác tư vấn và quảng bá tuyển sinh. Trong khi đó, áp lực cạnh tranh từ các cơ sở đào tạo khác, đặc biệt là các trường trong khu vực ngày càng lớn, tạo ra nhiều thách thức cho nhà trường.

Trong bối cảnh giáo dục đại học đối mặt với nhiều thách thức từ cạnh tranh gay gắt, biến động nhân khẩu học và yêu cầu cấp thiết của chuyển đổi số, công tác tuyển sinh trở thành yếu tố sống còn quyết định sự phát triển bền vững của Nhà trường. Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh, với vị thế là một

trường đại học công lập, có uy tín trong khu vực, cũng không nằm ngoài những thách thức đó. Hiện nay, công tác tuyển sinh của trường đang đối mặt với một số vấn đề sau:

Thứ nhất, sự cạnh tranh gay gắt từ số lượng trường đại học ngày càng tăng, đặc biệt là các trường đại học tư thục với chiến lược tuyển sinh linh hoạt và mạnh mẽ, tạo ra sự cạnh tranh khốc liệt trong việc thu hút thí sinh. Các trường đại học không chỉ cạnh tranh về chất lượng đào tạo, mà còn cạnh tranh về các dịch vụ hỗ trợ sinh viên, cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp, và các hoạt động ngoại khóa hấp dẫn. Điều này đòi hỏi Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh phải có những chiến lược tuyển sinh sáng tạo và hiệu quả để có thể thu hút được những thí sinh giỏi và phù hợp.

Thứ hai, xu hướng chọn ngành, chọn trường của thí sinh ngày càng đa dạng và phức tạp. Thí sinh không chỉ quan tâm đến chất lượng đào tạo, mà còn chú trọng đến cơ hội việc làm, môi trường học tập và các dịch vụ hỗ trợ sinh viên. Họ cũng có xu hướng tìm kiếm những ngành nghề mới, có tính ứng dụng cao, và phù hợp với xu hướng phát triển của xã hội. Điều này đòi hỏi Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh phải có những chương trình đào tạo linh hoạt, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, và cung cấp cho sinh viên những kỹ năng cần thiết để thành công trong sự nghiệp.

Thứ ba, chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ trong tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội, và giáo dục đại học cũng không nằm ngoài xu hướng này. Công nghệ số đang thay đổi mạnh mẽ phương thức tuyển sinh truyền thống, từ việc quảng bá hình ảnh của trường đến việc tư vấn tuyển sinh và nộp hồ sơ trực tuyến. Việc ứng dụng công nghệ số vào tuyển sinh còn chưa đồng bộ và hiệu quả, chưa khai thác tối đa tiềm năng của các công cụ trực tuyến. Điều này đòi hỏi Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh phải nhanh chóng thích ứng với xu hướng chuyển đổi số, đầu tư vào các công nghệ tuyển sinh hiện đại, và xây dựng một hệ thống tuyển sinh trực tuyến hiệu quả.

Thứ tư, những thách thức đặc thù như vị trí địa lý của Quảng Ninh có những ảnh hưởng nhất định tới công tác tuyển sinh, đặc biệt là việc thu hút thí sinh từ các tỉnh, thành phố lớn. Quảng Ninh, đặc biệt là Đông Triều có vị trí địa lý khá xa trung tâm, điều này gây khó khăn trong việc thu hút thí sinh từ các tỉnh, thành phố lớn. Đặc thù ngành nghề của trường cũng tạo ra những thách thức trong việc thu hút sinh viên, đặc biệt là các ngành nghề kỹ thuật, công nghệ. Các ngành nghề kỹ thuật, công nghệ thường đòi hỏi sinh viên phải có năng lực tư duy logic và kỹ năng thực hành tốt, điều này gây khó khăn trong việc tuyển chọn những thí sinh phù hợp.

Để vượt qua những thách thức trên, tôi xin đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh của trường trong thời gian tới:

Thứ nhất, đổi mới phương thức tuyển sinh bằng cách đa dạng hóa các hình thức xét tuyển, kết hợp giữa xét tuyển học bạ, xét tuyển theo kết quả thi THPT quốc gia, xét tuyển năng lực đặc thù và xét tuyển thẳng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc đa dạng hóa các hình thức xét tuyển sẽ giúp

trường có thể tuyển chọn được những thí sinh phù hợp với từng ngành nghề đào tạo và tạo điều kiện cho những thí sinh có năng lực đặc biệt có cơ hội được học tập tại trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động tư vấn tuyển sinh trực tuyến và trực tiếp, cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác và kịp thời cho thí sinh. Việc tư vấn tuyển sinh hiệu quả sẽ giúp thí sinh hiểu rõ về ngành nghề đào tạo, cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp và các dịch vụ hỗ trợ sinh viên của trường. Xây dựng các chương trình tư vấn hướng nghiệp chuyên sâu, giúp thí sinh hiểu rõ về ngành nghề, cơ hội việc làm, và đưa ra quyết định phù hợp. Việc tư vấn hướng nghiệp chuyên sâu sẽ giúp thí sinh lựa chọn được ngành nghề phù hợp với năng lực và sở thích của mình, từ đó tăng cơ hội thành công trong sự nghiệp. Tổ chức các ngày hội tư vấn tuyển sinh, các buổi tham quan trường, và các hoạt động trải nghiệm thực tế, giúp thí sinh có cái nhìn trực quan về môi trường học tập và ngành nghề đào tạo. Các hoạt động này sẽ giúp thí sinh có cơ hội tìm hiểu về trường, gặp gỡ các giảng viên và sinh viên và trải nghiệm môi trường học tập thực tế.

Thứ hai, ứng dụng công nghệ số bằng cách xây dựng hệ thống thông tin tuyển sinh trực tuyến hiện đại, thân thiện với người dùng, cung cấp đầy đủ thông tin về ngành nghề, chương trình đào tạo và quy trình tuyển sinh. Một hệ thống thông tin tuyển sinh trực tuyến hiệu quả sẽ giúp thí sinh dễ dàng tìm kiếm thông tin về trường, nộp hồ sơ trực tuyến và theo dõi quá trình tuyển sinh. Sử dụng các công cụ truyền thông số (mạng xã hội, video, livestream,...) để quảng bá hình ảnh và thông tin tuyển sinh của trường, tiếp cận thí sinh một cách hiệu quả. Các công cụ truyền thông số sẽ giúp trường tiếp cận được với nhiều thí sinh hơn, đặc biệt là những thí sinh ở xa. Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu để phân tích và đánh giá hiệu quả tuyển sinh, từ đó đưa ra các điều chỉnh và cải tiến phù hợp. Việc phân tích và đánh giá hiệu quả tuyển sinh sẽ giúp trường hiểu rõ hơn về nhu cầu của thí sinh, và từ đó đưa ra những điều chỉnh và cải tiến phù hợp.

Thứ ba, nâng cao chất lượng đào tạo và dịch vụ bằng cách chú trọng nâng cao chất lượng chương trình đào tạo, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, và cập nhật các xu hướng công nghệ mới. Một chương trình đào tạo chất lượng cao sẽ giúp trường thu hút được những thí sinh giỏi và phù hợp. Tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp, tạo cơ hội thực tập và việc làm cho sinh viên, giúp sinh viên có kinh nghiệm thực tế và đáp ứng yêu cầu của nhà tuyển dụng. Việc hợp tác với các doanh nghiệp sẽ giúp sinh viên có cơ hội thực tập và làm việc trong môi trường thực tế, từ đó nâng cao kỹ năng và kinh nghiệm làm việc. Cải thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và dịch vụ hỗ trợ sinh viên, tạo môi trường học tập và sinh hoạt tốt nhất cho sinh viên. Một môi trường học tập và sinh hoạt tốt sẽ giúp sinh viên cảm thấy thoải mái và yên tâm học tập. Tăng cường các hoạt động hỗ trợ sinh viên trong và sau quá trình học tập, giúp sinh viên phát triển toàn diện và thành công trong sự nghiệp. Các hoạt động hỗ trợ sinh viên sẽ giúp sinh viên phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng lãnh đạo, và các kỹ năng cần thiết khác để thành công trong sự nghiệp.

Thứ tư, tăng cường công tác truyền thông và xây dựng thương hiệu bằng cách xây dựng chiến lược truyền thông bài bản, nhất quán, hướng đến các đối

tượng mục tiêu và sử dụng các kênh truyền thông phù hợp. Một chiến lược truyền thông hiệu quả sẽ giúp trường quảng bá hình ảnh và thông tin tuyển sinh đến đúng đối tượng mục tiêu. Tăng cường quảng bá các thành tựu và thế mạnh của trường trên các phương tiện truyền thông, xây dựng hình ảnh một trường đại học uy tín và chất lượng. Việc quảng bá các thành tựu và thế mạnh của trường sẽ giúp trường xây dựng được hình ảnh một trường đại học uy tín và chất lượng trong mắt thí sinh và phụ huynh. Xây dựng và phát triển các kênh truyền thông của trường trên mạng xã hội, tạo sự tương tác và kết nối với thí sinh. Các kênh truyền thông trên mạng xã hội sẽ giúp trường tiếp cận được với nhiều thí sinh hơn.

Kính thưa Đại hội!

Trên đây là tham luận của chi bộ TS-TT&TT về “Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh trong bối cảnh cạnh tranh và chuyển đổi số”. Xin cảm ơn các đồng chí đã chú ý lắng nghe. Xin kính chúc các đồng chí sức khỏe, hạnh phúc và thành công. Chúc Đại hội thành công tốt đẹp!

THAM LUẬN
TẠI ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TRƯỜNG LẦN THỨ XXVI, NHIỆM KỲ 2025-2030
ĐƠN VỊ THAM LUẬN: CHI BỘ ĐÀO TẠO

**Chủ đề: Đổi mới chương trình đào tạo và nâng cao chất lượng giảng dạy
 để tăng sức hút tuyển sinh**

Kính thưa quý vị đại biểu!

Kính thưa Đại hội!

Lời đầu tiên, cho phép tôi thay mặt Chi bộ Đào tạo xin được kính chúc các đồng chí đại biểu, các đồng chí đảng viên về dự Đại hội mạnh khỏe, hạnh phúc, thành công. Chúc Đại hội Đảng bộ trường lần thứ XXVI thành công tốt đẹp!

Thưa toàn thể Đại hội!

Hôm nay tôi rất vinh dự được Ban tổ chức Đại hội và Chi bộ Đào tạo phân công trình bày tham luận trước Đại hội với chủ đề: **“Đổi mới chương trình đào tạo và nâng cao chất lượng giảng dạy để tăng sức hút tuyển sinh”**. Trước tiên, tôi hoàn toàn nhất trí với nội dung dự thảo Báo cáo chính trị, Báo cáo kiểm điểm của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2020 - 2025 trình Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025 - 2030 do Đoàn chủ tịch trình bày trước Đại hội.

Tôi đánh giá rất cao chủ đề mà ban tổ chức Đại hội phân công cho Chi bộ trình bày báo cáo tham luận. Nhận thức rất rõ đây là nhiệm vụ trọng tâm và đặc biệt quan trọng để tăng sức hút trong công tác tuyển sinh và các hoạt động đào tạo hiện nay của trường. Như chúng ta đã thấy từ năm 2015 đến nay, Nhà trường đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức trong công tác tuyển sinh. Việc nâng cao hiệu quả sức hút trong công tác tuyển sinh đang là vấn đề được lãnh đạo nhà trường đặc biệt quan tâm với mục tiêu tăng quy mô đào tạo để duy trì ổn định công ăn việc làm cho đội ngũ cán bộ, viên chức của Nhà trường. Vì vậy, một trong những giải pháp đột phá trọng tâm để tăng sức hút tuyển sinh đó là phải tiến hành **“Đổi mới chương trình đào tạo và nâng cao chất lượng giảng dạy”**. Đây là nhiệm vụ trọng tâm của các cấp ủy đảng, các đơn vị; là trách nhiệm của mỗi cán bộ, giảng viên và người lao động trong nhà trường.

Kính thưa toàn thể Đại hội!

Trong bối cảnh giáo dục ngày càng cạnh tranh, việc đổi mới chương trình đào tạo và nâng cao chất lượng đào tạo là yếu tố then chốt giúp thu hút tuyển sinh và khẳng định uy tín của nhà trường. Chúng ta cần tiếp cận theo hướng đào tạo gắn liền với thực tiễn, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động và nâng cao trải nghiệm học tập cho sinh viên. Việc đổi mới chương trình đào tạo được nhà

trường triển khai thường xuyên đảm bảo theo chu kỳ 2 năm rà soát cải tiến chương trình một lần.

Trước hết chương trình đào tạo có thể hiểu như sau: CTĐT là một hệ thống các hoạt động giáo dục, đào tạo được thiết kế và tổ chức thực hiện nhằm đạt được các mục tiêu đào tạo, hướng tới cấp một văn bằng giáo dục đại học và thạc sĩ cho người học. Chương trình đào tạo bao gồm mục tiêu, khối lượng kiến thức, cấu trúc, nội dung, phương pháp và hình thức đánh giá đối với môn học, ngành học, trình độ đào tạo, chuẩn đầu ra phù hợp với Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Trước năm 2022, nhà trường đã xây dựng, chỉnh biên theo chu kỳ quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với 29 chuyên ngành thuộc 12 ngành đào tạo trình độ đại học và 02 ngành đào tạo trình độ thạc sĩ. Năm 2022, Nhà trường tổ chức rà soát, lược bỏ những chuyên ngành không còn phù hợp với nhu cầu của người học và năm 2022 đã triển khai đánh giá, cải tiến đối với 23 chuyên ngành thuộc 11 ngành đào tạo đại học và 02 ngành thạc sĩ. Đến năm 2025, nhà trường đã triển khai lập kế hoạch và đang tiến hành tổ chức thực hiện công tác rà soát đổi mới, cải tiến nâng cao chất lượng đối với 11 chương trình đào tạo đại học và 01 chương trình thạc sĩ.

Thông qua việc rà soát, cải tiến đổi mới chương trình đào tạo trong thời gian qua đã bộc lộ một số những tồn tại và một số vấn đề còn hạn chế như sau:

1. Nội dung đổi mới, cải tiến chương trình đào tạo đã được điều chỉnh bổ sung. Tuy nhiên, vẫn chưa cập nhật một cách đầy đủ những tính mới, những công nghệ mới, những kiến thức mới mà chủ yếu vẫn là các nội dung truyền thống hiện đã có trong chương trình đang triển khai giảng dạy. Vì thế chương trình đào tạo sau khi cải tiến vẫn chưa có tính đột phá về mặt chất lượng chương trình đào tạo.

2. Các đơn vị đào tạo được giao quản lý các chương trình chưa thực sự tập trung quan tâm đến việc thay đổi, đổi mới, cải tiến nội dung chương trình đào tạo. Các Khoa đào tạo chưa quyết tâm cao trong công tác chỉ đạo, điều hành khi xây dựng, cải tiến, đổi mới chương trình đào tạo, vì vậy chất lượng CTĐT còn chưa cao.

3. Cán bộ, giảng viên được giao nhiệm vụ rà soát cải tiến, đổi mới CTĐT khi triển khai thực hiện còn chưa thực sự chú trọng đầu tư sâu về mặt chuyên môn, cập nhật kiến thức mới, công nghệ mới để nâng cao chất lượng nội dung của CTĐT.

4. Việc khảo sát, lấy ý kiến của các bên liên quan đã triển khai, tuy nhiên hiệu quả và chất lượng ý kiến khảo sát chưa phản ánh đúng thực chất nhu cầu của các doanh nghiệp. Vì vậy, chất lượng CTĐT chưa cao, chưa có bước đột phá.

Kính thưa Đại hội!

Như chúng ta biết, hiện nay Nhà trường đã ban hành chiến lược phát triển Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm

2035. Trong đó đã xác định nhiệm vụ hàng đầu là nâng cao chất lượng đào tạo. Một trong những yếu tố tiên quyết để nâng cao chất lượng đào tạo là phải đổi mới CTĐT và nâng cao chất lượng giảng dạy. Trong khuôn khổ nội dung tham luận hôm nay, thay mặt Chi bộ Đào tạo tôi xin đưa ra một số giải pháp về “Đổi mới chương trình đào tạo và nâng cao chất lượng giảng dạy để tăng sức hút tuyển sinh” như sau:

1. Triển khai tổ chức đổi mới các chương trình đào tạo

- Tập trung chú trọng tổ chức triển khai cải tiến, đổi mới nội dung chương trình đào tạo phải thích ứng với nhu cầu của xã hội, của doanh nghiệp: Chương trình đào tạo phải được cập nhật để phù hợp với xu hướng công nghệ mới, kiến thức mới, hội nhập mới và đáp ứng về nhu cầu tuyển dụng đối với các CTĐT mới.

- Đẩy mạnh tính thực tiễn, thực tế: Tăng cường bố trí các học phần thực hành, thực tập, trải nghiệm liên kết với doanh nghiệp để sinh viên có kinh nghiệm thực tế.

- Nội dung đổi mới cần chú ý đến phát triển kỹ năng mềm: Ngoài kiến thức chuyên môn, chương trình cần trang bị kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phản biện, khả năng thích ứng với môi trường làm việc hiện đại của doanh nghiệp.

2. Triển khai nâng cao chất lượng giảng dạy

- Tổ chức đổi mới phương pháp giảng dạy: Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ mới trong công tác giảng dạy. Khuyến khích phương pháp học chủ động như mô hình lớp học đảo ngược, học theo dự án, phòng học ảo. Tăng cường sự tương tác giữa giảng viên và sinh viên, thúc đẩy sáng tạo và tư duy phản biện.

- Cải tiến đội ngũ giảng viên: Đào tạo, bồi dưỡng giảng viên theo hướng cập nhật kiến thức mới, nâng cao kỹ năng sư phạm. Tạo điều kiện để giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học, hợp tác với doanh nghiệp để cập nhật kiến thức mới. Khuyến khích giảng viên tham gia các hội thảo quốc tế, khóa học nâng cao năng lực.

- Tăng cường liên kết với doanh nghiệp: Thiết kế xây dựng các chương trình hợp tác với doanh nghiệp để sinh viên có cơ hội thực tập, học tập trực tiếp tại môi trường thực tế. Mời chuyên gia, cán bộ có kinh nghiệm từ doanh nghiệp tham gia giảng dạy, tư vấn hướng nghiệp cho sinh viên. Nghiên cứu phát triển chương trình đào tạo kép, trong đó sinh viên vừa học lý thuyết vừa làm việc thực tế tại doanh nghiệp đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo theo định hướng ứng dụng.

- Tập trung cải thiện cơ sở vật chất đầu tư vào hệ thống phòng học, thư viện, phòng thí nghiệm, thực hành, khu thể thao. Tạo nguồn để tăng cường hỗ trợ tài chính như cấp học bổng, chính sách hỗ trợ học phí để thu hút sinh viên đến trường học.

Kính thưa toàn thể Đại hội!

Đổi mới chương trình đào tạo và nâng cao chất lượng giảng dạy không chỉ giúp nâng cao chất lượng đào tạo mà còn là yếu tố quyết định để thu hút sinh viên. Chúng ta cần sự chung tay của toàn bộ đội ngũ giảng viên, nhà trường và doanh nghiệp để nâng cao chất lượng đào tạo hướng tới xu thế hiện đại mới đáp ứng nhu cầu của các doanh nghiệp, đồng thời tăng tính hiệu quả trong công tác tuyển sinh của trường.

Xin cảm ơn Đại hội đã chú ý lắng nghe. Xin kính chúc các quý vị đại biểu sức khỏe, hạnh phúc và thành công. Chúc Đại hội Đảng bộ của Nhà trường lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025-2030 thành công tốt đẹp!

Xin trân trọng cảm ơn!

THAM LUẬN

TẠI ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TRƯỜNG LẦN THỨ XXVI, NHIỆM KỲ 2025-2030

ĐƠN VỊ THAM LUẬN: CHI BỘ CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

**Chủ đề: Nâng cao vai trò của Bí thư chi bộ và cấp ủy
trong tổ chức sinh hoạt chi bộ**

Kính thưa quý vị đại biểu! Kính thưa Đại hội!

Lời đầu tiên, cho phép tôi thay mặt Chi bộ Cơ khí - Động lực xin được kính chúc các đồng chí đại biểu, các đồng chí đảng viên về dự Đại hội mạnh khỏe, hạnh phúc, thành công. Chúc Đại hội Đảng bộ trường lần thứ XXVI thành công tốt đẹp!

Thưa toàn thể Đại hội!

Hôm nay tôi rất vinh dự được Ban tổ chức Đại hội và Chi bộ Cơ khí - Động lực phân công trình bày tham luận trước Đại hội với chủ đề: **“Nâng cao vai trò của Bí thư chi bộ và cấp ủy trong tổ chức sinh hoạt chi bộ”**. Trước tiên, tôi hoàn toàn nhất trí với nội dung dự thảo Báo cáo chính trị, Báo cáo kiểm điểm của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2020 - 2025 trình Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025 - 2030 do Đoàn chủ tịch trình bày trước Đại hội.

Kính thưa toàn thể Đại hội!

Thực tiễn cách mạng cho thấy, Đảng mạnh là do chi bộ tốt, chi bộ tốt là do các đảng viên đều tốt. Nhận thức được vai trò quan trọng đó, các chi bộ thuộc Đảng bộ trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh (ĐHCNQ) luôn đề cao tính tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ chính trị, phát triển kinh tế - xã hội, phấn đấu thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội đảng bộ trường lần thứ 25, đóng góp vào sự nghiệp phát triển chung của nhà trường và khu vực. Sau đây tôi xin phép trao đổi một vài nội dung.

Việc đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ là một nội dung quan trọng, có ý nghĩa quyết định trong việc xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh. Để nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, bí thư chi bộ và cấp ủy có vai trò quan trọng, là người trực tiếp điều hành, nâng cao hiệu quả sinh hoạt chi bộ.

Xác định tầm quan trọng của đội ngũ bí thư chi bộ trong tình hình mới, những năm qua, cấp ủy cấp trên trực tiếp đã tập trung chỉ đạo củng cố, kiện toàn, bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ, nâng cao chất lượng và phát huy vai trò của đội ngũ bí thư chi bộ trong việc đổi mới cách thức, nội dung sinh hoạt định kỳ; hướng dẫn bí thư chi bộ cách thức tổ chức cuộc họp chi bộ, nâng cao ý thức trách nhiệm của đảng viên trong chi bộ, bảo đảm các yêu cầu trong sinh hoạt chi bộ như tính lãnh đạo, tính giáo dục, tính chiến đấu...

Hiện nay, toàn đảng bộ có 18 bí thư, phó BT phụ trách chi bộ (với tổng số 172 ĐV). Nhìn chung, các đồng chí bí thư chi bộ đều là những người có bản lĩnh chính trị vững vàng; có trình độ, kiến thức cả về chuyên môn nghiệp vụ và công tác đảng; luôn nêu cao tinh thần gương mẫu, trách nhiệm trong công việc, thực hiện tốt công tác xây dựng đảng và nâng cao chất lượng sinh hoạt ở chi bộ cơ sở.

Qua thực tiễn theo dõi từ cơ sở cho thấy, đa số các chi bộ đã thực hiện đúng trình tự bảo đảm đầy đủ các nội dung của buổi sinh hoạt chi bộ theo hướng dẫn của Ban Tổ chức Trung ương về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; sinh hoạt chi bộ diễn ra dân chủ, cởi mở, phát huy được tinh thần trách nhiệm của các đảng viên trong sinh hoạt chi bộ. Cấp ủy, bí thư các chi bộ chuẩn bị nội dung sinh hoạt sát với thực tiễn đơn vị, lựa chọn những việc trọng tâm để tập trung chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Bí thư chi bộ, chủ tọa điều hành sinh hoạt chi bộ ở nhiều đơn vị đã phát huy tốt năng lực, kiến thức công tác đảng, công tác chính trị, khả năng tổng hợp, lắng nghe ý kiến của đảng viên để kết luận đúng nội dung thảo luận, từ đó thống nhất đề ra các giải pháp phù hợp để triển khai thực hiện nghị quyết của chi bộ đạt kết quả tốt.

Từ sự năng động, linh hoạt trong điều hành của người đứng đầu chi bộ, chất lượng sinh hoạt chi bộ từng bước được nâng lên, góp phần nâng cao sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng. Trong nhiệm kỳ 2020-2025 vừa qua, bình quân tỷ lệ tổ chức chi bộ đảng thuộc Đảng bộ QUI được đánh giá, xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên hằng năm đạt trên 89,3%; tỷ lệ đảng viên được đánh giá xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên hằng năm đạt trên 92,6%.

Chi bộ Cơ khí - động lực thuộc Đảng bộ Trường ĐHCNQN, hiện có 15 đảng viên; cấp ủy chi bộ gồm 03 đồng chí. Chi bộ thực hiện sinh hoạt thường kỳ từ ngày 01 đến ngày 07 hàng tháng. Đó cũng là điều kiện thuận lợi trong công tác lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, công tác xây dựng Đảng nói chung cũng như nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ và sức chiến đấu của tổ chức đảng tại chi bộ nói riêng.

Thưa các đồng chí,

Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: “*Chi bộ là nền móng của Đảng, chi bộ tốt thì việc sẽ tốt*”; “*Muốn chi bộ phát triển tốt, thì cần chú trọng đến việc nâng cao chất lượng chi bộ*”. Chi bộ cơ sở là hạt nhân chính trị của Đảng, là nơi trực tiếp lãnh đạo cơ sở thực hiện đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước; tham gia xây dựng và thực hiện có hiệu quả các chương trình, kế hoạch công tác của chi bộ và của cấp ủy cấp trên. Thông qua sinh hoạt chi bộ hàng tháng, đảng viên sẽ nhận thức sâu sắc về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của chi bộ, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đảng viên. Bên cạnh đó, việc đổi mới nội dung, hình thức và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ có vai trò quan trọng trong việc nâng cao hiệu quả việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Nếu chi bộ không sinh hoạt thường kỳ xem như chi bộ ngừng hoạt động; chất lượng sinh hoạt chi bộ thấp thì chi bộ không hoàn thành nhiệm vụ. Việc duy trì và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ thực chất là nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến

đầu của tổ chức cơ sở đảng, nâng cao chất lượng, trình độ của mỗi đảng viên và là cơ sở để phát huy dân chủ trong Đảng.

Nhận thức sâu sắc tổ chức cơ sở đảng là nền tảng của Đảng, là hạt nhân chính trị lãnh đạo ở cơ sở. Trong những năm qua, bí thư và chi ủy chi bộ CKĐL luôn coi trọng việc xây dựng và củng cố chi bộ, trong đó tập trung vào việc đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, đồng thời, xem đây là bước quan trọng trong việc nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng và đảng viên tại chi bộ, nhằm thực hiện có hiệu quả nguyên tắc, chấp hành chế độ và chất lượng sinh hoạt đảng. Mặt khác, Đ/c bí thư và Chi ủy chi bộ thường xuyên chú trọng công tác triển khai các chỉ thị, nghị quyết, kết luận, hướng dẫn của Trung ương, Tỉnh ủy, Đảng ủy Than QN, Đảng bộ trường ...

Tuy nhiên, việc tổ chức sinh hoạt chi bộ thời gian qua vẫn còn một số hạn chế như: nội dung sinh hoạt chưa được phong phú, diễn biến tại các kỳ sinh hoạt chưa sôi nổi, đảng viên còn “ngại nói” trong việc thảo luận tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nghị quyết...

Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế nêu trên là các đồng chí trong cấp ủy kiêm nhiệm nhiều việc nên chưa dành nhiều thời gian cho công tác Đảng như mong muốn; chưa dành thời gian đầu tư tìm tòi các biện pháp để đổi mới nội dung, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, điều đó phần nào hạn chế đến việc nâng cao hiệu quả sinh hoạt chi bộ.

Để khắc phục những tồn tại, hạn chế nêu trên, đồng thời để nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ thì vai trò của Đ/c Bí thư và cấp ủy chi bộ vô cùng quan trọng. Trong đó, yêu cầu tất yếu đặt ra là cấp ủy chi bộ phải có sự đổi mới để nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, khi nâng cao được chất lượng sinh hoạt chi bộ sẽ nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, từ đó đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, phù hợp với tình hình đặc điểm của chi bộ, khắc phục sự nhàm chán, khắc phục bệnh hình thức trong sinh hoạt. Đại diện Chi bộ CKĐL đề xuất cần tập trung thực hiện tốt một số nội dung, giải pháp sau:

Một là, Cấp ủy chi bộ cần tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kết luận số 18-KL/TW, ngày 22/9/2017 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư khóa X “*Về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ*” trong tình hình mới, Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW, ngày 06/7/2018 của Ban Tổ chức Trung ương “*một số vấn đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ*”; Hướng dẫn của Ban Thường vụ Đảng ủy Than QN về “*nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ*”.

Hai là, nâng cao nhận thức, nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu tổ chức đảng đối với việc nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; Bí thư chi bộ vừa phải nắm vững nguyên tắc vừa phải linh hoạt, sáng tạo trong điều hành, tổ chức sinh hoạt chi bộ. Nâng cao tính chủ động, năng lực lãnh đạo của cấp ủy; thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ trong sinh hoạt. Chi ủy chi bộ thông tin kịp thời về tình hình thời sự trong nước, quốc tế; phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và các chỉ thị, nghị quyết của cấp ủy đảng cấp trên; tổng hợp, đánh giá việc lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ công tác của

chi bộ tháng trước theo nghị quyết chi bộ đã đề ra và thảo luận một số nhiệm vụ trọng tâm đề ra cho tháng tiếp theo...

Ba là, nâng cao ý thức đảng viên trong việc tham gia sinh hoạt chi bộ, đảng viên dự họp phải tham gia ý kiến đóng góp, thể hiện rõ chính kiến của mình, tham gia phát biểu ý kiến xây dựng nghị quyết, phát huy trí tuệ của tập thể, phát huy tính tiên phong, gương mẫu, mỗi đảng viên phải tự giác, tự rèn luyện, thực hiện tốt nhiệm vụ và quyền hạn đảng viên. Bên cạnh đó, đảng viên làm công tác lãnh đạo quản lý, cấp ủy viên phải gương mẫu thực hiện tốt việc sinh hoạt đảng, tích cực đấu tranh phê bình và tự phê bình. Đảng viên là cán bộ lãnh đạo phải chịu sự kiểm tra, giám sát của chi bộ, nêu gương sáng về đạo đức, lối sống, nói đi đôi với làm.

Bốn là, tiếp tục đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào sinh hoạt chi bộ hàng tháng gắn với khắc phục các yếu kém, khuyết điểm trong tháng trước để định hướng nhiệm vụ công tác tháng tới.

Năm là, tiếp tục thực hiện nghiêm túc, nề nếp chế độ sinh hoạt chi bộ theo quy định của Điều lệ Đảng. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt. Cấp ủy, chi bộ phải luôn bám sát chức năng, nhiệm vụ của đơn vị để xây dựng nội dung sinh hoạt cho phù hợp với tình hình đặc điểm của chi bộ mình. Trước khi sinh hoạt, trong cấp ủy cần có sự phân công, chuẩn bị rõ ràng.

Sáu là, Ban Thường vụ Đảng ủy QUI tiếp tục quan tâm việc phân công cấp ủy viên phụ trách chi bộ, thường xuyên tham dự sinh hoạt chi bộ để hướng dẫn, giúp đỡ; có kế hoạch kiểm tra việc chấp hành chế độ sinh hoạt chi bộ, tình hình thực hiện nhiệm vụ, thực hiện các nguyên tắc sinh hoạt Đảng..., để kịp thời biểu dương, khen thưởng các chi bộ sinh hoạt tốt; đồng thời có biện pháp chấn chỉnh đối với những chi bộ chưa thực hiện tốt quy định về chế độ sinh hoạt chi bộ.

Kính thưa toàn thể Đại hội!

Để phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ đảng viên, nhất là đ/c Bí thư trong giai đoạn hiện nay, cần thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp nhưng theo tôi quan trọng nhất vẫn là sự phấn đấu và rèn luyện của bản thân mỗi đảng viên. Với vai trò là đảng viên, giảng viên Trường ĐHCNQN để góp phần xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh, bản thân mỗi người cần phải phấn đấu nâng cao tính tiên phong, gương mẫu thông qua những việc làm cụ thể, thiết thực.

Tôi tin rằng, với tinh thần “*tự soi, tự sửa*”, mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên sẽ nỗ lực, cố gắng hơn mỗi ngày trong học tập và làm theo gương Bác Hồ, để nhân rộng, lan toả những cái hay, cái đẹp trong xã hội như Bác hằng mong muốn.

Xin cảm ơn Đại hội đã chú ý lắng nghe. Xin kính chúc các quý vị đại biểu sức khỏe, hạnh phúc và thành công. Chúc Đại hội Đảng bộ của Nhà trường lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025-2030 thành công tốt đẹp! Xin trân trọng cảm ơn!

THAM LUẬN

TẠI ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TRƯỜNG LẦN THỨ XXVI, NHIỆM KỲ 2025-2030

ĐƠN VỊ THAM LUẬN: CHI BỘ KINH TẾ

**Chủ đề: Phát huy vai trò của đảng viên trong sinh hoạt chi bộ,
tạo động lực đổi mới, phát triển**

Kính thưa quý vị đại biểu! Kính thưa Đại hội!

Lời đầu tiên, cho phép tôi thay mặt Chi bộ Kinh tế xin được kính chúc các đồng chí đại biểu, các đồng chí đảng viên về dự Đại hội mạnh khỏe, hạnh phúc, thành công. Chúc Đại hội Đảng bộ trường lần thứ XXVI thành công tốt đẹp!

Thưa toàn thể Đại hội!

Hôm nay tôi rất vinh dự được Ban tổ chức Đại hội và Chi bộ Kinh tế phân công trình bày tham luận trước Đại hội với chủ đề: **“Phát huy vai trò của đảng viên trong sinh hoạt chi bộ, tạo động lực đổi mới, phát triển”**.

Trước tiên, tôi hoàn toàn nhất trí với nội dung dự thảo Báo cáo chính trị, Báo cáo kiểm điểm của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2020 - 2025 trình Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025 - 2030 do Đoàn chủ tịch trình bày trước Đại hội.

Thưa toàn thể Đại hội!

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ: “Chi bộ là nền móng của Đảng, chi bộ tốt thì việc sẽ tốt”; “Muốn chi bộ phát triển tốt, thì cần chú trọng đến việc nâng cao chất lượng chi bộ”. Chi bộ cơ sở chính là hạt nhân chính trị của Đảng, là nơi trực tiếp lãnh đạo cơ sở việc thực hiện đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước; tham gia xây dựng và thực hiện có hiệu quả các chương trình, kế hoạch công tác của chi bộ và của cấp ủy cấp trên. Thông qua sinh hoạt chi bộ hàng tháng, mỗi đảng viên sẽ nhận thức sâu sắc về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của chi bộ, đồng thời được rèn luyện, giáo dục và nâng cao bản lĩnh chính trị, từ đó góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ đảng viên. Chất lượng sinh hoạt chi bộ có ảnh hưởng trực tiếp đến sức mạnh của Đảng và sự phát triển của xã hội. Trong bối cảnh hiện nay, khi đất nước đang đẩy mạnh công cuộc đổi mới, hội nhập quốc tế sâu rộng, yêu cầu về đổi mới và phát triển đặt ra ngày càng cao, vai trò của mỗi đảng viên trong sinh hoạt chi bộ càng trở nên quan trọng hơn bao giờ hết.

1. Thực trạng vai trò của đảng viên trong sinh hoạt chi bộ hiện nay:

Trong thời gian qua, dưới sự chỉ đạo của cấp ủy các cấp, sinh hoạt chi bộ tại Đảng ủy Trường ĐHCNQ nói chung và chi bộ Kinh tế nói riêng đã có nhiều chuyển biến tích cực:

- Nề nếp sinh hoạt được duy trì đều đặn.
- Nội dung sinh hoạt đã bám sát hơn vào nhiệm vụ chính trị của từng đơn vị, từng thời kỳ và các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên.
- Các đảng viên đã thể hiện ý thức trách nhiệm, tham gia đóng góp ý kiến xây dựng chi bộ.

Tuy nhiên, chúng ta cũng cần phải thẳng thắn nhìn nhận những hạn chế còn tồn tại, đó là:

- Một bộ phận đảng viên còn có tâm lý ngại va chạm, chưa mạnh dạn tham gia phát biểu, thảo luận, phê bình và tự phê bình.
- Tính chiến đấu trong sinh hoạt chi bộ đôi khi chưa cao, còn tình trạng né nang, né tránh các vấn đề phức tạp.
- Việc đóng góp ý kiến, đề xuất các giải pháp đổi mới, sáng tạo nhằm tháo gỡ khó khăn, thúc đẩy phát triển đôi lúc còn hạn chế, chưa thực sự trở thành động lực mạnh mẽ.
- Hình thức sinh hoạt đôi khi còn đơn điệu, chưa thực sự hấp dẫn đảng viên tham gia tích cực.

Những hạn chế này, nếu không được khắc phục kịp thời, sẽ làm giảm chất lượng sinh hoạt của chi bộ, ảnh hưởng đến vai trò lãnh đạo của Đảng và làm chậm quá trình đổi mới, phát triển.

2. Một số giải pháp đề xuất:

Để phát huy tốt hơn nữa vai trò của mỗi đảng viên trong sinh hoạt chi bộ, tạo động lực đổi mới và phát triển, tôi xin đề xuất một số giải pháp về phía Đảng viên và cả cấp uỷ chi bộ như sau:

Thứ nhất: Đối với mỗi đảng viên:

Để sinh hoạt chi bộ thực sự là nơi hội tụ trí tuệ, phát huy dân chủ và tạo động lực cho sự đổi mới, phát triển thì trước hết mỗi đảng viên cần phải:

Một là: Nhận thức sâu sắc và thể hiện rõ vai trò tiên phong, gương mẫu. Đảng viên phải là người đi đầu trong việc nghiên cứu, quán triệt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, trong đạo đức, lối sống; Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và năng lực công tác. Sự tiên phong, gương mẫu này sẽ tạo niềm tin, lan tỏa tinh thần tích cực trong chi bộ và quần chúng.

Hai là: Nâng cao tinh thần trách nhiệm. Mỗi đảng viên cần coi việc tham gia sinh hoạt chi bộ là quyền lợi và nghĩa vụ thiêng liêng. Phải có sự chuẩn bị chu đáo về nội dung phát biểu, tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến một cách thẳng thắn, xây dựng. Trách nhiệm không chỉ dừng lại ở việc phát biểu mà còn là theo dõi, giám sát việc thực hiện nghị quyết của chi bộ.

Ba là: Phát huy dân chủ, trí tuệ tập thể để tạo thành sức mạnh tổng hợp, giúp chi bộ đưa ra những quyết sách đúng đắn, sáng tạo, phù hợp với thực tiễn. Chính những ý tưởng đổi mới, những giải pháp đột phá được nảy sinh từ sinh hoạt chi bộ sẽ là động lực trực tiếp thúc đẩy sự đổi mới và phát triển.

Bốn là: Tăng cường đấu tranh tự phê bình và phê bình: Đây là vũ khí sắc bén để xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh. Mỗi đảng viên cần thẳng thắn, chân thành trong tự phê bình và phê bình, giúp đồng chí mình nhận ra khuyết điểm để sửa chữa, tiến bộ. Thực hiện tốt việc này sẽ giúp ngăn chặn suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, củng cố đoàn kết, thống nhất trong chi bộ.

Năm là: gắn kết lý luận với thực tiễn: Nội dung tham gia thảo luận trong sinh hoạt chi bộ cần bám sát thực tiễn công tác, những vấn đề bức xúc, những điểm nghẽn trong quá trình phát triển của đơn vị. Mỗi đảng viên cần phát huy kinh nghiệm thực tiễn của cá nhân, từ đó đề xuất các giải pháp khả thi và hiệu quả, góp phần đưa nghị quyết của chi bộ vào cuộc sống.

Thứ hai: Đối với cấp ủy, chi bộ:

- Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chi bộ theo hướng thiết thực, hiệu quả. Chú trọng sinh hoạt chuyên đề gắn với nhiệm vụ chính trị và những vấn đề thực tiễn đặt ra.

- Nâng cao hơn nữa vai trò của đồng chí Bí thư, cấp ủy trong việc gọi mở, định hướng thảo luận, tạo không khí dân chủ, cởi mở, khuyến khích từng đảng viên phát biểu.

- Ghi nhận, biểu dương kịp thời những đảng viên tích cực đóng góp ý kiến, có những đề xuất, sáng kiến hiệu quả.

- Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình.

Phát huy vai trò của mỗi đảng viên trong sinh hoạt chi bộ không chỉ là yêu cầu của công tác xây dựng Đảng mà còn là đòi hỏi cấp thiết của sự nghiệp đổi mới và phát triển. Khi mỗi đảng viên thực sự là một hạt nhân tích cực, trí tuệ và trách nhiệm trong sinh hoạt chi bộ, thì chi bộ đó chắc chắn sẽ vững mạnh, đủ sức lãnh đạo, thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ, tạo ra những bước đột phá mới trong phát triển.

Xin trân trọng cảm ơn Đại hội đã chú ý lắng nghe!

THAM LUẬN
TẠI ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TRƯỜNG LẦN THỨ XXVI, NHIỆM KỲ 2025-2030
ĐƠN VỊ THAM LUẬN: CHI BỘ KHOA HỌC CƠ BẢN

Chủ đề: Công tác xây dựng Đảng và phát triển đảng viên trong Đảng bộ
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

Kính thưa Đoàn Chủ tịch!

Kính thưa các đồng chí đại biểu thưa toàn thể đại hội

Lời đầu tiên, cho phép tôi thay mặt Chi bộ Khoa học cơ bản xin được kính chúc Đoàn chủ tịch, các đồng chí đại biểu, các đồng chí đảng viên về dự Đại hội mạnh khỏe, hạnh phúc, thành công. Chúc Đại hội Đảng bộ Trường lần thứ XXVI thành công tốt đẹp!

Thưa toàn thể Đại hội!

Hôm nay tôi rất vinh dự được Ban tổ chức Đại hội và Chi bộ Khoa học cơ bản phân công trình bày tham luận trước Đại hội với chủ đề: **“Công tác xây dựng đảng và phát triển đảng viên trong Đảng bộ Trường Đại học công nghiệp Quảng Ninh”**. Trước hết tôi hoàn toàn nhất trí với nội dung dự thảo báo cáo chính trị, báo cáo kiểm điểm của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2020 - 2025 trình Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI nhiệm kỳ 2025 - 2030 do Đoàn Chủ tịch Đại hội vừa trình bày.

Công tác xây dựng Đảng luôn là nhiệm vụ then chốt, có ý nghĩa quyết định đối với sự phát triển bền vững của Đảng và đất nước. Trước yêu cầu đổi mới, hội nhập và phát triển, công tác xây dựng Đảng càng cần được chú trọng hơn bao giờ hết.

Những năm qua, Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh đã đạt được nhiều kết quả quan trọng trong công tác xây dựng Đảng như : Hệ thống chính trị ngày càng được củng cố, hoạt động có hiệu quả. Trong đó phải kể tới công tác phát triển đảng viên có nhiều chuyển biến tích cực, nhất là trong đội ngũ giảng viên trẻ và sinh viên đang học tập tại Trường.

Công tác phát triển đảng viên là nhiệm vụ quan trọng trong công tác xây dựng tổ chức đảng nói riêng, xây dựng Đảng nói chung, nhằm củng cố, xây dựng, nâng cao sức chiến đấu, năng lực lãnh đạo của Đảng, trẻ hóa đội ngũ cán bộ, tạo nguồn thừa kế cho các tổ chức cơ sở đảng tại đơn vị. Nhận thức rõ điều đó, thời gian qua Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh luôn chú trọng, quan tâm tới công tác tạo nguồn, bồi dưỡng, phát triển đảng viên mới.

I. KẾT QUẢ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG VIÊN

Trong nhiệm kỳ qua, Đảng bộ đã đạt được những kết quả đáng khích lệ: Số lượng đảng viên mới kết nạp đạt trong toàn nhiệm kỳ Đảng bộ tính từ 2020

đến 2024 đạt 46 đảng viên, đạt chỉ tiêu đề ra. Chất lượng đảng viên mới được nâng cao, bảo đảm tiêu chuẩn về phẩm chất chính trị, đạo đức, trình độ chuyên môn, ý thức trách nhiệm. Công tác bồi dưỡng, giáo dục nhận thức về Đảng cho quần chúng được tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc. Các chi bộ trực thuộc đã tích cực tạo nguồn, kèm cặp, giúp đỡ quần chúng ưu tú phát triển thành đảng viên.

Để đạt được kết quả trong phát triển Đảng, góp phần nâng cao năng lực, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, Đảng ủy Trường Đại học công nghiệp QN đã bám sát chỉ đạo của Đảng ủy Than Quảng Ninh về công tác xây dựng và phát triển Đảng, từ đó xây dựng kế hoạch từng năm phù hợp với Đảng bộ Trường. Trong đó giao chỉ tiêu cho từng chi bộ và giao trách nhiệm cho từng cấp ủy viên phụ trách cơ sở mỗi năm giới thiệu được một số quần chúng ưu tú đứng vào hàng ngũ của Đảng. Chi bộ giao trách nhiệm cho từng đảng viên và tổ chức đoàn thể phát hiện, kèm cặp, tạo nguồn, giới thiệu đoàn viên, hội viên ưu tú cho chi bộ...

Ở Đảng bộ Trường ĐHCNQ trong những năm gần đây, ngoài việc mở rộng nguồn đối tượng bồi dưỡng kết nạp Đảng là các quần chúng ưu tú tham gia công tác hoạt động tại các đoàn thể, cấp ủy còn tập trung triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng đảng viên, xây dựng hình ảnh người đảng viên gương mẫu trong các chi bộ, tiên phong đi đầu trong các phong trào như : Đảng viên đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong 5 năm liên tục đạt cấp Đảng ủy than khen thưởng Đảng bộ Trường đạt 03 đồng chí tiêu biểu như đồng chí Phạm Ngọc Hải, Nguyễn Xuân Huy chi bộ khoa học cơ bản, đồng chí Cao Hải An chi bộ Tổ chức cán bộ.

Trên cơ sở nghiên cứu các quy định của Trung ương, của Đảng ủy TQN về công tác phát triển đảng viên đã phổ biến, hướng dẫn các tổ chức đảng, trong đó có quy định liên quan đến mở rộng đối tượng kết nạp Đảng là đoàn viên, hội viên các đoàn thể, sinh viên đang học tập trong nhà trường. Với giải pháp này, từ năm 2020 đến nay, Đảng bộ nhà trường đã kết nạp được 46 đảng viên mới sinh hoạt tại 19 chi bộ trực thuộc.

II. NHỮNG KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác phát triển đảng viên vẫn còn một số khó khăn: Một số chi bộ còn hạn chế trong việc tạo nguồn phát triển đảng viên; Nhận thức của một bộ phận quần chúng về động cơ vào Đảng chưa thực sự đúng đắn; Một số chi bộ chưa thật sự chủ động, sáng tạo trong công tác phát hiện, bồi dưỡng nguồn phát triển Đảng.

Nguyên nhân của những hạn chế nêu trên chủ yếu là do: Một số cấp ủy chi bộ, tổ chức đảng nhận thức chưa đầy đủ và sâu sắc về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phát triển đảng viên; chưa quan tâm đúng mức đến công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ đặc biệt là sinh viên; chưa nắm vững quy định, hướng dẫn thực hiện công tác kết nạp đảng viên. Một số cấp ủy chi bộ còn thiếu kiểm tra, đôn đốc trong thực hiện công tác phát triển đảng viên; năng lực đội ngũ cán bộ, công chức tham mưu thực hiện nhiệm vụ phát triển đảng viên không đồng đều...

III. GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

Kính thưa Đại hội!

Để phát huy những kết quả đạt được, khắc phục các tồn tại, hạn chế, tôi xin đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng; lãnh đạo công tác tư tưởng, đẩy mạnh, thực hiện công tác xây dựng Đảng và phát triển đảng viên trong nhiệm kỳ tới, đó là:

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức của quần chúng về vai trò, trách nhiệm khi đứng trong hàng ngũ của Đảng. Thường xuyên tuyên truyền các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của cấp ủy cấp trên về công tác phát triển đảng viên.

2. Đẩy mạnh công tác tạo nguồn bằng cách giao nhiệm vụ cụ thể cho các chi bộ trong việc phát hiện, bồi dưỡng, giúp đỡ quần chúng ưu tú.

3. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng đối tượng Đảng bằng cách đổi mới phương pháp giảng dạy, cập nhật nội dung phù hợp với tình hình thực tiễn.

4. Tăng cường kiểm tra, giám sát để bảo đảm chất lượng đảng viên mới kết nạp, tránh tình trạng chạy theo số lượng mà xem nhẹ chất lượng.

5. Gắn công tác phát triển Đảng với nhiệm vụ chuyên môn nhằm phát hiện sớm những cá nhân ưu tú trong quá trình công tác để bồi dưỡng, tạo nguồn.

6. Hằng năm các đảng ủy xây dựng kế hoạch thực hiện công tác phát triển đảng viên, đề ra giải pháp cụ thể, chi tiết, phù hợp với điều kiện thực tế của đảng bộ.

7. Tiếp tục tham mưu chỉ đạo, thực hiện công tác rà soát, tạo nguồn phát triển đảng viên, lựa chọn quần chúng ưu tú giới thiệu cho cấp ủy đưa vào danh sách đối tượng cảm tình Đảng và phân công đảng viên theo dõi, giúp đỡ.

8. Thường xuyên nắm tình hình, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch phát triển đảng viên; thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo, kịp thời xử lý, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ phát triển đảng viên

IV. KẾT LUẬN

Kính thưa toàn thể Đại hội!

Công tác xây dựng Đảng và công tác phát triển đảng viên là nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng, góp phần xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh. Với tinh thần trách nhiệm cao, sự đoàn kết, quyết tâm của toàn thể cán bộ, đảng viên, tin tưởng rằng công tác phát triển đảng viên của Đảng bộ Trường ĐHCNQN chúng ta sẽ đạt được nhiều kết quả tốt hơn trong thời gian tới.

Xin cảm ơn Đại hội đã chú ý lắng nghe. Xin kính chúc các quý vị đại biểu sức khỏe, hạnh phúc và thành công. Chúc Đại hội Đảng bộ Trường lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025-2030 thành công tốt đẹp!

Xin trân trọng cảm ơn!

THAM LUẬN
TẠI ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TRƯỜNG LẦN THỨ XXVI, NHIỆM KỲ 2025-2030
ĐƠN VỊ THAM LUẬN: CHI BỘ MỎ - CÔNG TRÌNH

**Chủ đề: Tăng cường hợp tác doanh nghiệp trong đào tạo
và nghiên cứu khoa học**

Kính thưa Đoàn chủ tịch Đại hội!

Kính thưa quý vị đại biểu khách quý!

Kính thưa Đại hội!

Về dự Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI, tôi rất vinh dự đại diện cho chi bộ Mỏ - Công trình phát biểu tham luận với chủ đề “Tăng cường hợp tác doanh nghiệp trong đào tạo và nghiên cứu khoa học”. Trước tiên, tôi hoàn toàn nhất trí với nội dung dự thảo Báo cáo chính trị, Báo cáo kiểm điểm của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2020 - 2025 trình Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025 - 2030 do Đoàn chủ tịch trình bày trước Đại hội.

Kính thưa Đại hội!

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đang diễn ra mạnh mẽ, giáo dục đại học không thể đứng ngoài xu thế liên kết đa chiều. Đặc biệt, hợp tác giữa nhà trường và doanh nghiệp (DN) là chìa khóa để nâng cao chất lượng đào tạo, thúc đẩy nghiên cứu khoa học (NCKH) góp phần phát triển kinh tế - xã hội địa phương.

Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh có nhiệm vụ: Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cho sự phát triển kinh tế - xã hội; nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng. với truyền thống 68 năm xây dựng và phát triển, nhà trường đã đào tạo rất nhiều cán bộ kỹ thuật, cử nhân, kỹ sư, thạc sĩ. Trong số đó rất nhiều người đã trở thành lãnh đạo quản lý quan trọng trong các cơ quan trung ương, sở ban ngành và DN. Là một trường đại học công nghiệp trọng điểm tại Quảng Ninh - vùng đất giàu tiềm năng về công nghiệp khai khoáng, năng lượng, và logistics - chúng ta cần nhận thức rõ vai trò then chốt của hợp tác DN trong sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và nghiên cứu ứng dụng. Nội dung tham luận này sẽ phân tích thực trạng, đề xuất giải pháp nhằm hiện thực hóa mục tiêu “**Tăng cường hợp tác doanh nghiệp trong đào tạo và nghiên cứu khoa học**”, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ trường nhiệm kỳ 2025-2030.

1. Đánh giá kết quả thực hiện trong nhiệm kỳ 2020 - 2025

1.1. Kết quả đạt được trong công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học

Trong nhiệm kỳ 2020 - 2025, dưới sự lãnh đạo của Đảng uỷ Trường, chi uỷ chi bộ, lãnh đạo các khoa chuyên môn, chúng ta đã đạt nhiều kết quả tích cực công tác phối hợp với DN trong công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.

Nhà trường cũng như các khoa đào tạo đã thiết lập mạng lưới hợp tác với các DN, trong các lĩnh vực gắn trực tiếp với các ngành nghề Nhà trường đang tổ chức đào tạo như: Lĩnh vực Khai thác khoáng sản (Tập đoàn Công nghiệp Than - Khoáng sản Việt Nam và các đơn vị thành viên của Tập đoàn); Lĩnh vực năng lượng (các công ty nhiệt điện..); Lĩnh vực cơ khí (các Công ty cổ phần cơ khí chế tạo, Toyota..); Lĩnh vực Kinh tế (các Tập đoàn Kinh tế tại Việt Nam, hệ thống ngân hàng nhà nước, ngân hàng thương mại cổ phần..). Qua đó tạo điều kiện cho SV được thực tập tại DN đúng với chuyên môn được đào tạo và giúp DN tuyển dụng sau khi tốt nghiệp.

Ngoài ra trong nhiệm kỳ vừa qua Nhà trường và các Khoa chuyên môn, đã ký kết và đào tạo bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề và chuyên sâu cho hàng nghìn lượt học viên của DN, với các nội dung đảm bảo đặt hàng của DN. Liên kết với DN mở và đào tạo Đại học hệ VLVH để tạo nguồn cho DN hàng trăm học viên.

Trong công tác nghiên cứu khoa học trong nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã có rất nhiều các đề tài, công trình và các bài báo khoa học mà giảng viên nhà trường phối hợp với DN thực hiện thành công và đem lại rất nhiều giá trị về mặt khoa học cũng như kinh tế cụ thể:

- Hàng chục đề tài cấp cơ sở do giảng viên và cán bộ doanh nghiệp tham gia nghiên cứu đã được bảo vệ thành công

- Nhiều đề tài cấp Bộ, cấp tỉnh đã được nhà trường phối hợp với DN nghiên cứu thành công như đề tài *“Nghiên cứu chế tạo gạch không nung từ đá thải phát sinh trong quá trình khai thác mỏ Quảng Ninh”* được đánh giá cao về quá trình nghiên cứu đó là ***(Công tác phối hợp Doanh nghiệp, Thử nghiệm thực tế, Kết quả sản phẩm đề tài đạt kiểm định theo tiêu chuẩn)***. Đã huy động hơn 30 CBGV và DN tham gia nghiên cứu

- Hàng trăm lượt cán bộ giảng viên nhà trường phối hợp với DN tham gia nghiên cứu các đề tài ứng dụng sản xuất như Công nghệ giám sát an toàn hầm lò, tối ưu hoá quy trình xử lý tro xỉ nhiệt điện... đem lại kinh tế hàng tỷ đồng.

- Các bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong và ngoài nước đều có sự tham gia cộng tác của DN.

1.2. Những hạn chế và nguyên nhân

Trong nhiệm kỳ 2020 - 2025 Đảng uỷ, chi uỷ các khoa chuyên môn đã quyết liệt chỉ đạo công tác tăng cường hợp tác DN trong đào tạo và nghiên cứu khoa học đã đạt được nhiều kết quả tích cực. Tuy nhiên vẫn còn những hạn chế cụ thể:

- Hợp tác DN: Nhiều thoả thuận hợp tác mới dừng lại ở hình thức ký kết, thiếu kế hoạch triển khai. Nguyên nhân chính do thiếu cơ chế phối hợp và nguồn tài

chính thực hiện (DN còn chưa thực sự quan tâm đến cơ sở đào tạo: Mặc dù mối quan hệ giữa nhà trường và DN hiện nay là không thể tách rời nhưng cơ chế tài chính DN hỗ trợ đào tạo là rất ít, gần như là không có).

- Nghiên cứu khoa học vẫn chưa bám sát thị trường (DN): Nhiều đề tài nghiên cứu lý thuyết cho nên vẫn chưa giải quyết được bài toán thực tế của DN: Nguồn kinh phí hỗ trợ của DN đôi khi khó tiếp cận, công tác giải chi phí khó khăn, các ý tưởng, sáng kiến của sản xuất không được cập nhật thường xuyên với đội ngũ nghiên cứu của Nhà trường...

2. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong nhiệm kỳ 2025 -2030 với việc tăng cường hợp tác doanh nghiệp trong đào tạo và NCKH

2.1. Về phía nhà trường

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ đào tạo, mua sắm vật tư thiết bị các phòng TN-TH đảm bảo số lượng và chất lượng để giảng viên tham, gia thực hiện nghiên cứu khoa học.

- Rà soát, phân loại nhu cầu của DN để phối hợp, hợp tác đảm bảo hiệu quả, chất lượng và thực chất.

- Thành lập bộ phận quan hệ DN trong nhà trường làm việc độc lập, tổ chức xây dựng kế hoạch tổng thể, chi tiết giữa nhà trường và DN. Tham gia vào quá trình đào tạo, xây dựng chương trình, đánh giá chuẩn đầu ra, tổ chức chương trình trải nghiệm thực tế cho SV.

- Tổ chức hội thảo định hướng nghề nghiệp, tác phong, kỹ năng làm việc, phỏng vấn tuyển dụng cho SV. Tư vấn và hỗ trợ việc làm cho SV tốt nghiệp tại các đơn vị, DN.

- Thành lập nhóm nghiên cứu khoa học cho từng lĩnh vực chuyên môn và có DN tham gia, Thành lập quỹ nghiên cứu khoa học đủ lớn để hoạt động (huy động quỹ gồm doanh nghiệp 50%, ngân sách 50%, xã hội hoá 20%).

2.2. Về phía doanh nghiệp

- Nhận thức xác đáng về lợi ích của mối liên kết giữa nhà trường và DN, cử cán bộ chuyên trách thường xuyên theo dõi và trao đổi thông tin với bộ phận chuyên trách của nhà trường để làm cầu nối giải quyết các công việc.

- Doanh nghiệp tham gia vào quá trình đào tạo và nghiên cứu khoa học cùng nhà trường, Phối hợp trong công tác tuyển sinh tại các trường Trung học phổ thông, tham gia vào các sự kiện của Nhà trường (Khai giảng, bế giảng, ngày hội việc làm..)

- Tích cực tham gia lựa chọn, bồi dưỡng phát hiện các tài năng của Nhà trường trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học bằng cách hỗ trợ kinh phí, học bổng, tạo điều kiện về mặt: kỹ thuật, công nghệ của công ty nếu cần trong các đề tài, dự án nghiên cứu, thực hành thực tập của SV và tham quan của giảng viên.

3. Kết luận

Tăng cường hợp tác DN trong đào tạo và nghiên cứu khoa học trong giai đoạn tới là vô cùng cần thiết và góp phần hỗ trợ nhau để hoàn thành nhiệm vụ của mỗi bên, của Nhà trường là giáo dục, sáng tạo tri thức và của DN là sử dụng tri thức.

Đại hội lần thứ XXVI nhiệm kỳ 2025 - 2030 trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh diễn ra trong kỷ nguyên vươn mình của toàn dân tộc. Thời gian qua Đảng, Nhà nước có nhiều chủ trương, chính sách đẩy mạnh phát triển khoa học công nghệ, đổi mới về giáo dục và đào tạo. Trong đó nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, là minh chứng rõ nét cho tầm quan trọng đó.

Xin cảm ơn Đại hội đã chú ý lắng nghe. Xin kính chúc các quý vị đại biểu sức khỏe, hạnh phúc và thành công. Chúc Đại hội Đảng bộ Trường lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2025-2030 thành công tốt đẹp!

Xin trân trọng cảm ơn!